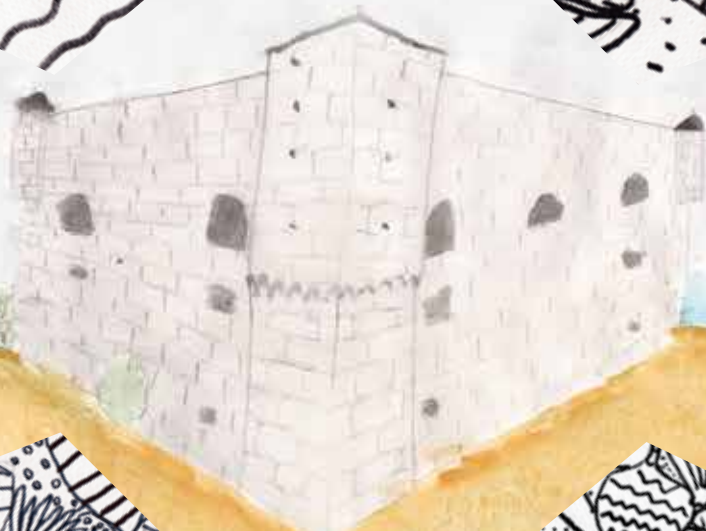


dani radosti

broj 38

list učenika Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića Senj





- 4 PRVI RAZREDI
 6 PODRUČNA ŠKOLA DR. MILANA ANIĆA KRASNO
 8 PODRUČNA ŠKOLA VJENCESLAVA NOVAKA SV. JURAJ
 14 PODRUČNA ŠKOLA PROF. BOŽE KATALINIĆA VRATNIK
 16 NASTAVA IZVAN UČIONICE
 22 SUSRET S HRVATSKOM SPISATELJICOM MELITOM RUNDEK
 26 SENJSKE KNJIŽEVNE ŠETNJE
 31 SINJAL
 33 DANI KRUHA
 36 DAN ŠKOLE
 37 SPORT
 45 RIŠEM I PIŠEM
 52 ŠKRABICA OD GLAGOLJAŠI
 55 ENIGMATSKI KUTIĆ
 56 ŠKOLSKA KRONIKA
 59 NATJECANJA
 65 OSMAŠI



DANI RADOSTI, UČENIČKI LIST OSNOVNE ŠKOLE SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA SENJ

UREDNIŠTVO:

UČENICI:

Mateo Milaković, Nika Cvjetičanin, Iva Nekić, Oliver Branko Dignum, Petar Savatović, Lidija Slavković, Tesa Katalinić

UČITELJI:

Olga Biondić, Karmen Boras, Ana Nekić, Milena Cerović Miklič

GLAVNA UREDNICA:
Franciska Tomljanović

ZA IZDAVAČA:
Rosanda Bilović, ravnateljica

NAKLADA:
300 primjeraka

REALIZACIJA
Jadranska tiskara Senj d.o.o.

List izlazi jedanput godišnje.

Senj, lipanj 2016.

1. a



- Anamarija Biondić
- Matia Biondić
- Roko Čorić
- Antonio Filipi
- Ante Jančić
- Ana Jakić Ruzić
- Klarna Lopac
- Luka Nekić
- Marina Nekić
- Ante Prpić
- Ivan Šikić
- Antea Tomasić
- Lucija Tomljanović
- Jakov Ukovit
- Sara Vrić
- Šimun Žarković



1. B



Lorena Drakulić
 David Katalinić
 Borna Lopac
 Lora Martulaš
 Dora Maticić
 Dany Miškulin
 Noa Miškulin
 Dajana Nekić
 Luka Nekić
 Mirta Pavelić
 Marco Prnić
 Matej Prnić
 Filip Tomljanović
 Roko Tomljanović
 Helena Turkalj
 Lorena Vranić



P.Š. dr. Milana Anića Krasno

Ove smo se godine u školske klupe vratili 7.rujna. Brojčano nas je podjednako kao i lani jer su nam otišla dva osmaša, a upisali smo samo jednog prvašića. S novom školskom godinom su nas dočekale i vidne promjene u organizaciji nastave.

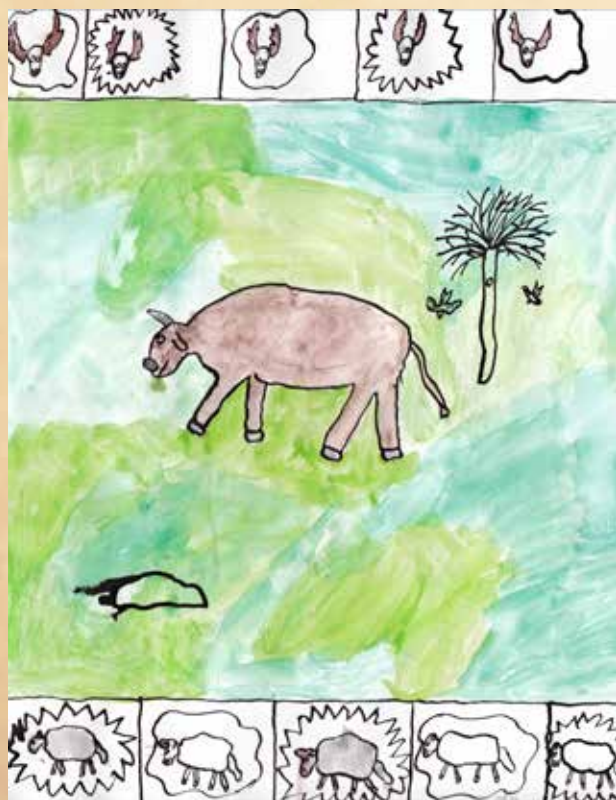
Naime, od ove godine prvi put Škola Krasno ima sve niže razrede uklopljene u jedno odjeljenje ili ,kako to volimo reći, kombinaciju od četiri razreda. VII. i VIII.razred također su postali kombinirano odjeljenje pa nam je u početku svima bilo neobično, ali smo se brzo privikli na novonastalu situaciju.

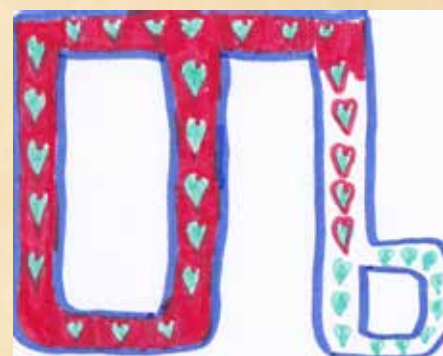
Tijekom prvog polugodišta obilježili smo sve važnije datume, a bili smo i na terenskoj nastavi u Rijeci, u posjetu Kazalištu Ivana pl. Zajca i Muzeju djetinjstva. Prvo polugodište završili smo priredbom povodom božićnih i novogodišnjih blagdana. Dan škole smo obilježili posjetom PŠ Sveti Juraj, gdje smo kroz igru i kviz upoznali znamenitosti ovog malog mjesta, a nakon toga smo otišli u Senj na Tvrđavu „Nehaj“ koju iznutra većina nas dotad nije vidjela.

Iako nas je u Senju dočekala orkanska bura, nama je bilo prelijepo. Za koji tjedan idemo na izlet na Plitvice, čemu se posebno veselimo.

Iako nas je malo, u društvenim zbivanjima ne zaostajemo za velikim školama.

VI. r. Krasno





Dani glagoljice

Budući da se Dani glagoljice već tradicionalno održavaju u našoj Školi, i ove smo ih godine

nastojali obilježiti što originalnije.

Naime, ideja je bila napraviti glagoljičku slagalicu ili popularne puzzle. Podijelili smo se u grupe i prionuli radu. Svaka slagalica činila je jedno slovo glagoljičke azbuke. Jedni su crtali, drugi rezali, a treći lijepili slova na podlogu. Svaku slagalicu smo plastificirali kako se ne bi savijale i kako bi djelovale ljepše. Na koncu smo ih složili u azbuku i zalijepljene na podlogu stavili na pano. Bili smo sretni što smo i ove godine uspjeli osmisлити originalnu glagoljašku društvenu igru.

VI.r. Krasno



Terenska nastava

3. XII.ove školske godine išli smo na terensku nastavu u Rijeku. Cilj nam je bio posjetiti Kazalište Ivana pl. Zajca i Muzej djetinjstva. U Muzeju smo vidjeli puno starih igračaka, a najstarija bila je lutka s kraja 19.st. Bilo je igračaka za koje nismo znali čemu su služile, tj. kako su sedjeca nekada igrala s njima. Nas učenike je posebno impresionirala naftna platforma načinjena od Lego kockica u koju je složeno nekoliko tisuća „legića“ i uloženo također nekoliko tisuća eura. Dok su se učitelji prisjećali svog djetinjstva uočavajući igračke koje su nekima još možda negdje na tavanu, mi smo pokušavali platformi dodati još koji „legić“ pa da i naš trag ostane tamo.

Nakon Muzeja otišli smo u Kazalište. Na samom ulazu nas je dočekala jedna od djelatnica koja nam je ispričala nekoliko zanimljivosti o samom Kazalištu. Naime, riječko i zagrebačko kazalište su izgledom gotovo identični jer su nastali po istom nacrtu i u isto vrijeme (19.st.). Najprije su ondje svoje predstave uglavnom izvodile kazališne družine koje su dolazile iz Italije, ali se vrlo brzo formiraju i naše koje su svojom izvedbom mogle parirati onim talijanskima. Nakon što smo obišli unutrašnjost cijelog Kazališta, smjestili smo se po ložama i pogledali predstavu Evolucija plesa. Sama predstava govori o razvoju plesa od samih početaka nastajanja svijeta do danas. Posebno su nam bile zanimljive balerine koje smo prvi put vidjeli uživo i ostali zapanjeni njihovim plesnim pokretima.

Nakon predstave smo imali još sat slobodnog vremena što smo iskoristili za šetnju po blagdanski uređenoj Rijeci i u popodnevnom se satima vratili kući.

VI. r. Krasno



P.Š. Vjenceslava Novaka Sv. Juraj

Kronologija događanja u PŠ Vjenceslava Novaka Sveti Juraj

Početak školske godine

- Ove je školske godine u Područnu školu Vjenceslava Novaka upisano četvero prvašića. Tako su po prvi put u školske klupe sjeli Hana, Kata, Paulina i Ante.

- Učiteljica Ivana Miškulin dočekala ih je s malim slatkim darovima, a učenici su svoj prvi dan ovjekovječili i zajedničkom fotografijom.



Terenska nastava u Kastav

-Učenici PŠ Vjenceslava Novaka ove su godine Hrvatski olimpijski dan obilježili posjetom Osnovnoj školi „Milan Brozović“ u Kastvu.

- Nakon kratkog upoznavanja s programom učenici su prošetali tim predivnim gradićem u pratnji nekolicine učenika-domaćina.

-Sam čin otvorenja obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana bio je veseo, zanimljiv, poučan i glasan (bijeli su baloni uistinu glasni kad puknu).



-Nakon otvorenja učenici su, zajedno s učenicima kastavske škole i djecom kastavskih vrtića, razgledavali pripremljene štandove i demonstracije sportova, a mogli su se i sami okušati u njima.

-U 11.00 sati u školskoj je knjižnici odigran kviz „Olimpijada znanja“ koji je pripremila profesorica Ana Lukin, a sudjelovali su učenici naše i kastavske škole u mješovitim grupama. Kviz je dokazao da je važno sudjelovati, a da je uz znanje uistinu potrebno i nešto sreće.

-Na rastanku, naši učenici i učitelji dobili su zahvalnice te prigodne darove. Kastavskim osnovnoškolcima upućen je poziv na proslavu našeg Dana škole u travnju.

-Učenici su zatim posjetili novi Nogometni stadion „Rujevica“ gdje nogometaši „Rijeke“ igraju svoje utakmice. Učenike je ondje dočekalo iznenađenje: maskota HNK Rijeke. Još je veće iznenađenje bilo kad su učenici u svlačionici pronašli prigodne navijačke majice, postere i kartice s likovima nogometaša koji su čekali samo na njih!



-Sportski dan ovdje ne staje već se nastavlja na bazenu Kantrida. Učenici su se propisno odjenuli i pažljivo proučili svih pet bazena nagovarajući učitelje da se okupaju (bezuspješno, naravno).



Eratostenov pokus

Svrha je tog pokusa, između ostaloga, poticanje istraživačkog učenja. Glavni pokretači eksperimenta su iz Grčke i cijeli projekt ima potporu Europske Unije.

Prošle godine je u eksperimentu sudjelovalo 400 škola diljem svijeta i 16 iz Hrvatske, a ove godine smo druga zemlja nakon Grčke po broju uključenih škola.

U našoj Školi pokus je izveden 22.9.2015. u vrijeme lokalnog podneva jer u tom trenutku Sunce se nalazi u najvišem položaju. Točno vrijeme odredili smo pomoću solarnog kalkulatora što je za nas iznosilo 13:30. Mjerenjem smo dobili kut od 45,58.

Da bi smo točno izmjerili opseg Zemlje potrebna nam je škola partner, a u našem slučaju je to bila Osnovna škola B. Kašića iz Zadra. Pomoću njihovog dobivenog kuta i naše međusobne male udaljenosti (174km) dobili smo rezultate koji su dosta neprecizni, ali idući put sigurno ćemo biti bolji.

Pokus su izvele profesorice Zlatka Kuharić i Biljana Šepinski zajedno s učenicama i učenicima sedmog i osmog razreda.



Svjetski dan animiranog filma 28. listopada

Povodom Svjetskog dana animiranog filma učenici su na satu informatike izradili kratki animirani film. Filmice su izradile Natali Mederal (7. r) i Anja Bačić (8. r) te Ardian Brahim (6. r) i Tomislav Mederal (8. r).

Dan sjećanja na Vukovar

Okupan suncem blage jeseni broj se dana u studenom popeo na 18. , dan kada se prisjećamo žrtve koju je 1991. godine podnio grad Vukovar.

Dan sjećanja na Vukovar obilježen je u Školi kratkim prisjećanjem na te nesretne događaje, a nastavio se pored spomenika svetom Jurju u centru mjesta paljenjem svijeća, a među ostalim pročitano je i sastavak učenice Laure Vukelić.

Predavanje o sprječavanju nasilja

Dana 19. sudenog 2015. godine kontakt policijska službenica Policijske postaje Senj održala je predavanje s ciljem senzibiliziranja djece za prepoznavanje te sprječavanje nasilja, kao i upoznavanje djece s njihovim pravima povodom Međunarodnog dana borbe protiv zloporabe nasilja nad djecom i Međunarodnog dana dječjih prava.

Večer matematike

Dana 2. prosinca 2015. U PŠ Vjenceslava Novaka provedena je Večer matematike – manifestacija koja se odvija pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva. U našoj je školi iznimno Večer održana dan ranije budući da je već prethodno 3. prosinca bila predviđena terenska nastava u Rijeci.

Bojazan učitelja kako učenike matematika ne zanima, vrlo se brzo rasplinula. Učenici su zajedno s roditeljima u velikom broju posjetili Školu u poslijepodnevnom satima te su se dobro zabavili rješavajući zagonetke, zločine, baveći se arheološkim istraživanjima, uz slatke bombone loveći se po šarenoj ploči, a sve u znaku brojeva.

Terenska nastava u Rijeci

Dana 3. prosinca 2015. Učenici PŠ Vjenceslava Novaka i PŠ Dr. Milana Anića u sklopu terenske nastave posjetili su Rijeku, točnije Muzej djetinjstva i HNK Ivana pl. Zajca.

50-ak učenika ovih dviju škola sa svojim učiteljima prvo su posjetili Muzej djetinjstva. Na samome ulazu učeničku je pozornost zaokupila velika naftna platforma izrađena od lego kockica.

No ni učiteljima nije bilo nezanimljivo. Bilo je ondje starih lutaka, novčanica iz nekih drugih vremena, kasicaprasica, dječjih kolica izrađenih samo od drveta, plišanah igračaka veličine prosječnog čovjeka, a svoje je mjesto našao čak i jedan dobro očuvani karek.



U 10 sati učenike je u zgradi Kazališta dočekala voditeljica Ana Trošelj koja je učenike upoznala sa samom zgradom, ispričala nekoliko zanimljivih anegdota vezanih uz otvorenje, provela ih kroz gledalište, odvela na pozornicu, iza pozornice. Učenici su pokazali veliku zainteresiranost te su uistinu saznali mnogo korisnih informacija.

U 12 sati počela je predstava Evolucija plesa kojom su učenici upoznali razvoj plesa od vremena života u pećini do modernog plesa.

Učenike je kroz predstavu BalázsaBaranyaija i OxaneBrandiboura Kožul vodila glumica Marija Tadić.

Nakon predstave učenici su još kratko prošetali riječkim Korzom te se autobusom uputili kućama.

Ovu su terensku nastavu financijski omogućili: Autokuća Zubak, Pilana Katalinić - Krasno, Pilana Kula promet, turistička agencija San, tvrtka Mediera, NP Sjeverni Velebit i računovodstveni servis Konto.

Božićna priredba

Zadnjeg dana nastave, 23. prosinca 2015. godine održana je božićna priredba naše Škole.

Sama priredba započela je u crkvi sv. Jurja pjevanjem božićnih pjesama te ukrašavanjem božićnog drvca ukrasima koje su učenici sami izradili reciklirajući karton.



Zajedno s gledateljima priredbe učenici su se nakon uvodnog dijela prebacili u Vatrogasni dom koji je bio premalen za sve goste. Učenici nižih razreda izveli su lutkarski igrokaz koristeći lutke koje su sami izradili sa svojom učiteljicom Ivanom Miškulin. Učenici viših razreda prikazali su pak igrokaz „Panika u maštosvijetu“ autorice Ane Lukin, profesorice hrvatskog jezika, koristeći video uratke, kratke animirane klipove koje je izradio učenik 8.r. Tomislav Mederal.

Kraj priredbe začini su opet učenici nižih razreda plesom i željom da ostanu djeca i kad narastu plešući na zvukove hita „Pretežno vedro“.

Nakon priredbe svi prisutni sudjelovali su na božićnom sajmu na ovaj način podupirući djecu i njihov rad, ali i pomažući im novčanim priložima u realizaciji školskog izleta koji je planiran za kraj školske godine. Svoje radove

izradili su na izvannastavnoj aktivnosti „Suvenirnica“.

Nastava engleskog jezika i informatike za učenike nižih razreda

Od drugog polugodišta u PŠ Vjenceslava Novaka za učenike nižih razreda te predškolce krenulo je održavanje engleskog jezika.

Engleski jezik djecu podučava Nina Novak. Djeca kroz igru, pjevanje i pokret upoznaju novi jezik. U tome im pomaže i multimedijalna učionica, također osmišljena za ovakve aktivnosti. Poduke iz engleskog održavaju se dva puta tjedno po 45 minuta.

Također, od siječnja 2016. Godine, učenici nižih razreda imaju mogućnost učenja osnova informatike, odnosno upoznavanja s računalom, nekim njegovim funkcijama i mogućnostima primjerenima učenicima te dobi. Nastavu održava profesor Darjan Bajrović, učitelj informatike u Školi, i to jednom tjedno.

Treba napomenuti da su i engleski jezik i informatika za učenike u potpunosti besplatni.

HEP-natječaj

Naša se Škola prijavila na natječaj HEP-a i Narodnog radija.

Trebalo je predstaviti svoju školu ili mjesto te navesti u koju svrhu bi se koristila računala koja bi učenici dobili kao nagradu.

Tekst za film osmislila je profesorica Ana Lukin, a odglumili su učenici Škole. Posebna zahvala frizerskom salonu Adelie gdje je naša učenica 7. razreda Natali Mederal dobila novi - stari izgled za potrebe filma.

Film je zajedno s djecom snimao učitelj informatike Darjan Bajrović.

Ove godine nagradu nismo dobili, ali svakako ćemo se prijaviti i sljedeće godine.

Prikupljanje sredstava za školski izlet

Tijekom ožujka i travnja naši su učenici i nastavnici bili vrlo aktivni u lokalnoj zajednici te su pred mještane iznijeli svoje rukotvorine i sadnice koje su brižljivo uzgajali i njegovali u veljači.

Dana 18. ožujka učenici PŠ Vjenceslava Novaka upriličili su prodajnu izložbu prigodnih ukrasa za Uskrs. Osim dekorativnih predmeta, učenici su u ponudi imali i sadnice rajčica, ribiza i kupina koje su sami uzgojili.



Još jedna prigodna prodaja povodom Dana planeta Zemlje održana je 21. travnja gdje su učenici, osim sadnica rajčica, u ponudi imali i sadnice paprike, krastavaca te nekoliko vrsta cvijeća.

Noć knjige

U petak, 22. travnja 2016. održana je manifestacija Noć knjige.

Djeca su u poslijepodnevnom satima zajedno čitala priče nakon čega su se likovno izražavala prikazujući likove iz priča. Za sam kraj zajedno su gledali crtić o vitezu Jurju i njegovim pustolovinama.

Dan škole

Dana 29. travnja 2016. godine u Područnoj školi Vjenceslava Novaka obilježen je Dan škole.

U programu događanja sudjelovali su i učenici PŠ Dr. Milana Anića iz Krasna te učenici OŠ Milana Brozovića iz Kastva, članovi ekoloških grupa.

Obilježavanje je započelo u 8.00 sati sportskim igrama. Dječaci iz Krasna i Svetog Jurja odmjerili su snage na nogometnom terenu.

Nakon njih, djevojčice su igrale graničar.

U isto vrijeme, učenici nižih razreda su imali natjecanje u Školi.

U pauzi su došli gosti iz Kastva te su se djeca zajedno družila i upoznavala.

U 10.00 sati učenici viših razreda igrali su kviz „Potraga za blagom“, koji se igrao po cijelom mjestu te su na taj način svi učenici i njihovi pratitelji mogli upoznati Sveti Juraj. Za to su vrijeme učenici nižih razreda sa svojim učiteljicama prošetali mjestom.



U 11.00 sati u Vatrogasnom domu predavanje je održao fotograf Krunoslav Rac. Tema predavanja bila je životinje Velebita. Učenici su i sami postavljanjem pitanja sudjelovali u izlaganju.



U 12.00 sati učenici su posjetili Tvrđavu „Nehaj“ u Senju, gdje su im uručeni prigodni darovi i zahvalnice.

Ovaj divni dan nije uspjela otpuhati ni bura koja je, posebice u Senju, pokazala sve svoje „draži“.

In memoriam



U studenom 2015. zauvijek nas je napustio naš domar, Silvestar Silvo Pinezić. Obilježio je školovanje generacijama Svetojuraca i zauvijek se nastanio u njihovim sjećanjima.

DOMAR SILVO (Sjećanja)

Volija je pričati o nogometu.

Uvijek bi se svadali oko Reala i Barcelone, tko je bolji. Ljutio bi se kad bi košarkašku loptu nabijali nogom.

Sve što je govorija, govorija je za naše dobro.

Ljutio bi se kada bi došli u pola osam, govorija je da dolazimo rano, a kada bi došli u pet do osam, govorija je da je kasno.

Ljutio se kada bi otvarali prozore i govorija je: „ Pa za koga ja grijen?!“

Uvijek je zvonija minutu prije. Za nas.

Kada bi nešto govorija, govorija bi cijeloj školi.

Tko će sada vikati: „ Zatvorite vrata, zatvorite prozore, štedite struju.“

Tko će paziti na red u hodnicima, tko će nam zvoniti? Tebe nitko neće moći zaminiti.

Počivao u miru Božjem.

Tvoji sedmaši:

Ivan Lopac, Laura Vukelić,
Natali Mederal, Ružica Marković,
Sandi Đulić i Ante Klobučar.

IZ LITERARNE RADIONICE

Gledajući zvijezde

Kad gledam zvijezde, obično ih gledam s prijateljicama. Legnemo ljeti na centar Čolke i gledamo u nebo.

U početku se sve crni, a onda ugledaš na stotine svjetlucavih točkica! I odjednom ih je sve više i više. Neke su sjajnije od drugih i veće, ali sve su posebne.

Kao i ljudi. I oni sjaje u nekoj svojoj vještini: sportu, matematici, pjevanju. I svi su posebni na svoj način.

Gledajući zvijezde uvijek pokušavam vidjeti Medvjeda, Velika i Mala kola, ali ne mogu ih raspoznati pa tražim neke svoje oblike. Prvo što svaki put vidim je piramida! Valjda je to zbog toga što je to najlakše, spoje se samo tri crte, a možda i zbog moje opsjednutosti drevnim Egiptom. Svi mi govore: "Ti vidiš samo piramide!" Ali nije istina, ponekad vidim i luk i strijelu i slova i kvadrat i srce...

Volim gledati zvijezde...

Anja Bačić, 8.r., Sv. Juraj

Moj osmi razred

Na početku nas je bilo troje: Tome, Anja i ja. U trećem razredu došao je Antonio i bio s nama do drugog polugodišta šestog razreda. U sedmom nam se pridružio David.

S njim je moj osmi razred od nas četiri - potpun.

Između nas nije uvijek bajno. Ima tu i svađa i ljutnje, ali sve to brzo prođe.

Brzo poput munje i ljetne oluje. I sad je kraj. Prošlo je kao u snu. Tako brzo... I bilo je tako lijepo.

Sad moramo dalje. Svatko svojim putem. U drugu školu s drugim prijateljima i drugim učiteljima. Ništa više neće biti isto.

Volim ovu školu i prijatelje u njoj i mislim da će biti dosta teško otići svojim putem. Uvijek će mi ta moja mala obitelj nedostajati i uvijek ću je jako puno voljeti.

Nadam se da ćemo se i poslije vidati i družiti kao što se družimo i danas jer jedni drugima smo velik i nezaobilazan dio života.

Moji prijatelji!

Kristina Brahimi, 8.r., Sv. Juraj

Živimo li u svijetu surogata? Da ili ne?

Svakim danom postajemo sve sebičniji. Mislimo samo na sebe i kako će nama biti bolje. Umišljeni smo i mislimo da smo najbolji. Napuhani. Umjetni. Znači, živimo u svijetu surogata? Pa... da, ali opet i ne.

Jer... Brinemo o onima koje volimo i koji su nam bliski. Važno nam je njihovo mišljenje. Pokušavamo biti kao oni kojima se divimo. Pomažemo drugima i suosjećamo s njima.

Znači, živimo u svijetu surogata? Da. Svi smo djelomično surogati kad zaboravimo da smo dobri i dragi i brižni. Kad zaboravimo da smo ljudi!

Anja Bačić, 8.r., Sv. Juraj

More i ja

More je meni nešto najljepše na svijetu.

Uz more se osjećam i opušteno i razdragano i sretno i sjetno, sve u isto vrijeme.

More je meni kao netko vrlo drag kome se mogu obratiti, otkriti sve svoje skrivene tajne. Ono me tješi kada sam tužna, smije se sa mnom kada sam sretna. More je moj najbolji prijatelj.

U ljetnim danima postajemo jedno dok zajedno, nošeni valovima, plovimo prema zalasku sunca, a zadnji nam traci miluju lice toplinom i srećom.

Jer sutra je novi dan i moje ponovno uživanje u druženju s morem.

Kristina Brahimi, 8.r., Sv. Juraj



Pravi prijatelji

Često slušam priče starijih ljudi kad pričaju kako se prije puno ljepše živjelo. Bili su siromašni, ali zadovoljni i sretni. Dijelili su ono malo što su imali, družili se i imali puno prijatelja. Nije bilo toliko ljubomora niti zavisti jer su i oni koji su imali više znali to podijeliti.

Danas je vrijeme drugačije! Svi te gledaju i odmjeravaju. Ako imaš nešto novo na sebi, već se javi ljubomora i pitanja: "Gdje si to kupila? Koliko si platila?" Ako, ne daj Bože, nosiš na sebi dva dana isto, onda te se gleda s visine kao da nisi dovoljno dobar da budeš s njima u društvu.

Danas je teško naći neku sredinu.

Teško je naći iskrenog prijatelja koji bi te poštivao zbog tebe sama, a ne zbog društvenog položaja, materijalnih stvari i novaca!

Kristina Brahimi, 8.r., Sv. Juraj

Razredno čudovište

U mom razredu ima jedno čudovište koje svaki dan prije nego itko dođe u naš razred uneredi učionicu, a onda mi moramo pospremati. To nije baš fer! Jednog dana moja prijateljica Helena i ja otišle smo ga potražiti baš kad se čudovište htjelo sprijateljiti. I tako smo otkrile kako izgleda. Ipak nije bio baš tako ružan, bio je siv i malo prašnjav. A nije bio niti gol! Imao je dugu haljinu. Pitale smo ga zašto nam svaki put uneredi razred, a on je rekao da mu je dosadno. Helena i ja odgovorile smo kako nama NIJE dosadno. Tada je čudovište obećalo da više nikad neće unerediti učionicu pa smo se svi zajedno otišli igrati u dvoranu.

Mara Bajrović, 2.r., Sveti Juraj



Ljubičica

Ljubica oka sjajna, a njeno oko kao tisuće malih zvjezdica.

Lijepa kao mala dama.

Ta mala dama, latica sjajna.

A ujutro rosa na njoj kao milijun malih zvijezda.

Njen miris svakoga mami,

Predivna kao mala ljepotica.

Mara Bajrović, 2.r., Sveti Juraj



Vrat

Bio jednom jedan mali brahiosaurus. Zvao se Brahi. Brahi je imao dugi vrat. Rugali su mu se triceratopsica Triksi, T-Rexica Tara i brontosaur Bronti. Mislili su da je njegov vrat ružan. Brahi je bio jako tužan. Nije se htio pogledati u vodi. Jednom mu je prijateljica Tesa rekla kako se ovo troje svima ruga. Tesa i Brahi su se tako jednom igrali pored vode. Bilo je predobro da bi bilo istinito! Nažalost, došle su ptice rugalice Triksi, Tara i Bronti. I gurnuli su ih u plićak. Počeli su im se rugati. A kad su se igrali tko će brže dohvatiti list, Triksi, Tara i Bronti su bili uvjereni da će pobijediti. Ali, pobijedili su Brahi i Tesa. Pobijedili su zbog dvojih vratova.

Triksi, Tara i Bronti su se posramili.

Pouka: Nitko nije savršen!

Mara Bajrović, 2.r., Sveti Juraj

Ja volim školu.
Ja volim pjevati i
plesati sa prijateljima.
Svakog dana nakon
škole ostajem na
školskom igralištu.
Volim i učiteljicu jer je
dobra i blaga.
U školi sam sretna.
Kata Rukarinić 1.r.

Volim školu.
Ima 100 razloga zašto
volim školu, ali bit će
kratka. Sretna sam kad
vidim svoje prijatelje,
svoju učiteljicu i dobijem
dobru ocjenu. Volim ško-
lsko igralište i vrt
gdje uzgajamo biljke.
Paulina Šop 1.r.

P.Š. prof. Bože Katalinića Vratnik



Kombinirani razredni odjel prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda PŠ prof. B. Katalinića Vratnik broji osam učenika. Prvi razred pohađaju Ivan Katalinić i Nikolina Katalinić, drugi razred pohađaju Ivan Katalinić, Vedran Katalinić i Karolina Nekić, treći razred Bojan Katalinić i Mihaela Biondić te četvrti razred Viktorija Nekić.

Kako proteklih godina, tako smo i ove godine obilježili važnije događaje:

- 29.rujna sudjelovali smo na misnom slavlju povodom obilježavanja Sv.Mihovila

- U mjesecu listopadu obilježili smo Dane kruha zajedno s učiteljicom i vjeroučiteljicom

Toga dana roditelji su također prisustvovali blagoslovu kruha i krušnih proizvoda koji je predvodio don Anđelko Kaćunko.

U mjesecu listopadu obilježili smo još i Dan jabuke i Dan kravate.

- 18.studenog paljenjem svijeća i molitvom prisjetili smo se grada heroja Vukovara



- 23.prosinca obilježili smo Božić božićnom priredbom kojoj su prisustvovali roditelji, mještani, velečasni Kaćunko, ravnateljica škole Rosanda Bilović te defektologinja Ileana Tomljanović

Nakon priredbe učenici su gostima podijelili prigodne poklončiče.

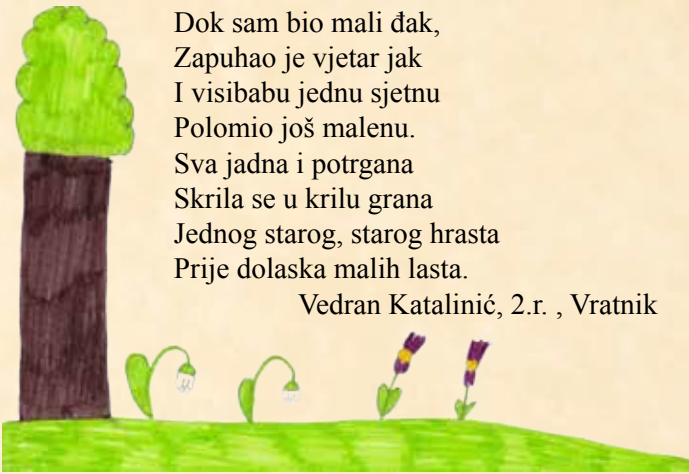
- U veljači smo pjesmom i plesom obilježili maškare

- U travnju je planirana terenska nastava zajedno s 1.a iz Senja u sklopu koje bi posjetili Zavižan

- U mjesecu svibnju planiramo izlet u Rijeku gdje ćemo se upoznati sa znamenitostima grada, posjetiti Muzej igračaka, Pomorski muzej, Planetarij i prigodnu predstavu

IZ NAŠIH BIJEŽNICA

Visibaba nastradala od vjetra



Dok sam bio mali đak,
Zapuhao je vjetar jak
I visibabu jednu sjetnu
Polomio još malenu.
Sva jedna i potrgana
Skrila se u krilu grana
Jednog starog, starog hrasta
Prije dolaska malih lasta.

Vedran Katalinić, 2.r., Vratnik

Moja čarobna olovka

Bilo je to jednog dana. Nisam znala napisati zadaću. Olovka je počela sa mnom pričati i pomogla mi pisati zadaću. Došla sam u školu. Učiteljica je rekla : „ Bravo!“

Olovka je vikala kako je jako vesela i radosna. Jako sam je voljela kad mi je pomogla pisati. Kad nisam znala napisati zadaću, čarobna olovka je bila uz mene.

Karolina Nekić, 2.r., Vratnik

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Viktorija. Ona ima smeđe oči, nos joj je mali, njezina usta su crvena kao jabuka, ima tamnosmeđu kosu, ima normalne uši i na ušima su lijepe naušnice. Ona je mršava kao list. Uvijek nosi tajce i kratke majice. Uvijek se smije. Voli se igrati sa svojim prijateljima. Pomaže svojoj mami i prijateljima. Dobra je kao kruh.

Mihaela Biondić, 3.r., Vratnik

Jesen

Stigla je jesen. Volim ovo godišnje doba. Jesen volim zato što je šuma prepuna raznih lijepih boja: crvene, žute, narančaste. U jesen otpada lišće, odlaze ptice selice, počinju padati jesenje kiše, javljaju se jutarnje magle i mrazovi. Beremo jesenske plodove, mirišemo vruće kestene i ubiremo gljive. Jesen volim zato što je prepuna šarenih boja, miris i okusa.

Viktorija Nekić, 4.r., Vratnik

Brljavac

Brljavac stalno priča, čak ni ne prestaje pričati. On je mršav kao grančica i ima bijelo lice. Nije velik. On se skriva u školi. Stalno priča po cijelom svijetu, priča sam sa sobom. Ima veliku glavu i velika usta zato što puno priča. Ima mali nos. Brljavca se može ukloniti tako da ga prepadnemo.

Ivan Katalinić, 2.r., Vratnik

Da sam potočić

Krećem iz mračnih dubina u zemlji.
Izvirem iz velike mračne špilje.
Osjećam se jako znatiželjno i htjela bih putovati cijelim svijetom.
Protječem kroz špilju, livadu, selo, gore, planine, zemlju, jezera.
Na putu susrećem šumske životinje, djecu, cvijeće, domaće životinje, kuće.
Okolo mene šušta lišće, klokoće voda, zuje pčele i bumbari, riču životinje, odjekuje jeka.
U sebi vidim ribice i kamenje.
Završavam u jednom dubokom moru.
Osjećam se tužno jer nemam svoj mir i ljepotu.

Viktorija Nekić, 4.r., Vratnik



NASTAVA IZVAN UČIONICE

Posjet arheološkom terenu

Učenici produženog boravka odlučili su se igrati arheologa te su na inicijativu učiteljice Maje Galić posjetili arheološki lokalitet u Senju gdje su arheolozi iz Zadra vršili arheološko istraživanje uz katedralu Uznesenja BDM na predjelu Cimiter. Arheolozi su nam pokazali nekoliko grobova i ostatke rimske arhitekture. Čitav lokalitet datira od 1.st. pa do 19.st. Ugodno smo se iznenadili, zabavili i naučili nešto novo o rimskoj Senji i srednjovjekovnom Senju.



ČETVRTAŠI NA TERENSKOJ NASTAVI

U Tehničkom muzeju

U srijedu 7. listopada krenuli smo na terensku nastavu u Zagreb.

U Zagrebu smo najprije pogledali kazališnu predstavu Kraljević i prosjak. Poslije predstave išli smo u obilazak grada, zatim na ručak i na kraju u Tehnički muzej.

U Muzeju mi je bilo najljepše. Tamo smo najprije posjetili Planetarij: Uz laganu glazbu nad Zagrebom je pala noć. Vodič nam je objašnjavao o zvijezdama i nebeskom svodu po noći. Saznao sam puno toga što prije nisam znao. Uz istu laganu glazbu svanuo je dan.

Nakon planetarija obilazili smo zbirku Muzeja. Prvo smo pogledali vatrogasnu zbirku: stara vatrogasna kola, aparate za gašenje i staro vatrogasno odijelo.

Zatim smo gledali brodove, avione, stare aute i lokomotive. Svidjelo mi se kako nam je vodič sve lijepo objašnjavao. Božo me je slikao kraj starih vozila i maketa.

Ružno vrijeme nije mi uspjelo pokvariti taj dan jer sam se super zabavio.

Nadam se da ću uspjeti nagovoriti roditelje da opet odemo u posjet Tehničkom muzeju.

Luka Krmpotić, 4.b

Zagrebačka katedrala

7. listopada bili smo na terenskoj nastavi u Zagrebu. Obišli smo i Gornji grad. Jako mi se svidjela zagrebačka katedrala.

Evo što smo saznali:

Zagrebačka katedrala počela se graditi u 12. stoljeću.

Najviše je bila oštećena u potresu 1890. godine. Prilikom obnove katedrala je dobila svoj današnji oblik.

Uz druge velikane, tu su sahranjeni i hrvatski mučenici Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan, Ivan Antun

Zrinski, Eugen Kvaternik i drugi. U njoj su sahranjena posljednja tri zagrebačka nadbiskupa: Alojzije Stepinac, Franjo Šeper i Franjo Kuharić.

Prilikom posjeta katedrali primijetila sam da se desni toranj obnavlja.

Katedrala mi je jako lijepa i željela bih je opet posjetiti.

Cijeli izlet bio mi je zanimljiv i zabavan. Jedva čekam da opet nekuda putujemo.

Jelena Žarković, 4. b

Obilazak grada

Budući da ja dolazim iz maloga grada, izlet u veliki grad Zagreb jako mi se svidio.

Posebno crkva sv. Marka i zgrada Vlade Republike Hrvatske.

Prolazeći kroz sam grad, uočila sam puno zanimljivosti: grički top, zvjezdarnica, krov crkve sv. Marka, zlatna fontana ispred katedrale...

Na Trgu bana J. Jelačića njegov je veliki spomenik gdje se ljudi slikaju za uspomenu.

Vožnja uspinjačom je jako uzbudljiva.

Zagreb je jako velik i lijep grad koji svatko treba posjetiti.

Na povratku kući posjetili smo Arena centar gdje smo obavili malu kupnju.

Tea Tomljanović, 4.b



Posjet HE Senj

21. ožujka 2016. godine posjetili smo, mi učenici dodatne nastave iz povijesti i informatike, Hidroelektranu Senj.

Ondje smo se upoznali s cijelim postrojenjem i saznali smo na koji način se zapravo stvara električna energija. Kada smo došli, dočekali su nas gostoprimljivi domaćini koji su nam ponudili piće i osvježenje prije nego što krenemo u obilazak. Vodič nam je pokazao tunele kojima se ulazi u prostorije sa turbinama. Iznenadujuće je to da se cijelo postrojenje s turbinama nalazi ispod ceste. Jedan se dio nalazi čak i ispod razine mora.

Također je zanimljiv podatak da HE Senj proizvodi najviše električne energije u cijeloj Hrvatskoj.

Snimili smo i film koji prikazuje cijeli naš posjet Hidroelektrani.

Bilo je jako zanimljivo i nadamo se ponovnom posjetu.

Mateo Milaković, 8.a



Terenska nastava: Hidroelektrana Sklope

U srijedu, 18.05.2016. godine, učenici dodatne nastave povijesti i informatike sa učiteljima Andrejom Kartelo-Nekić i Darjanom Bajrovićem išli su na terensku nastavu u Kosinj i HE Sklope. Učenici su saznali odakle zapravo dolazi voda koja pokreće turbine Hidroelektrane Senj. Put je bio zabavan, što uz takve učitelje i nije neka novost. Svi su bili oduševljeni snagom vode i ljepotom prirode i prava je šteta što takvih terenskih nastava nema više.

Nakon posjeta samoj Hidroelektrani, zaustavili smo se u Otočcu gdje smo se malo odmorili i osvježili, nakon čega smo nastavili put prema Senju.

Mateo Milaković, 8.a

ŠKOLA U PRIRODI

Mjesto radnje: sjeverna Dalmacija

Vrijeme radnje: od 18. – 20. svibnja 2016.

Likovi: učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Melita Marenčić i Karmen Čorić, pedagoginja Karmen Boras, pratitelj Luka Stojčić i vozač Ante Turina.

Redoslijed događaja:

1. dan: NP Krka, Sokolarski centar, Šibenik, smještaj u Vodicama
2. dan: PP Vransko jezero, otočić Krapanj
3. dan: Zadar, Nin

Poruka: Nama je bilo nezaboravno, svi smo jako zadovoljni! Idite u školu u prirodi, puno lijepoga ćete vidjeti, naučiti i doživjeti!!!





VEČER MATEMATIKE

I ove školske godine organizirala se „Večer matematike“ u našoj Osnovnoj školi: skup interaktivnih radionica koji potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Sudjelovali su učenici Matične škole Senj od prvog do osmog razreda i PŠ V. Novaka Sv. Juraj.

Večer matematike nalik je na sajam. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici (centrima), a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Svaki radni centar dobit će nastavne listiće. Preporuka je da učenici sudjeluju sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.

Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

Cilj Večeri matematike je popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te zabavna i ugodna matematička večer.



- „Ovo je super. Kako je zanimljivo . Hajde sine, idemo ovo riješiti.“
- „Ne mogu vjerovati, mislio sam da je matematika vrlo teška. Može se i na zanimljiv način naučiti.“
- „Hoće li i slijedeće godine biti ovakva večer ? „
- „ Molim Vas, da riješimo do kraja. Ne idemo kući dok ne riješimo:“
- „ Hvala, bilo je vrlo zanimljivo. Već samo treći put zaredom na Večerima matematike.“

Vidimo se sljedeće godine prvi četvrtak u prosincu ; 1.prosinca 2016.u 18,00 sati!



VEČER S IVANOM BRLIĆ - MAŽURANIĆ

U Osnovnoj školi Silvija Strahimira Kranjčevića održana je *Večer s Ivanom Brlić Mažuranić*. Zanimljivo i edukativno druženje osmislile su učiteljica 4. a razreda senjske Osnovne škole Melita Marenić i ravnateljica Gradske knjižnice Senj prof. Ana Prpić Rogić.

Kostimografija, uređenje interijera, glazba i jezik, odnosno cjelokupni ugođaj bio je prilagođen vremenu u kojem je živjela slavna književnica, a sve s ciljem da se djeci što vjernije dočara Ivanino vrijeme te da ih se prenese u čarobni svijet bajke.

Interpretatorica je bila odjevena baš kao slavna dječja spisateljica s prepoznatljivim detaljima poput njezinog kožuha, medaljona i karakteristične frizure.

Ivana je čitala ulomke iz Regoča, ali i razgovarala s učenicima upoznajući ih sa svojim životom i djelom. Djeca, učenici dvaju četvrtih razreda, sjajno su reagirala, javljala se i odgovarala na postavljena pitanja, a i sama ispitivala *Ivanu* sve što ih zanima.

Razgovor o pročitanom djelu razbuktao je dječju maštu i iznjedrio konstruktivan razgovor, ali i zabavne trenutke za okupljenu djecu i odrasle.



Organizatori su i više nego zadovoljni, a najveća radost im je pozitivna reakcija učenika te činjenica da *Ivana* zaista i dalje živi u srcima mnoge djeca kroz svoja svestremenska djela.

- Cijeli projekt nastao je na inicijativu gđe. Marenić, a ja sam ga objeručke i s oduševljenjem prihvatila. Uživale smo u osmišljavanju kostima i scenarija i veselile smo se ovoj večeri. Uz to, našim matičnim institucijama, Osnovnoj školi i Gradskoj knjižnici, jedna je od najvećih misija upravo popularizacija čitanja kod djece. Stoga su događanja ovakvog tipa i više nego korisna i potrebna. Približili smo učenicima bajku i autoricu na poseban način. Ovakve satove djeca pamte još dugo nakon završetka školovanja i potiču njihovu želju za čitanjem, učenjem i istraživanjem – rekla nam je prof. Ana Prpić Rogić, uz želju da ovakvih priredbi bude čim više.

Organizatori od srca zahvaljuju:

- Djelatnicama Frizerskog studija *Gloss* na velikom trudu i poklonjenoj frizuri,
- Dorotei Prpić na fotografiranju događaja,
- Radio Senju na medijskoj pažnji



Susret s hrvatskom spisateljicom Melitom Rundek

Poznata hrvatska spisateljica za djecu Melita Rundek posjetila nas je u Gradskoj knjižnici Senj 11. prosinca 2015. Nakon zanimljivoga predstavljanja postavili smo joj nekoliko pitanja.

Koji su likovi u Vašim romanima stvarni?

Pa to je teško pitanje. Koji su likovi iz mojih romana stvarni? Ja mislim da pisci uvijek kombiniraju stvarni život s izmišljenim. Baš kao i ja. Kad bih ja sada prepisala stvarnost, ne bih bila umjetnik, niti bih mogla dohvatiti tu stvarnost u njezinoj punini. Dakle, uvijek se radi o kombinaciji nekih stvarnih elemenata i nekih elemenata koji su dodani maštom, koji, je li, imaju nekakve nadodatke, umjetničke nadodatke.

Što Vas je potaklo da postanete spisateljica?

Što me potaklo da budem spisateljica? To je jedna jako smiješna priča. Ja sam postala spisateljica iz ljubomore. To se dogodilo u drugom razredu osnovne škole. Pretpostavljam da se vi sjećate, iako ste vi sada već veliki i odrasli ljudi, kako je to bilo u drugom razredu osnovne škole. Dakle, ja sam imala učiteljicu i meni je ona bila najljepša, najpametnija i najdraža, čak je i mama došla u drugi plan. I učiteljica je meni poklanjala dovoljno pažnje, kao i svima nama. No međutim, prijateljica s kojom sam ja sjedila, Renata, svaki je odmor nešto s učiteljicom razgovarala, pričala za njezinim stolom. I ja sam bila ljubomorna. Pa što ona ima razgovarati s mojom učiteljicom? Kakve su to tajne? Kakvi bakrački? Pa sam je pitala i meni je Renata rekla: „Znaš, ja ti pišem pjesmice.“ Ona piše pjesmice! Ona otima moju učiteljicu s nekim pjesmicama! Odlučila sam: ako Renata piše pjesmice, i ja ću pisati pjesmice. I za vrijeme velikog odmora napisala sam pjesmicu *Ti i ja*, došla važno učiteljici i rekla: „Ja sam napisala pjesmicu.“ Učiteljica me pogledala: „Otkad ti pišeš pjesmice?“ „Od velikog odmora!“, odgovorila sam.

Učiteljica je bila iznenađena. Međutim, ona je pjesmicu pročitala i pjesmica joj se jako sviđjela. Poslije je objavljena u školskom listu. I tako je iz ljubomore započela moja karijera spisateljice.

Kako ste se osjećali kada ste pisali svoju prvu knjigu?

Pa ja sam se osjećala dobro. Mislim, pisanje knjige je kompleksan posao. Neki put vam ide sjajno. Bilo mi je lijepo kada sam pisala duhovite dijelove. Kada pišem



duhovite dijelove, ja se sama smijem. Znači, mora biti meni smiješno da bi bilo i drugima. Međutim, neki put i zapne. Tražiš adekvatne riječi kako bi nešto izrazio. Tako da nije pisanje, kako bih rekla, ono, samo sjedneš, pišeš i sve sjajno. Ima i poteškoća koje moraš svladati. Ali, sve u svemu, to jako ispunjava. Tjera te naprijed.

Koja Vam je najbolja knjiga koju ste dosad napisali i zašto?

To je jedno jako teško pitanje i ne znam kako bih odgovorila. Pišem najbolje što znam. Nemam favorita. Mnoge moje knjige su lektire i naišle su na dobru percepciju. No ljudi su različiti i svatko mi je drugačije odgovorio koja mu je moja knjiga najbolja. Svatko ima svoju najbolju knjigu i to mi je jako drago. Dakle, ne mogu reći koja mi je knjiga najbolja.

Imate li hobi?

Pa imam. Bavim se slikarstvom, primijenjenom umjetnošću – oslikavanjem odjeće i drugih predmeta. To je moj hobi.

Pišete li trenutno neku knjigu?

Najnovija mi je knjiga još uvijek u glavi. Malo sam se ispisala, i ona mi je, eto, još u glavi.

Tko Vam je najdraži pisac?

To je isto pitanje kao i pitanje koja mi je knjiga najdraža. Da na svijetu postoje tri pisca, ja bih lako odgovorila. No, na svijetu je veliko carstvo pisaca, a ja sam profesionalni čitatelj, knjižničar, ja sam i spisateljica. Dakle, meni kroz ruke prolazi veliki broj knjiga. Ima knjiga u kojima se ja vidim, koje gotovo znam napamet. Kao dijete voljela sam romane Mate Lovraka, Alisu i Pipi...

Tko Vam je uzor?

Nemam uzora. Mislim da čovjek mojih godina mora pisati svojim rukopisom, mora biti autentičan. Mora zaboraviti što su pisali drugi i malo posegnuti u sebe.

Ima li u romanu *Psima ulaz zabranjen događaja iz Vašega djetinjstva*?

Pa to mi je jedna zanimljiva stvar kod čitatelja. Oni misle da je knjiga, ako je dobra, napisana po stvarnom događaju, vlastitom iskustvu. To se i meni dogodilo. Kad sam napisala knjigu *Kupit će ti tata koturaljke*, svi su mislili da sam ja seksualno zlostavljana. Knjiga je napisana u prvom licu. Kad sam došla na jedan intervju na radio, urednica me zagrlila i rekla: „Melita, koliko je to trajalo?“ Ja nisam znala o čemu ona govori dok mi nije sinulo pa sam im morala objašnjavati da to nije moje iskustvo. Nisu svi elementi o kojima pišem stvarni.

Sjećate li se nekih knjiga koje ste čitali kada ste bili naših godina?

Već sam rekla kada sam govorila koji su mi pisci bili dragi. Čitala sam romane Mate Lovraka, Pipi i Alisu... Kušan mi se jako sviđao. O Ivani Brlić – Mažuranić da i ne govorim. Njezin mi je svijet bio tako bajkovit i prekrasan.

Kako su Vaše knjige utjecale na Vašu obitelj?

Moje knjige. Ne znam odgovoriti kako su moje knjige utjecale na moju obitelj. Utjecale su na moj život. Ja se puno družim s djecom, tetama knjižničarkama i to je u svakom slučaju jako obogatilo moj život, dalo mu novu dimenziju i otvorilo mi jedna nova vrata iskustva.

Melita Rundek predstavila se kao spisateljica koja se nama čitateljima nametnula suvremenim temama o kojima piše. U komunikaciji s nama bila je tako neposredna, ležerna i duhovita. Prenijela nam je dobre poruke, a da nije „propovijedala“, kako je i sama istaknula u predstavljanju, kada je rekla da ju je uvijek bilo strah da ne postane pisac koji nešto propovijeda i pametuje. E, pa Melitu Rundek ne treba biti strah jer su njezine priče suvremene, stvarne, događaju se kao priče u kojima ekipa ima nešto ispričati, a na nama je da otkrijemo što.

Zahvalili smo spisateljici s rajfom na ovom divnom susretu sa željom da nas ubrzo opet posjeti.

Maja Tomaić, 6.b
Lucija Biondić, 6.b
Katarina Sara Dignum, 6.b



Svjetski dan knjige

U našoj Školi je u petak, 22. travnja 2016. godine obilježen Svjetski dan knjige.

Učenici od prvog do četvrtog razreda posvetili su taj dan matineji knjige u školskom holu.

Učenici prvog i drugog razreda su na prvom satu čitali pjesme na čakavštini, izvodili igrokaz „Visibaba i Visidjed“, čitali Ezopove basne...

Pročitani tekstovi bili su u ozračju mjeseca travnja i proljetnog duha.

Treći i četvrti razredi su drugi sat proveli čitajući ulomke iz djela Ivane Brlić- Mažuranić, budući da se ove godine navršava 100. godina tiskanja Priča iz davnine.

Čitali su ulomke iz Šegrta Hlapića, Šume Striborove i Regoča. Treba napomenuti i da se na ovaj dan također obilježava 400 godina od smrti Shakespearea i Cervantesa (23. 4. 1616.).

Kako se u mjesecu travnju slavi i Sv. Juraj (zaštitnik bilja), cijela priredba bila je zeleno „obojana“.

Evo dojmova nekih učenika:

Jakov (1.a)- Priredba mi se jako sviđjela, bila je jako dobra.

Katja (4.b)- Bilo je jako zanimljivo, ali i malo nerazumljivo.

Luka (3.a)- Meni je bilo zabavno.

Mateo Milaković, 8.a



Pomoć u obnovi knjižnog fonda

U Mjesecu knjige, od 15. listopada do 15. studenog 2015. g., naša knjižnica je pokrenula akcije popunjavanja i obnove knjižnog fonda. Odaziv je bio slab, prikupljeno je tek nekoliko knjiga i mala svota novca.

Međutim, u knjižnici su se tada pojavile tri mame naših učenika, koje su bile voljne nabaviti potrebne knjige. Osim što su potrebne knjige nabavile same, o vlastitom trošku, također su se povezale s knjižnim klubovima i pokrenule prikupljanje donacija. Mame su tijekom cijelog prvog polugodišta nabavile 119 knjiga - 12 lektirnih naslova, uglavnom za niže razrede.

Mamama su se učenici zahvalili prigodom božićne priredbe u Domu kulture uz skromne poklone. Hvala im!

Mateo Milaković, 8.a

Knjige koje su kupile mame:

R. br.	Autor	Naslov	Broj primj.
1.	EZOP	BASNE	10
2.	LOVRAK, M.	DRUŽBA PERE KVRŽICE	3
3.	POLAK, S.	DNEVNIK PAULINE P.	16
4.	POLAK, S.	MORSKI DNEVNIK PAULINE P.	4
5.	ZVRKO, R.	GRGA ČVARAK	15
6.	VITEZ, G.	A ZAŠTO NE BI	5
7.	SIGSGAARD, J.	PALE SAM NA SVIJETU	20
8.	BALOG, Z.	MALE PRIČE O VELIKIM SLOVIMA	5
9.	BOROVAC, I.	ŽIVOTINJSKA ABECEDA	15
10.	ANDERSEN, H. C.	BAJKE I PRIČE	10
11.	ANDERSEN, H. C.	BAJKE	10
12.	ELLIS, D.	DJEVOJČICA IZ AFGANISTANA	1
13.	NOVAK, V.	PRIPOVIJETKE	5

Petar Savatović, 8.a

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

Kog je to datuma i ki je to odredil?

Obilježava se 21. veljače svake godine na temelju odluke koju je 1999. godine donijela Organizacija za obrazovanje, znanost i kulturu pri Ujedinjenim narodima (UNESCO).

A ča je to materinski jezik?

Materinski je jezik prvi jezik koji naučimo. Svaki je jezik svojemu izvornomu govorniku materinski. Obično je mati ta koja nas uči govoriti i uz koju progovaramo prve riječi pa otuda i naziv materinski jezik.

Pa ča ni moj materinski - hrvatski jezik?

Hrvatski je naš književni jezik, ali on ima tri narječja, svako narječje grana se u dijalekte, a oni dalje u govore. Govori se razlikuju od mjesta do mjesta. Pa bi ono što nazivamo materinskim jezikom bilo najbliže mjesnom govoru (kao što ti sad govoriš). Materinski se jezik svakog govornika razlikuje od standardnog književnog jezika, zato u školi učimo hrvatski standardni ili književni jezik. Kako se materinski reče na drugim jezicima?

Muttersprache	Mother tongue
Mateřský jazyk	Langue maternelle
Lingua materna	Modersmål
Langua materna	Mháthairtheanga

Zač se taj dan obilježava u celom svitu?

Cilj obilježavanja današnjega dana je promicanje jezične raznolikosti i višejezičnoga obrazovanja. U svijetu danas postoji gotovo 6.000 jezika, ali mnogi nestaju, a njihov nestanak znači osiromašenje cjelokupnog ljudskog znanja.

Ki to jezici nestaju?

U posljednjih sto godina u Sjevernoj i Južnoj Americi nestaju brojni indijanski dijalekti. U Europi je čak pedesetak jezika ugroženo, poput keltskog u Velikoj Britaniji, saamskih ili laponskih jezika u Skandinaviji i na sjeveru Rusije te niza varijanti jezika kojim govore Romi. U Africi nestaje između 500 i 600 od oko 1.400 postojećih jezika, a 250 ih je neposredno ugroženih.

Zač treba čuvat sve te jezike?

Zato što se, čuvajući i poštujući jezik, čuva i poštuje i kultura zapisana tim jezikom, svi njegovi govornici i njihova sloboda da se služe vlastitim jezikom. „SMRT JEZIKA ISTODOBNO ZNAČI I NESTANAK KULTURNOGA NASLJEĐA, OD PRIČA I LEGENDI PA SVE DO POSLOVICA I ŠALA“, rekao je direktor UNESCO-a Koichiro Matsuura.

Istražili knjižničari
Zabilježila: Iva Nekić, 8.a



Senjske književne šetnje

VJENCESLAV NOVAK

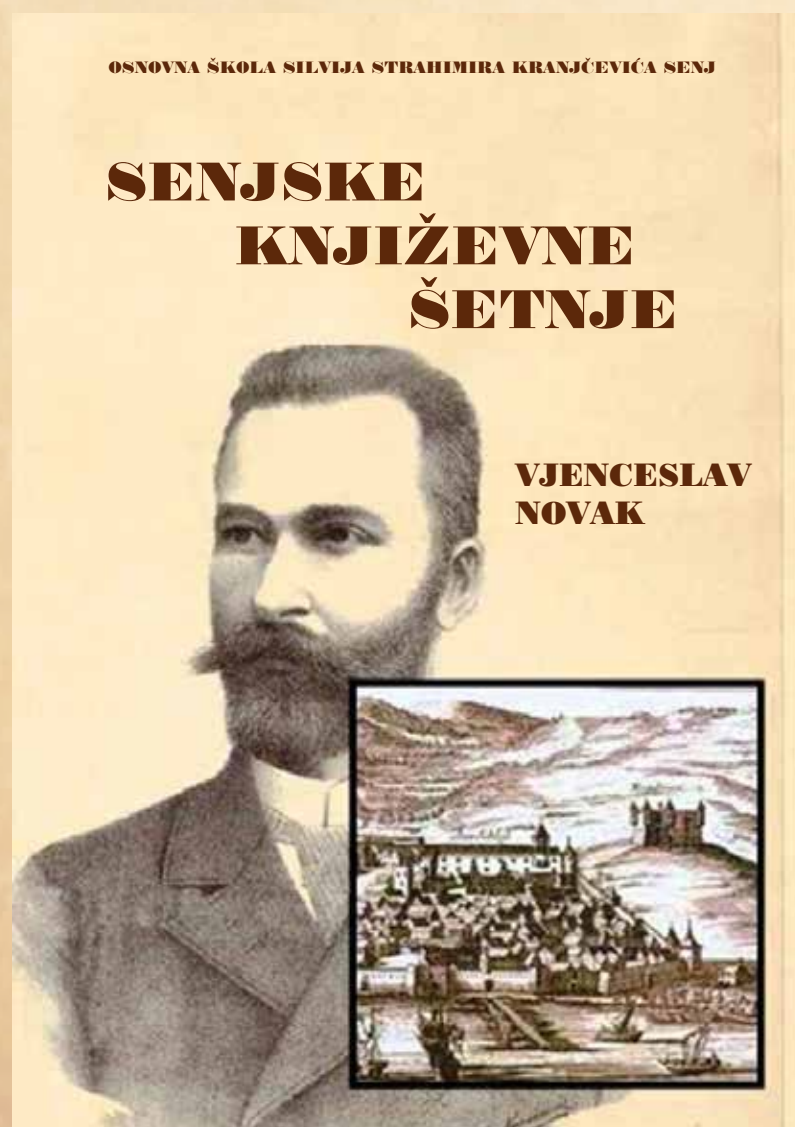
U duhu dobre tradicije nastale su još jedne „ Senjske književne šetnje“. Članice literarne grupe u okviru svoga programa dovršile su novu knjižicu posvećenu senjskom književniku Vjenceslavu Novaku. Knjižica je započeta u prethodnoj školskoj godini pa su osim ovogodišnjih članica grupe (Mije Filipović, Maje Tomaić, Lucije Biondić, Katarine Sare Dignum, Nike Škiljan) knjižicu stvarali i naša, sada gimnazijalka, Paula Dorić te Nikola Jurković, Hana Kren, Mia Tomljanović, Gea Tomljanović, Ana Sučić i Korina Vrzić. Ilustracijama su nam pomogli naši nadareni likovnjaci Karolina Nekić, Maro Samaržija, Lucija Biondić, Rafael Blažević i Maja Tomaić te njihova profesorica Milena Cerović - Miklič. Naravno, sav trud oko grafičkoga izgleda i kao niz fotografija kojima je knjižica obogaćena, pripada profesorici Ani Vukelić.

Što možete pročitati na stranicama knjižice?

Saznat ćete o životu našega, najprije senjskoga, a onda tek hrvatskoga književnika, o njegovim djelima, glazbenom stvaralaštvu, o tome što su drugi rekli o Novaku te kakav je njegov doprinos hrvatskoj književnosti. Saznat ćete i o Senju u Novakovim djelima te osjetiti duh kojim je on ljubio svoj grad opisujući njegovo značenje, život njegovih ljudi, gospodarski, kulturni i politički razvoj te školstvo u Senju. Možete uživati i u literarnim tekstovima nastalima prema dva ključa: naučiti što je socijalna tematika i ponovno oživjeti jednu od Novakovih preokupacija, a to je naše Podgorje.

Eto, to je ukratko sadržaj naše knjižice. Trudili smo se ostvariti još jedan dio našega godišnjega programa pa je uz našega velikoga Senjanina Silvija Strahimira Kranjčevića svoju knjižicu dobio još jedan veliki Senjanin.

Nadamo se da ćemo šetnje nastaviti i da će se ovim književnim velikanima pridružiti i Milutin Cihlar Nehajev.



Kranjčevićeva obljetnica



Uvaženi Senjanin, akademik Milan Moguš sa svojim je suradnikom prof. dr. sc. Markom Tadićem završio „Rječnik Bugarkinja“ kao dio projekta izrade rječnika cjelokupnog Kranjčevićevog djela.

Predavanje o Kranjčevićevoj poetici održao je akademik Krešimir Nemeć.

Moderator skupa bila je ravnateljica Gradske knjižnice Senj Ana Prpić Rogić.

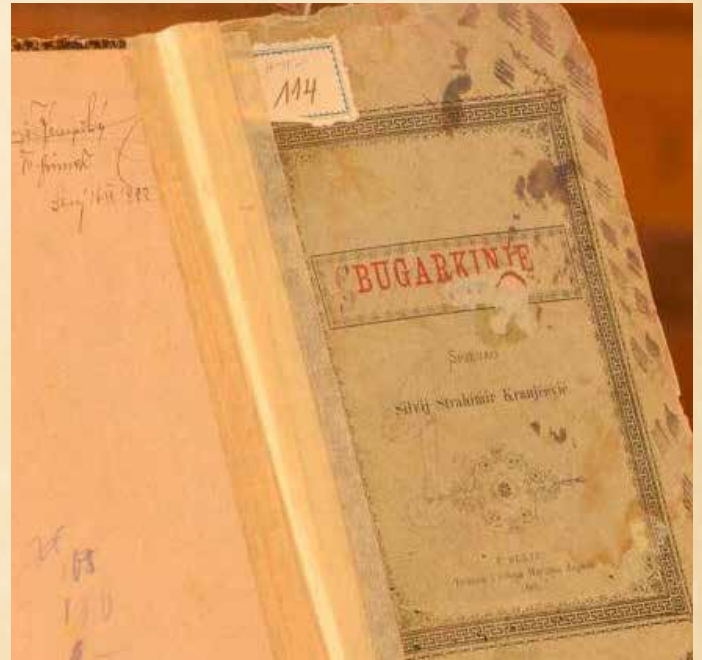
Gosti iz Zagreba darovani su suvenirima Senja te časopisom o Kranjčeviću koji su izdali učenici naše Škole. Poklone su uručili gradonačelnik Grada Senja prof. Darko Nekić i ravnateljica Osnovne škole prof. Rosanda Bilović.

Mateo Milaković, 8.a

U utorak, 10. studenog 2015. godine, u Pučkom otvorenom učilištu Milutina Cihlara Nehajeva u Senju održan je skup na kojem su obilježene dvije vrlo važne obljetnice: 150. godina rođenja pisca Silvija Strahimira Kranjčevića i 130. godina od tiskanja zbirke „Bugarkinje“ koju je Kranjčević napisao baš ovdje, u svom rodnom Senju.

Velika je to i značajna obljetnica pjesnika čije ime nosi naša Škola pa smo tako i mi osmaši nazočili svečanosti obilježavanja ovog događaja. Bila je to i prilika da bolje upoznamo pjesnika Kranjčevića koji je nama još pomalo tajanstven i nedohvatljiv.

Svečanost se održala pod pokroviteljstvom Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti čiji je predsjednik, akademik Zvonko Kusić, također bio na skupu. Ovaj su skup organizirali Grad Senj i Gradska knjižnica Senj u sklopu nacionalnog obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.



Literarna grupa „Žižula“

Želimo vam se predstaviti. Mi smo Mia, Maja, Lucija, Nika, Katarina, Bojana i Natalia. Mi smo žižulice, članice Literarne grupe „Žižula“.

Zašto „Žižula“? Jednostavno, željele smo da naša grupa ima svoje ime pa smo to ime odabrale kao najljepše i najoriginalnije od svih predloženih. Tako je nastao i naš istoimeni podlistak, a neke od naših radova možete pročitati i u Danima radosti. Nadamo se da ćete uživati.

Što su sve teme naših radova?

Teme su raznovrsne. Pisali smo o ljubavi, Božiću, pejzažu, gradu, životu, svakodnevnici... Primijenile smo sve svoje znanje i literarne sposobnosti pa su tako nastale naše pjesme, crtice, priče i igrokazi.

Ove smo godine bile i na književnom susretu s hrvatskom književnicom Melitom Rundek i napisale jedan dobar intervju.

Da smo bile doista uspješne, potvrđuju i naši radovi koji su se plasirali i na državnu razinu LIDRANO 2015. / 2016. To su intervju „Susret s književnicom Melitom Rundek“ autorica Maje Tomaić, Lucije Biondić i Katarine Sare Dignum te literarni rad „Priča djeda Podgorca“ Mije Filipović.

Nadamo se da ćete uživati čitajući naše tekstove.

Sjećanje na Vukovar

U našoj se školi 18. studenog 2015. godine obilježila 24. godišnjica pada Vukovara.

Učenici su se okupili u školskom dvorištu te su tamo svi razredi, od prvih do osmih, zajedno s učiteljima, ravnateljicom i drugim djelatnicima Škole, zapalili svijeće i pomolili se za stradale.

U duhu tog događaja, slušale su se prigodne domoljubne pjesme. Nakon toga svi su se učenici vratili na nastavu.

Mateo Milaković, 8.a



ISTRAŽILI SMO



HRVATSKI GRB

Grb Republike Hrvatske

- ▶ Grb naše Republike je zapravo štit na kojem je prikazano 25 crvenih i bijelih polja
- ▶ Iznad glavnog, nalazi se kruna sa pet manjih štitova, svaki predstavlja neki dio Hrvatske



Najstariji poznati grb

- ▶ Prvi grb koji se spominje u našoj povijesti je zvijezda Danica iznad plavog polumjeseca
- ▶ Nalazio se na kovanicama iz 12. st.
- ▶ Taj se simbol kasnije upotrebljavao i na drugim grbovima



Grb Dubrovačke Republike

- ▶ Grb potječe iz 11. st.
- ▶ Kroz povijest je Dubrovačka Republika imala više grbova
- ▶ Izvorno je bio grb mađarske dinastije Arpadović



Grb Dalmacije

- ▶ U jednom razdoblju hrvatske povijesti, rabljen je kao hrvatski grb
- ▶ Nalazi se u unutrašnjosti i na vratima mnogih habsburških crkava
- ▶ Nema izvornih dokumenata o samom grbu



Grb Istre

- ▶ Bio je u uporabi u Habsburškoj Monarhiji za Istru
- ▶ Grb je za Istru također koristila i Mletačka Republika
- ▶ Koza simbol Istre još od rimskog doba



Grb Slavonije

- ▶ Na području Slavonije se u 13. st. pojavljuje grb s kunom
- ▶ Uporabu potvrdio kralj Vladislav II. Lagelović
- ▶ U nekom povijesnom razdoblju koristio se grb s tri crvena hrta



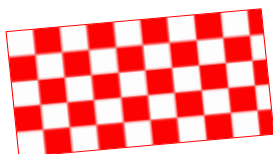
Grb Banovine Hrvatske

- ▶ Službeno uzet u korištenje nakon potpisivanja Sporazuma Cvetković-Maček 1940.g.



Legenda

- ▶ Legenda kaže kako je kralj Držislav bio zarobljen od Mletaka i kako je igrao šah za slobodu
- ▶ Pobjedu je proslavio sastavljajući grb sa šahovnicom



▶ Mateo Milaković

VAŽNOST PLETERA

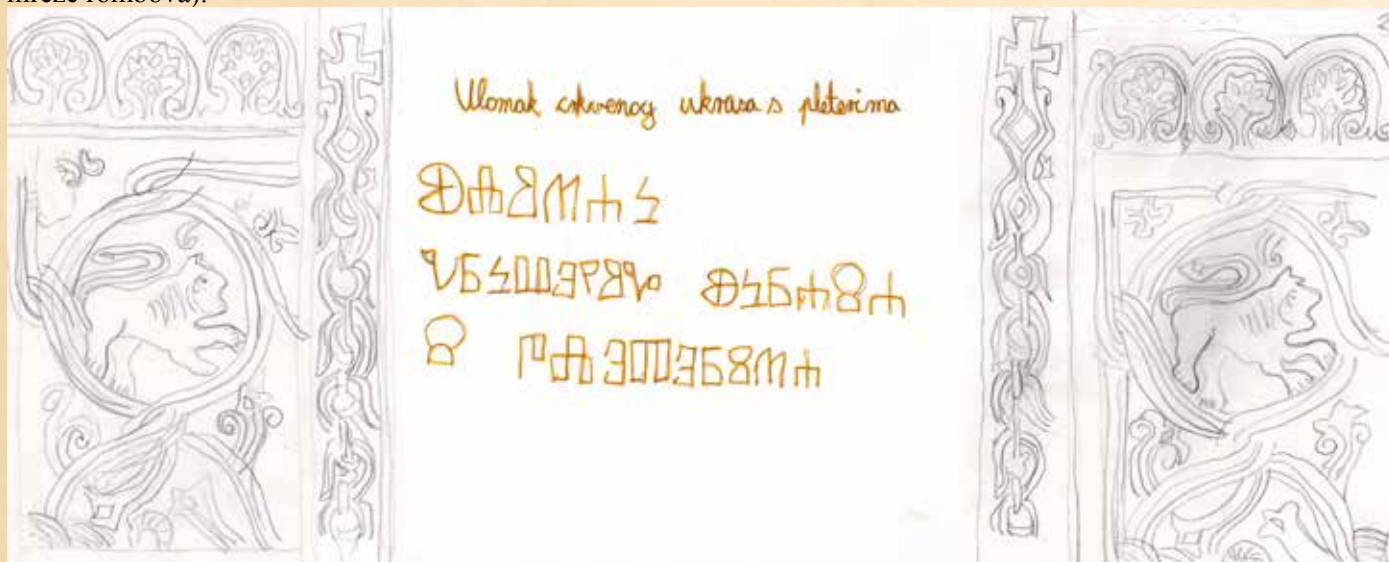
Ove školske godine glagoljaška skupina proučavala je pletere. Zadatak je bio zanimljiv, ali bilo je mnogo posla. Prikazat ćemo samo jedan dio onoga što smo naučili.

Pleterna ornamentika je reljefna dekoracija čiji osnovni element, jednotračni ili višetračni prutić, tvori najrazličitije kombinacije ornamenata u koje su ponekad upleteni stilizirani biljni motivi te životinjski i ljudski likovi.

Pleter je uglavnom naziv za predromanični ukras arhitektonskih po jedinosti i crkvenog namještaja u razdoblju od 8. do 11. stoljeća. Kao takav, bio je prevladavajući ukras u središnjoj i sjevernoj Italiji te u Hrvatskoj.



Hrvatski pleter, znan i kao troplet je geometrijski ukras svojstven starohrvatskoj kulturi. Pletere uglavnom nalazimo u crkvama koje su građene predromaničkim hrvatskim slogom u razdoblju od 9. do 12. st. te u ranohrvatskim samostanima iz istog razdoblja. Motivi tih pletera su preuzeti iz antičke umjetnosti (valovi, tropute pletenice, pentagrami, mreže rombova).



Hrvatski pleter je geometrijski ukras neprocjenjive vrijednosti. U njemu se vidi harmonija, složenost i zamršenost života. Svojom magičnom ljepotom ostavlja dojam elegancije i tajnovitosti vijuganja.

Pleter je nerazdvojni pratitelj hrvatske povijesti. Javlja se u raznim oblicima na građevinskim objektima, namještaju, suvenirima, odjeći i predmetima za svakodnevnu uporabu. Koristi se i kao zaštitni znak na mnogim hrvatskim proizvodima. Ponekad ga koriste i drugi narodi...



Hrvatski pleter je prepoznatljiv dio kulture, umjetnosti, tradicije i običaja hrvatskog naroda.

Iz riječi pleter izvire nježnost, ljepota, harmonija, dinamika, složenost, snaga i zdrav duh.

Inga Sudarić, VII.a



SINJAL

Školske godine 2015./2016.
osnovana je učenička zadruga SINJAL OŠ
S.S.Kranjčevića Senj.

-SINJAL=signal (senjski)

Amblem Zadruga : glagoljsko slovo S (Sinjal,
Senj, početno ime OŠ S.S.Kranjčevića Senj);

-plava boja =more;

-žuta boja signala .

Učenička Zadruga SINJAL
dragovoljna je interesna učenička udruga koja
pridonosi postizanju odgojno obrazovnih i
društveno gospodarskih ciljeva Škole jer kao
oblik izvannastavne aktivnosti učenicima
omogućuje stjecanje radno –tehničkog,
ekološkog ,gospodarskoga ,društvenog i etno
odgoja i obrazovanja te sposobnosti korisnog
provođenja slobodnog vremena.

Interesi učenika ostvaruje se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom slobodnih aktivnosti u Školi.

Zadrugom neposredno upravlja i njezine poslove vodi uprava Zadruga.

Upravu čine:-Zadružni odbor,

-predsjednik Zadruga i

-tajnik Zadruga

Članom zadruga može postati svaki učenik Škole nakon završenog prvog razreda osnovne škole, roditelj učenika člana Zdruga , učitelji mentori i ostali stručnjaci koji sudjeluju u radu.

Polako krećemo u ostvarivanju ciljeva , pripremama članskih iskaznica i slično.

Predsjednica Zadruga:
Melita Marenić



Zadruga "SINJAL" je sudjelovala na sajmu "EXPO Senj 2015."

NUMIZMATIKA

Numizmatika je znanost koja proučava stari i suvremeni kovani novac. Pomoćna je znanost povijesne znanosti.

Numizmatika sa dijeli na **tri glavne skupine**:

1. kovanice starog svijeta,
2. kovanice srednjeg vijeka,
3. kovanice novog doba.



Prije nastanka novca, postojala je **trampa**, tj. razmjena - poljoprivrednici su mijenjali žito za meso i krzno, stočari su mijenjali svoje proizvode... Latinski naziv za novac, **pecunia**, znači stoka, tj. blago. Još su osim stoke platežna sredstva bila staklena zrna, puževi, no kasnije su počeli koristiti metalni novac.

Prve kovanice **izrađivane su ručno** i tehnika izrade vrlo se malo mijenjala do 16. st. Kovač novca imao je nakovanj s kalupom, u kalup se stavlja okrugla pločica plemenitog metala i kovač bi čekićem udario po kalupu koji bi ostavio otisak.

U idućoj fazi novac je dobio **određeni oblik i veličinu, odnosno masu**. Najstariji takav novac pojavio se na Kreti 1500. god. pr. Kr. u obliku zlatnih bikovih glava te zlatnih i bakrenih poluga u obliku oderane životinjske kože s oznakom mase.

Što je bilo otisnuto na licu i naličju takvih kovanica ?

Aleksandar Veliki je na svom novcu prikazivao grčka božanstva i heroje;

U starom Rimu carevi stavljaju svoj lik;

Simboli kršćanstva javljaju se u 6. st. - prvi lik je anđeo koji drži dugački križ.

Kakvog su oblika bile kovanice ?

Kovani novac najčešće je bio okrugao, ali mogao je biti i četvrtast ili u obliku kotača, motike, sidra, mača ili neke životinje.

Gdje možete vidjeti stari novac ?

U muzejima se često mogu vidjeti zbirke staroga novca. Takve zbirke nazivaju se numizmatičke zbirke. I svatko od nas može stvoriti vlastitu numizmatičku zbirku.

Evo nekoliko zanimljivosti o kovanom novcu:

- prvi je kovani novac u uporabi u 7. st. pr. Kr. u Maloj Aziji;
- početkom 1. st. pr. Kr. Kinezi su imali brončani novac (npr. u obliku noža);

- rimska država je kasno počela kovati svoj bakreni novac;
- u carsko doba Rima, car je imao pravo na kovanje zlatnog i srebrnog novca, a Senat je mogao kovati samo bakreni novac;

- u Njemačkoj je funtu zamijenila marka;

- u 12. st. moglo se zamijeniti 12 novih pfeninga za 16 starih;

- nakon 4. st. u zap. Europi počinju se ponovno kovati zlatnici;

- oko 1500. god. počinje razdoblje kovanja srebrnog novca;

- Napoleon je imao svoju vlastitu valutu;

- zlatnu valutu uveli su Velika Britanija, Njemačka, Austro-Ugarska, a poslije i druge države.



Naša numizmatička zbirka

Mi smo započeli sakupljati i proučavati kovane novčiće. Naša zbirka sastoji se od **222** kovanice. U njoj ima kovanica sa šest kontinenata. Najviše kovanica imamo iz europskih država, povijesnih i suvremenih. Tako npr. imamo kovanice iz Austro-Ugarske Monarhije, ali i iz država koje nastaju njezinim raspadom – Austrije, Mađarske, Čehoslovačke, Kraljevine Jugoslavije...

Kovanice su različitih oblika i veličina, različite starosti, a tek nas čeka proučavanje istih pa možda otkrijemo imamo li neku vrlo vrijednu kovanicu u našoj zbirci. Za sada znamo da je najstarija kovanica iskovana 1791. god. u Habsburškoj Monarhiji.

Numizmatičari:

Lara Jakšić, V.a

Karlo Krmpotić, V.a

Sara Tomljanović, V.a

Natalija Vukelić, V.a

DANI KRUHA

U mjesecu listopadu se već tradicionalno obilježavaju Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Tako smo i ove godine 16. listopada obilježili taj dan.

Mnogi od nas možda ne znaju zašto se Dani kruha uopće obilježavaju. Dani kruha obilježavaju se kao zahvala za sve plodove, radost, uspjehe i darove koji su nam tijekom godine, kao narodu i kao pojedincima, bili podareni.

To je vrijeme kada pokazujemo da je kruh čovjekova potreba od pamtivijeka, samim time i simbol života. Obilježavanje Dana kruha ima cilj očuvati običaje našeg naroda kao dio nacionalne baštine. Također pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske i svijeta, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova.

Mateo Milaković, 8.a



Anketa: Dani kruha

Željeli smo od naših učenika saznati nešto o njihovom odnosu prema kruhu. Evo što su nam rekli:

Kakav kruh najradije jedeš?

Petar: Najradije jedem topli istarski kruh.

Gabriel: Ja najradije jedem bijeli kruh.

Jedeš li kruh za svaki obrok?

Gabriel: Da, kruh jedem za svaki obrok.

Petar: Ne, ne jedem kruh za svaki obrok.

Koliko kruha dnevno jedeš?

Petar: Dnevno jedem pola kruha.

Gabriel: Dnevno pojedem 3 šnite kruha.

Navedi razliku između crnog i bijelog kruha.

Petar: Mislim da je crni kruh zdraviji, ali mi je bijeli puno finiji.

Gabriel: Mislim da je crni mekši. Bijeli mi je finiji.

Mateo Milaković, 8.a

NE BACAJTE STARI KRUH!

Evo jednog zanimljivog načina da ga iskoristite:

Krušni puding:

8 JAJA

3 I POL ČAŠE MLIJEKA

8 KRIŠKI STAROGA KRUHA

2 ČAŠE ŠEĆERA (bijelog, smeđeg ili u kombinaciji)

JEDNA ŽLIČICA ESTRAKTA VANILIJE

JEDNA OSMINA ŽLIČICE MUŠKATNOG ORAŠČICA

JEDNA ČAŠA SUŠENIH TREŠANJA (ILI GROŽĐICA ILI BRUSNICA)

PRIPREMA:

Namažite maslacem zdjelu 13 x 9 x 2 veličine.

U zasebnoj zdjeli izmutite sve sastojke osim kruha i trešanja.

Pomiješajte sve dok se jaja dobro ne izmiješaju.

Dodajte kocke kruha i trešnje i miješate dok se sastojci ne sjedine.

Ulijte sve u posudu namazanu maslacem.

Stavite u hladnjak najmanje 2 sata ili preko noći.

Peći na 180 stupnjeva 1 sat i 15 minuta.

Poslužite toplo ili na sobnoj temperaturi sa slatkim šlagom.

Oliver Branko Dignum, 8. a

Jedna jabuka na dan...

Danas su se u školi učenicima i nastavnicima dijelile jabuke.

Na taj način obilježili smo 20. listopada, Svjetski dan jabuka. Ovaj Dan obilježava se već devet godina zaredom. Cilj obilježavanja je ukazati na važnost jabuka jer, kako kaže stara poslovice: „Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van“! Također nas taj Dan potiče na čuvanje starih sorta jabuka koje cijepljenjem nestaju.

Jabuka je dokazano zdrava namirnica pa pojedemo li jednu do dvije jabuke na dan, učinili smo puno za očuvanje svoga zdravlja. Iako jabukama ne možemo liječiti bolesti, njihovim svakodnevnim konzumiranjem možemo spriječiti pojavu mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Ona sprječava umor i gubitak koncentracije, jača imunitet, jača srce, kosti i zube, sprječava karijes, pogoduje mršavljenju te gasi žeđ i osvježava nas nakon napornog treninga. U njoj se krije i serotonin pa je u podizanju našeg raspoloženja uspješnija čak i od pločica čokolade. K tome, jabuka smiruje i ublažava neurozu i razdražljivost te je dobrodošla i kao sredstvo za smirenje i uspavljivanje.

Pa eto, nadamo se da smo vas sada podsjetili i motivirali da pojedete vašu „jabuku na dan“.

4. b razred

Povodom Dana jabuka pitali smo učenike u školi koliko voća jedu.

Evo što su rekli:

Koliko često jedeš voće?

Mate: Ponekad.

Tome: Svaki dan.

Matija: Svaki dan.

David: Voće jedem često. Tri puta dnevno.

Koje ti je voće najdraže?

Mate: Banane.

Tome: Lubenica.

Matija: Mandarine.

David: Jabuke.

Jedeš li često jabuke?

Mate: Ne.

Tome: Svaki dan.

Matija: Svaki dan.

David: Nekoliko puta u danu.



Jedimo jabuke, jedimo voće svaki dan nekoliko puta. Bit ćemo snažniji, bit ćemo veseliji!



NOVINARI



Božićni sajam

Učenice smo 8. a razreda i ovom prilikom obavljamo posao novinara u našoj Školi, u kojoj se dana 21. prosinca od 16 do 18 sati održava Božićni sajam na kojem sudjeluju učenici svih razreda sa svojim nastavnicama.

Sajam je jako zanimljiv, kreativan i raznovrstan. Svi skupa uložili su puno truda i ideja da bi što ljepše prezentirali svoje radove. U izradi radova sudjelovali su i roditelji na posebnim radionicama.

Na sajmu su se mogli vidjeti razni božićni predmeti izrađeni od materijala poput stakla, gipsa, drva, papira, žice, pa čak i jestivih proizvoda.

Učenici su s velikim zadovoljstvom i voljom obavljali svoje dužnosti jer svi rado sudjeluju na Božićnom sajmu budući da na taj način prikupljaju sredstva za pomoć djeci slabijeg imovinskog stanja, a potrebno im je za putovanje u Školu u prirodi.

Sredstva se također prikupljaju za školski razglas koji nam je potreban da bi se mogle održavati priredbe u holu naše Škole, a neki će razredi koristiti prikupljena sredstva i za svoje razredne izlete.

Sudjelovanje na Božićnom sajmu jako je lijepo i uzbudljivo jer se učenici na taj način druže, izmjenjuju svoje ideje i kreativno se izražavaju.

Zato svima skupa još jednom veliko hvala na uloženom trudu.



Nika i Iva, 8.a



FESTIVAL ŽIVOTINJA

Mi učenici od prvog do četvrtog razreda išli smo na kazališnu predstavu u srijedu u 12 sati. Bila je to lutkarska predstava FESTIVAL ŽIVOTINJA. Izvodili su je glumci Kazališta „Suncokret“ iz Splita. Išla je s nama i naša učiteljica, najbolja i najdraža.

Održavao se festival životinja u pjevanju. Neke životinje pjevale su lijepo, a neke baš i ne. Svi su marljivo vježbali i nadali se prvom mjestu.

Bubamara i pčela nisu imale pjesmu. Pomogao im je jež.

Vuk i vučica nisu znali pjevati pa su odlučili izaći na pozornicu dok slavuj bude pjevao kako bi publika pomislila da to oni pjevaju. Međutim, bili su otkriveni i morali su posramljeno napustiti festival. Pobjedili su pčela i bubamara. Bili su jako sretni i svi su im čestitali.

Predstava je na početku bila dobra, kao i na kraju.

Paula Mataija, 4.b

DAN ŠKOLE - DAN RADOSTI I SMIJEHA

Ove smo godine Dan škole obilježili malo drukčije nego dosadašnjih godina.

Ideja je bila cijeli dan posvetiti smijehu na način da nastavnici kroz svoje predmete obilježe Dan smijeha. Neki od nas taj dan su postali novinari i krenuli na teren, tj. zavirili u svaku učionicu i saznali kako se po svim razredima obilježava Dan škole. Sve smo ispitali i zabilježili fotoaparatom. Tako smo saznali da su učenici pričali viceve, glumili stand up komičare, natjecali se u jedenju hrane zavezanih ruku te utrkiivali zavezanih nogu. Neki su se zabavljali radeći brade od šlaga, dok su neki učitelji prepustili katedru učenicima, a oni sami sjeli u školsku klupu glumeći „zločeste“ učenike. Bilo je tu i smiješnih video zapisa o životinjama na satu prirode, izvođenja pantomime, pa čak i terapije smijehom... Bio je to dan za pamćenje. Iako se iz naših učionica svaki dan može čuti smijeh, taj dan nam je bio poseban jer je izvođenje nastave bilo opuštenije i nije bilo ispitivanja.



Novinari na jedan dan:
Lidija Slavković,
Tesa Katalinić,
Karlo Vukelić

Dan škole u mom razredu

U petak 29. travnja proslavili smo Dan škole.

Za razliku od dosadašnjih godina, kada se Dan škole obilježavao raznim sportskim igrama, ove godine smo ga obilježili smijehom. Učenici i učitelji su na svakom satu radili nešto smiješno: pričali viceve, igrali se pantomime, prepričavali razne smiješne (ne)zgone itd. Moj razred i ja smo taj dan obilježili ovako:

Na satu hrvatskog jezika, gledali smo jedan smiješan film ne baš tako smiješnog završetka. Film se zove „Život je lijep“ i svima nam se jako svidio.

Sat kemije smo proveli igajući pantomimu. Morali smo jedni drugima zadavati pojmove iz kemije koji bi se trebali pokazati i objasniti pokretima tijela. Bilo je jako zanimljivo i smiješno.

Na satu engleskog i njemačkog jezika smo pak pričali viceve, ali na engleskom i njemačkom. Neki su se u tome dobro snašli, a neki malo manje dobro. Kasnije je ipak bilo lakše jer smo viceve pričali na hrvatskom.

Nakon tri sata provedena u smijehu, na biologiji smo ipak morali nešto i napraviti. Iako smo učili novu lekciju, sve je prošlo u vedrom tonu.

Sat TZK-a je bio smiješan kao i obično. Dečki su igrali nogomet, a cure su gledale i navijale.

Sat geografije smo proveli gledajući u atlas i tražeći smiješna imena gradova i sela Hrvatske. Evo nekih od njih: **Domašinec, Čađavica, Batina, Strizivojna, Piškorevci i dr.**

Na kraju smo svi bili veseli, naravno zbog toga što je kraj tjedna, ali i zbog dana koji je bio ispunjen smijehom i svima nam je uljepšao ostatak vikenda.

Nadamo se da će se ovakav Dan škole opet ponoviti!

Mateo Milaković, 8.a



ZWEI ZUNGENBRECHER

Am Zehnten Zehnten um zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum ZOO.

Wer nichts weiss und weiss, dass er nichts weiss, weiss mehr, als der, der nichts weiss und nicht weiss, dass er nichts weiss.

UND EIN WITZ

Der kleine Fritz fragt den Lehrer:
Kann man für etwas bestraft werden, was man nicht gemacht hat?

Natürlich nicht. Das ist ungerecht – antwortet der Lehrer
Dann gut, ich habe meine Hausaufgabe nicht gemacht – sagt Fritz.

SPORT

ZLATNE RUKOMETAIŠICE

Igračice RK „Senia“, godište 2004./ 2005., uputile su se 25. travnja na međunarodni rukometni turnir u Rovinju

U Rovinju smo krenule u sedam sati ujutro. Našli smo se ispred Športske dvorane i uzbuđeno smo čekali autobus. Putovali smo dosta dugo. Kada smo došle u Rovinju, odmah smo išle u dvoranu. Otišle smo u svlačionicu i presvukle se u dresove. Prije zagrijavanja gledale smo s tribina druge utakmice. Turnir je bio velik i bilo je puno ljudi. Sudjelovale su muške i ženske ekipe iz Hrvatske, Italije, Austrije...

Počela je naša prva utakmica. Igrale smo protiv Rovinja. Bile smo uzbuđene jer ipak je to bio njihov domaći teren, a i nikad nismo igrale protiv njih. No, uspjele smo se opustiti i lako ih pobijediti. Bile smo jako sretno.

Presvukle smo se i otišle s trenerom u obilazak Rovinja. Šetati po Rovinju je zanimljivo. To je lijep istarski grad.

Ali morale smo se vratiti u dvoranu i pripremiti se za sljedeću utakmicu. Sada smo igrale protiv Beča. Bojale smo se, ali smo bile ponosne što smo branile boje Hrvatske. Bilo nam je lakše kad smo vidjele i naše navijače na tribinama. Došli su iz Senja da nas bodre!

Utakmica je bila borbena i napeta. Na kraju smo ipak pobijedile! Sve smo se trudile, ali najviše od sebe dala je Iva Zrilić, koja je ostvarila najviše pogodaka. Bile smo presretne i trener skupa s nama.

Nakon ručka i pauze krenule smo u odlučujuću utakmicu. Igrale smo protiv Poreča. Ta utakmica nas je dijelila od zlata. Vjerovala smo u pobjedu.

Opet je na početku bilo treme i napetosti, ali ipak, uspjele smo svladati i Poreč! Bile smo ushićene! Trener je bio ponosan na nas. Zapjevale smo „Večeras je naša fešta“!

Pune veselja otišle smo u drugu dvoranu. Tamo je bila dodjela medalja.

Dobile smo i ogromni pehar, pa smo se slikale i nakon toga se s pjesmom vratile u Senj.

Tamo su nas dočekali naši roditelji sa šampanjcem. Bili su ponosni na nas, a mi smo se osjećale kao prvakinje svijeta.

Matija Matijević, 6.a



KROS U KORENICI

Županijsko natjecanje u krosu za osnovne i srednje škole održano je u Korenici 30 ožujka 2016.

Krenuli smo u pola osam ujutro s autobusne stanice. S nama su putovali i srednjoškolci. Atmosfera je bila vesela. Do Korenice nam je trebalo oko dva sata vožnje.

Kad smo stigli, imali smo još dosta vremena do utrke.

Malo smo prošetali Korenicom, vratili se do Osnovne škole, presvukli se i otišli se malo zagrijati za utrku. Obišli smo teren i vratili se na start.

Prve su trčale cure iz osnovnih škola pa dečki, pa srednjoškolci.

Naša je utrka krenula. Trebali smo istrčati 1200 metara. Pojedinačno smo mi dečki osvojili peto, osmo i deveto mjesto. Peto mjesto osvojio je Tomislav Matijević, osmo ja, a deveto Elis Salkić. Ekipno smo osvojili drugo

mjesto. Naši su srednjoškolci osvojili ekipno prvo mjesto.

Po završetku utrke uslijedilo je proglašenje pobjednika. Iza toga imali smo još malo vremena za druženje, a zatim smo zadovoljni otputovali kući u Senj.

Dino Škrgatić, 6.a



ODLUČIMO SE ZA BICIKLIZAM

Školski športski klub naše Škole u suradnji sa Zajednicom športova Grada Senja pozvao je gospodina Vladimira Bezjaka, člana Biciklističkog kluba Senj da prezentira taj sport učenicima i da ih motivira za bavljenje biciklizmom. Evo što je učenike zanimalo:

ZAŠTO STE SE I KADA ODLUČILI ZA BICIKLIZAM?

Odlučio sam se prije pet godina jer nisam uspio u nogometu.

-ŠTO NAM MOŽETE REĆI O TOM SPORTU?

Pa, mislim da je to jedan od najtežih, ali i najljepših sportova.

-KOLIKO ČESTO TRENIRATE?

Svaki dan obavim jedan trening.

-TRENIRATE LI I NA GODIŠNJEM ODMORU?

Da, tada dva treninga dnevno.

-KOMBINIRATE LI JOŠ NEKI SPORT S BICIKLIZMOM?

Kombiniram trčanje i teretanu.

-KAKO SE DJECA MOGU MOTIVIRATI ZA TAJ SPORT?

Tako da im se kupi bicikl i potiče ih se na trening.

-KOJI SU VAŠI NAJZNAČAJNIJI USPJESI?

Bio sam na deset utrka ove godine, a postolje sam osvojio na pet utrka: tri puta prvo mjesto, jedanput drugo mjesto, jedanput treće mjesto.

-KOLIKO DUGO STE NAJVIŠE VOZILI?

Brdski maraton, 50 - 60 kilometara

-ŠTO VAM JE UZ BICIKL POTREBNO OD OPREME?

Odjeća, kaciga, štيتnici, sprinterice, dres. Važna je i prehrana.

KOJE SU OPASNOSTI TOGA SPORTA?

Cesta, promet, padovi s bicikla...

JE LI POTREBNA POLICIJSKA DOZVOLA?

Ne, nije potrebna.

-ŠTO TREBAMO UČINITI DA BISMO SE POČELI BAVITI OVIM SPORTOM?

Učlanite se u Brdsko - biciklistički klub Senj.





Moj grad Senj

Općenito o Senju

- ▶ Senj je grad od 7000 stanovnika sa okolnim mjestima
- ▶ Spada pod Ličko-senjsku županiju
- ▶ Senj je poznat po svojoj jakoj buri koja puše cijelu godinu
- ▶ Ima najveći broj sunčanih sati u RH



Povijest Senja

- ▶ Senj je najstariji grad na gornjem Jadranu
- ▶ Kao grad je utemeljen prije 2000 godine, ali se već prije 3000 godina spominje ilirska gradina na području sadašnjeg Senja
- ▶ Simbol Senja je Kula Nehaj, sagrađena za obranu od Mlečana i Turaka



- ▶ Senj je bio vrlo važan za obranu tadašnjeg Ostataka ostataka
- ▶ Iako je većina ondašnje Hrvatske bila pod Mlecima ili Turcima, Senjom nikad nije vijorio mlečanski lav i turski polumjesec
- ▶ Grad su branili Uskoci
- ▶ U Domovinskom ratu se ovdje proizvodilo oružje za našu vojsku



Poznati Senjani

- ▶ Nikola Jurišić
- ▶ Ivan Lenković
- ▶ Silvije Strahimir Kranjčević
- ▶ Pavao Ritter Vitezović
- ▶ Vjenceslav Novak
- ▶ Mirko Ožegović



Zanimljivosti

- ▶ Senjom prolazi 45. paralela što znači da je Senj točno na pola puta do ekvatora
- ▶ Senj je pun podzemnih grobnica i prolaza
- ▶ U Senju se nalaze rimske terme
- ▶ Tu je nađena jedna od 3 posude za suze



Kraj

Hvala na pozornosti!!



Mateo Milaković

IZ DODATNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

Es ist Herbst

Herbstwunder

Der Korb voll von Obst.
Die Blätter bunt wie ein Regenbogen.
Der Wald wie ein Märchen.
Die Regenschirme wie lustige Kinder verspielt.
Herbstwunder! Herbstwunder!
Der Herbst ist schön wie ein Kind
im Schoß seiner Mutter.

Ela Martulaš, 5. b

Blätter

Bunte Blätter
fallen, fallen, fallen.
Still, still, still
auf den Boden.

Lucija Šolić, 5.b

Es ist Herbst

Der Platz ist mit Blättern bedeckt.
Die Stadt duftet nach Kastanien.

Roko Biondić, 5.b

Der schöne Herbst

Wunderschöne Blätter fallen.
Die Natur ist voll von Farben.
Alles ist gelb, rot, orange und braun.
Die Blätter rascheln im Wind.

Jelena Busnov, 5. b

Herbst ist da

Die Vögel tanzen in der Luft.
Die Zweige bleiben leer.
Es blitzt und donnert.

Roko Biondić, 5. b

Blätter

Der Herbst ist wunderschön.
Die Blätter tanzen lustig.

Dora Barbić, 5. B



Regenschirme

Bunte Regenschirme
tanzen auf der Straße.

Lucija Šolić, 5.b

Kastanien

Duftende Kastanien
duften durch die Stadt.

Dora Barbić, 5. b

Herbst

Er ist da.
Die Straße ist bunt.
Herbst ist ein Zauber.
Überall liegen bunte Blätter.
Ich freue mich.

Ivan Fran Biondić, 5.b

Herbst

Buntheit der Farben,
Duft der Kastanien
und...Regen.

Lucija Šolić, 5.b
Roko Biondić, 5. b

Herbst

Es regnet.
Bunte Blätter sind nass.
Regenschirme sind lustig.
Herbst ist da!
Herbst ist da!
Herbst ist bunt
und Herbst ist schön.

Ela Martulaš, 5. b

Regen

Es regnet lange.
Zu Hause ist es warm.
Ich sitze beim Ofen.

Lucija Šolić, 5.b



Es ist Frühling

Frühlingsmorgen

Milder Frühlingsmorgen küsst
mein Fenster und weckt mich.
Die Sonne streichelt
prächtige Baumkrone.

Lucija Šolić, 5.b



Der Mandelbaum

Der Mandelbaum steht in Blüte.
Die Bienen summen summ, summ, summ...
Bunte Schmetterlinge tanzen Walzer
in der Luft.

Lucija Šolić, 5.b

Frühlingszauber

Prachtvolle Hochzeit.
Weiße Baumkronen.
Blättchen und Knospen auf dem Zweig.
Bunte Blumen im Gras.
Frühling ist ein Zauber.

Ela Martulaš, 5. b

Es ist Frühling

Die Wiese ist wunderschön.
Der Bach fließt fröhlich.
Die Vögel zwitschern und feiern
den Frühling.

Jelena Busnov, 5. b

Frühling

Der Frühling ist wieder da.
Alle sind fröhlich.
Ein Pinsel bemalt die Natur.

Ela Martulaš, 5. b



Der Frühling ist da

Der Wald ist zauberisch.
Junge Blätter wachsen lustig.
Die Blumen blühen.
Die Schmetterlinge feiern glücklich.
Die Vögel singen Frühlingslieder.
Der Frühlingsmorgen ist wunderschön.

Roko Biondić, 5. b

Auf der Wiese

Der Himmel ist blau, die Wolken sind weiß.
Vögel, Schmetterlinge und Bienen spielen auf der
Wiese.
Die Sonne küsst die Blumen.
Der Frühling schmückt die Wiese mit magischem
Pinsel.

Lucija Šolić, 5.b

Frühlingsregen

Das Gras und die Blumen wachsen.
Die Bienen summen.
Die Schmetterlinge tanzen lustig.
Der Frühlingsregen duftet zauberisch.

Dora Barbić, 5. b

Frühling

Wälder und Täler sind wieder grün.
Die Wiesen sind voll von Blumen.
Die Schwalben sind wieder da.

Ela Martulaš, 5. b

MAJČIN DAN U 2.a RAZREDU

U čast majki i majčinstva diljem svijeta obilježava se druge nedjelje u mjesecu svibnju Majčin dan.

Majke su osobe koje ostavljaju najdublji trag u životima svoje djece. Posao majke je posao bez radnog vremena, upravo zbog toga što želje i potrebe svoje obitelji stavlja uvijek ispred sebe.

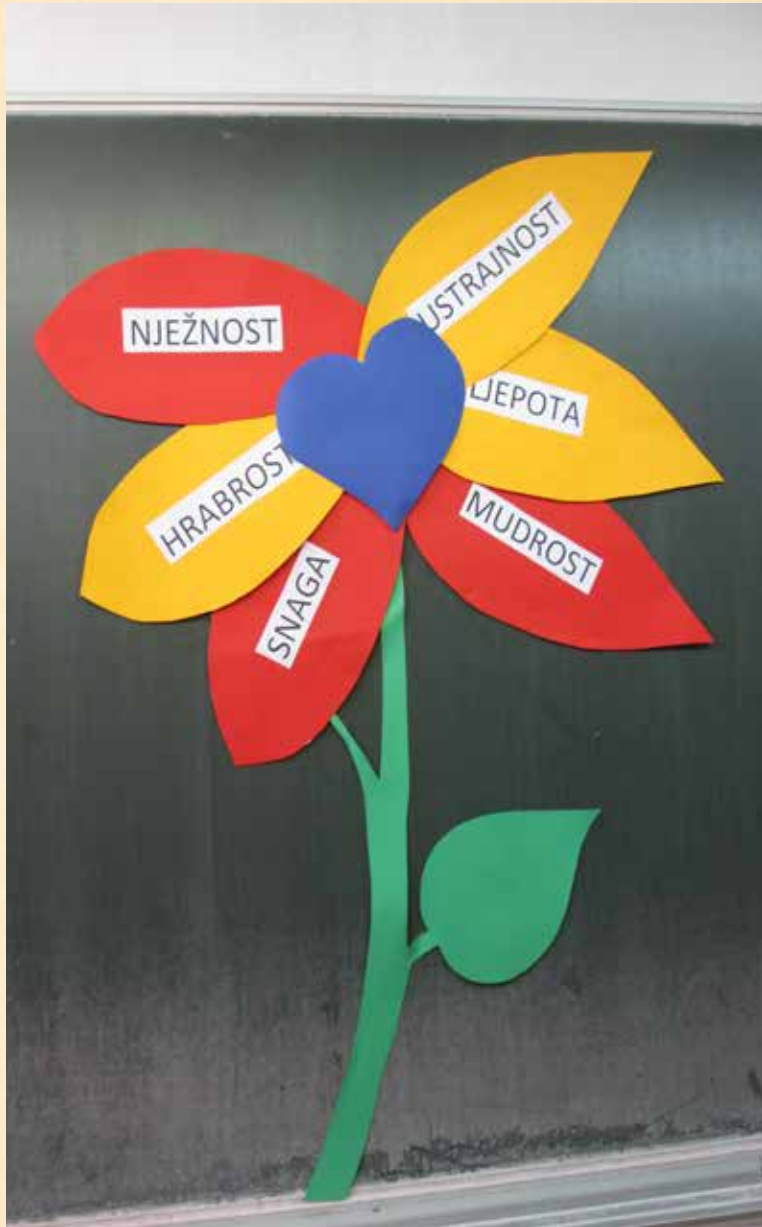
Zbog toga se 2. a razred okupio u petak (6. svibnja) u poslijepodnevnom satima kako bi svojim mamama iskazao svoju zahvalnost za njihovu nesebičnu ljubav, brigu i nježnost kojom obasipaju svoju djecu svakoga dana. Na taj način su učenici htjeli poručiti da su mame njihova snaga,

kormilo, vjetar u leđa i mirna luka nakon napornog dana.

Nakon kratkog programa učenici su svoje mame opustili i uljepšali u improviziranim salonima za masažu, manikuru i frizerskom salonu, a na kraju su im poklonili svoje darove koje su izradili na satovima likovne kulture. Dok su mame čekale svoj red za uljepšavanje, mogle su se opustiti uz kavu i kolače.

Sve u svemu, to je bilo vrlo zabavno i lijepo druženje. Mame su bile ponosne na svoju djecu, a djeca što su mame usrećila svojim malim znakovima pažnje!





Pismo majci

Draga majko,
najdraža na svijetu
i jedina.
Volim te kao što slovo voli knjigu,
kao što sunce voli nebo.
Kad se smijem, i ti se smiješ,
kad plačem, i ti plačeš,
kad sam tužna, tješiš me,
kad sam bolesna, paziš me.

Draga majko,
najbolja na svijetu
i jedina.
Grlim te kao što bršljan grli stablo,
kao što korice ovijaju knjigu.
Kad se svađamo, voliš me,
kad vičemo, volim te,
kad nam je teško, volim te,
dok smo žive, volimo se.

Draga majko,
najljepša na svijetu
i jedina.
Volim te najviše,
grlim te najjače,
volim te sada,
volimo se zauvijek.

Maja Tomaić, 6.b

Hvala

Hvala ti, majko, što si se brinula za mene kada se ja sama za sebe nisam mogla brinuti.
Hvala ti što si mi opraštala svaki put kada bih pogriješila.
Hvala ti na svim žrtvama koje si podnijela kako bi mi pokazala koliko ti je stalo do mene.
Hvala ti na svakoj riječi utjehe koju si izrekla kada sam baš te riječi željela i morala čuti.
Hvala ti zbog sve sreće koju si mi pokazala jednostavno me voleći.
Hvala ti na svakome trenutku koji si provela sa mnom, zbog mene.
Hvala ti što se, i kada nisi kraj mene, zbog tebe nikada ne osjećam usamljeno.
Hvala ti što bi mi uvijek pomogla vratiti na pravi put kada bih bila potpuno izgubljena.
Hvala ti što si mi pružila mjesto u svome životu i u svome srcu.
Hvala ti što me voliš!

Tvoja Katarina

Katarina Sara Dignum, 6.b

Gošća u 4.b

Dva tjedna u mjesecu svibnju bili smo domaćini gošći iz Nizozemske. To je **desetigodišnja Eline**, Nizozemka po ocu, a Hrvatica po mami. Njezina baka je mnogim generacijama poznata nastavnica kemije gđa. Mira Barbić. Mamu Katarinu je životni put odveo daleko od Senja, ali Hrvatsku ne zaboravlja. Sa svojom Eline od rođenja govori samo hrvatskim jezikom.

Tako Eline vrlo dobro razumije i govori hrvatski i nismo imali nimalo problema u komunikaciji s njom. Ona je veoma srdačna i prilagodljiva djevojčica. Vrlo brzo se sprijateljila sa svima. Mi smo je rado prihvatili, čuvali je, pomagali joj, družili se s njom u školi, ali i u slobodno vrijeme.

Drago nam je što smo je upoznali i nadamo se da će se veza nastaviti. Znamo da je i njoj bilo lijepo, nije joj bilo drago rasti se s nama.

Evo što je Eline ukratko napisala:

Moj boravak u Senju

U mojoj školi u Nizozemskoj dobili smo dva tjedna slobodno. Mama mi je za rođendan kupila karte za avion da putujem do Zagreba i onda autobusom do Senja. I tome sam se jako radovala.

U ponedjeljak sam išla u školu. Odmah sam se uklopila jer su me svi lijepo primili. Sprijateljila sam se s nekoliko učenica. Odmah drugi dan smo se išle prošetati do Kule. Kula mi se jako svidjela, a šetnja mi je bila ugodna. Jedan dan išle smo u šetnju uz more i pokazale su mi rive. Na nastavi su mi bili svi predmeti zanimljivi.

Mogu zaključiti da mi je boravak ova dva tjedna u Senju bio lijep. A sada još više volim Hrvatsku!



RIŠEM I PIŠEM

Svi imamo svoju ulicu

Obožavam se igrati. Igra mi pruža osjećaj nevinosti i veselja. Osjećaj bezbrižnosti. Najljepše se igram vani, na svojem dobro poznatom teritoriju – ulici. Mogla bih reći da je ulica moj drugi dom. Kad se skupe prijatelji i počne igra, e, to je doživljaj! Nije važno koje si godine rođen, jesi li dječak ili djevojčica, tamnokos ili svjetloput, svi igramo po istim pravilima. Iste igre već osam godina. I još nam nisu dosadile! To je isto kao da se već osam godina s istim ljudima smijete istim vicevima i lijepim sjećanjima. Osmijesima brišemo svaku iskricu tuge. Imamo dojam kao da se bezbrižnost s nama rodila i ne napušta nas, kao da će djetinjte doba zauvijek trajati. Prekrasno je biti tako slobodan.

Često i ne shvaćamo koliko smo sretni. Toga postanem svjesna u zadnje vrijeme jer i ne želeći, stalno slušamo o izbjeglicama. Pitam se razmišljaju li ta djeca dok sjede na hladnom asfaltu ili prelaze hladnu Sutlu ili gledaju zbunjeno



STOP nasilju

Nasilje.

Poznata riječ.

Evo nekoliko definicija poznate riječi:

Nasilje je kada netko nekoga prisiljava na nešto.

Nasilje je tučnjava.

Nasilje je i riječ što siječe oštrije od mača.

Dosta definicija ?

Posljedice nasilja:

TUGA, OČAJ, SAMOĆA...

Žrtve nasilja:

Svi.

Najtragičnije:

DJECA.

Zato:

STOP NASILJU!

Nika Škiljan, 6.b

kroz prozor vlaka i ne znajući u kojoj se zemlji nalaze - o svojoj ulici. Ako su je uopće uspjeli zapamtiti prije nego ju je neprijateljska ruka dotakla. Njihovi najradosniji dani zatrpani su ispod zidova unutar kojih su nekada imali život, dijelili radost s bližnjima. Rat je krivac za to i pogrešna uvjerenja koja odnose žrtve, krađu ulice i bezbrižnost. Rat ih je natjerao na tako dug i bodljiv put. Odvodi ih u neizvjesnost. Uništava snove. Briše djetinjtu nevinost s lica. Miče ih s ulica.

Shvaćate li sada zašto mislim kako živim sretan život! Kako mi je lijepo! Imam prijatelje, ulicu, sjećanja. Imam život. A što imaju ta djeca?

Mia Filipović, 7.a

Repam za cure koje preuzimaju svijet

Ovo je pismo za sve žene svijeta, za majke, kraljice, za one crne, bijele i žute; za one koje žive na Sjevernom polu i one što žive u afričkim plemenima odsječene od ostatka svijeta; za one što trenutno spavaju na hladnoj klupici negdje na trgu i za one što se upravo kupaju u jacuziju; za odvjetnice i čistačice, kuharice i učiteljice, kućanice i stjuardese, tinejdžerice i bake; za one koje će moje pismo pročitati i za one koje neće.

Zbog nasilja i rata svijet uopće nije tako ružičast kakav bismo željeli, no pogledamo li da danas na svijetu ima više žena nego muškaraca, ipak bismo ga mogle obojiti u ružičasto. To što danas žene rade i imaju svoja prava, možemo zahvaliti snažnim i mudrim ženama iz prošlosti. Žene danas pokreću vlastiti posao, grade kuće, popravljaju automobile, obrazovanije su od muškaraca, bave se važnim političkim pitanjima i svjetskim problemima. Tko je danas najmoćnija žena Europe? Možemo reći da žene danas zauzimaju svijet baš kao što i Beyonce u svojoj pjesmi kaže: „ Repam za cure koje preuzimaju svijet!“

Zato, drage žene, mi učinimo sve za budućnost našega svijeta, isprepletimo naše bijele, žute i crne ruke u čvrsti zagrljaj srca.

Mia Filipović, 7.a

Ja i moja pahuljica

Jedne noći sanjala sam da imam svoju pahuljicu.
Bila je meka i mala pa je izgledala kao balerina. Plesala je i pjevala po cijele dane.

Jednog je dana sama napravila snjegovića. Grudala se sa mnom. Sanjkale smo se i radile anđele u snijegu.

Odjednom sam se probudila i prestao je moj san!

Marija Šolić, 2. A

Ljubav

Ljubav je lijepa kao cvijet.

Ljubav je kada voliš svijet.

Ljubav su
leptiri u trbušiću

ljubav je
crvenilo na obrašćiću.

Ana Tomljanović, 2. A

Ljubav

Ljubav je posvuda. Ljubav je najljepša riječ, ona znači voljeti. Ako voliš nekoga, možeš mu pokloniti cvijeće ili čokoladu ili još neku drugu sitnicu.

Kada vidimo nekoga tko ti se sviđa, pocrvene ti obrazi, a nekad jedva progovoriš. Ljubav je i proljeće, a u proljeće sve procvjeta. Tada je tako lijepo i to nas podsjeća na ljubav. Svi ljudi vole proljeće i ljubav. Ljubav nas čini boljima!

Ana Rončević, 2. a

Zač volim Senj

Ja volim Senj jerbo u njemu živi moja familija, zato ča je u njemu naše najlipše more i puše najjača bura. U prošla je vrimena ulicama moga grada prolazil uskok, ki se boril za naš lipi Senj i zato ču ga zauvik imat u srcu.

Luka Lopac, 2. a

Moj grad

Moj grad zove se Senj. Smješten je između mora i Velebita.

Grad je jako star pa zato u njemu ima puno starih i lijepih građevina. Najpoznatija znamenitost je Kula „Nehaj“ koju rado posjećuju turisti. Ljeti u gradu ima puno događanja, a najpoznatiji su Uskočki dani i Senjski ljetni karneval. Tada je grad pun ljudi željnih zabave, a ulice postanu pretijesne.

Kad puhne prva zimska bura, ulice opuste. Turista više nema, a Senjani ostaju u svojim kućama. Cijelu zimu grad izgleda kao da spava zimski san. Ja svoj grad volim i ljeti i zimi. To je moj grad, moj dom. Uvijek je lijep na svoj način.

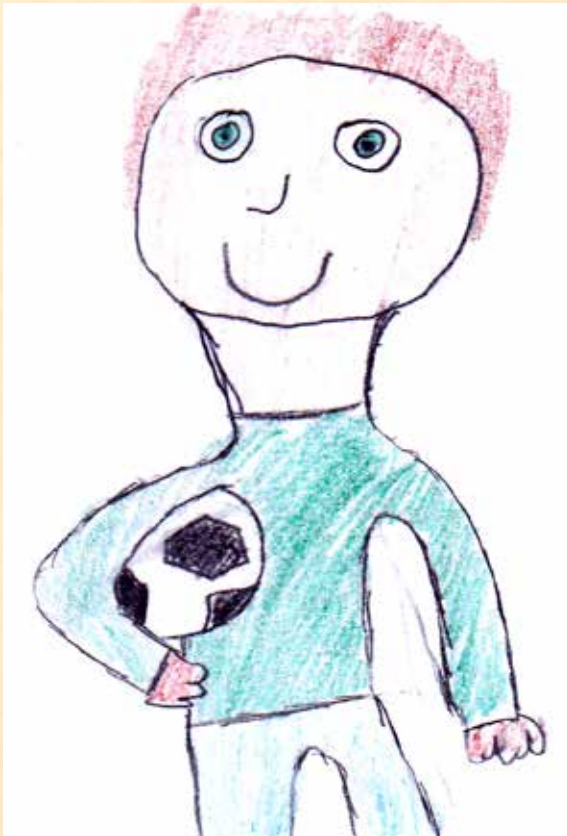
Petra Katalinić, 3.a



Kiša ljubavi

Jednog je dana na moj grad pala kiša. To nije bila obična kiša, već kiša ljubavi. Pala je točno na Valentinovo. Kapljice su bile u obliku srca. Ljubav se proširila po cijelom gradu. Dječaci su djevojčicama darivali ruže i tulipane. Poštari su raznosili pisma, ali samo ljubavna. U pekari peciva više nisu bila tvrda i žilava, nego slasna, ukusna i u obliku srca. Psi više nisu lajali ma mačke, niti su mačke bježale od pasa.

Svi su bili sretni i zaljubljeni.



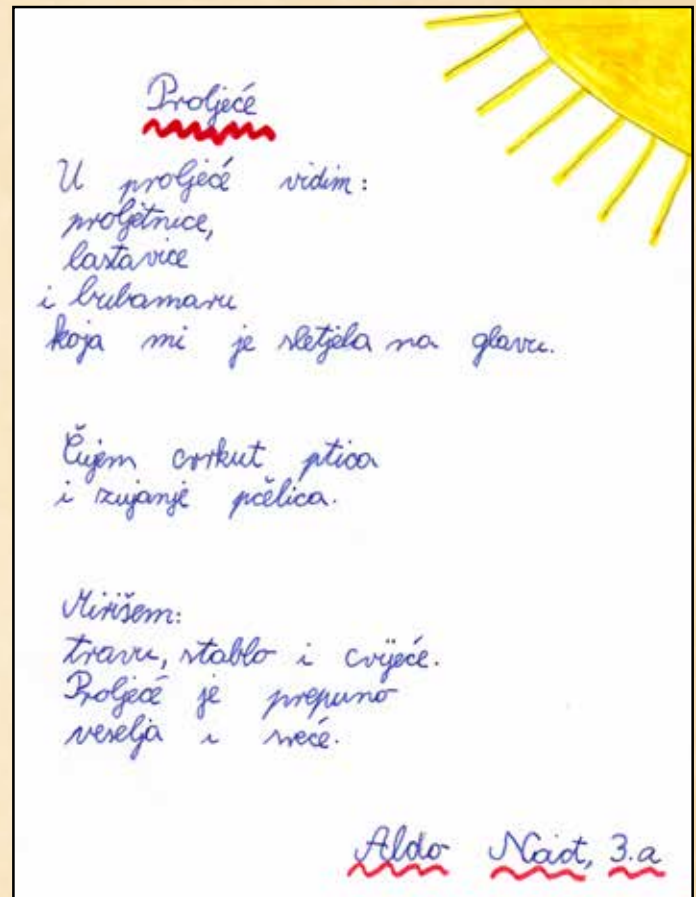
Kiša

Kiša mi nije baš draga. Tada je sve tmurno pa sam i ja neraspoločena. Kada pada duga i dosadna kiša, sve mi izgleda tužno. Ipak, volim gledati kapljice kiše na prozoru. Mama mi kaže da cvijeće nije tužno kad pada kiša. Ono je voli. Kad malo razmislim, kiša je stvarno potrebna prirodi. Zato ne bi trebali mrziti kišu. Proći će.

I tako, dok pogledam neku seriju ili film, poslušam neku novu pjesmu ili odigram s bratom neku društvenu igru, kiša stane. Poslije kiše sve izgleda čisto, a sunce kao da dobije jači sjaj. Ptičice, leptiri i pčele nastave svoj rad u prirodi, a djeca veselo izviruju iz kuća.

Sve ima svoju ljepotu, pa tako i kiša.

Laura Dabac, 3.a
Nadia Tomljanović, 2. a



Moj prijatelj

Moj najbolji prijatelj zove se Kristiano. On je mršav. Kosa mu je svijetla. Oči su mu zelenkaste. Uvijek je nasmijan i spreman pomoći. Jako je pristojan. Voli igrati nogomet. U tome je jako dobar. Igra s njim je vesela i zabavna. U njegovom društvu mi je lijepo i ugodno.

Sretan sam što imam tako dobrog prijatelja.

Ante Vukelić, 3.a



Kišni dan
 Opet pada ta dosadna kiša. Sve je мокро.
 Nebo je tmurno. Prekriveno je sivim oblacima.
 Baš nisam raspoložen. Ne mogu vam.
 Sve mi je dosadno. Pokušavam se igrati,
 malo čitam knjigu pa se igrati sa
 rekom koja se boji gmljavine onda
 ljezim sličice u album. Ni sa čim nisam
 zadovoljan. Najbolje sam na televiziji
 našao nešto o životinjama. To jako volim.
 Zabavno je. Brzo će i noć na ču
 prespavati taj grozan dan.

Ante Uukelić 3a.

Povratak kući

Put od Afrike do Hrvatske za lastavice je jako dugačak. Ona mora preletjeti mnoge gradove, sela i države. Lastavica se putem mora odmarati i hraniti. Hrana su joj crviči i kukci koje nađe kada sleti na zemlju. Ona voli svoja putovanja jer tako upoznaje druge ptice i životinje.

Leteći tako nebom, divi se ljepotama prirode. Veseli se povratku u našu lijepu Hrvatsku gdje je čeka njezino gnijezdo u kojem će opet imati svoju obitelj.

Nadia Tomljanović, 2. a



Sreća

Maslačak i ja,
 ptice razgovaraju -
 potpuna sreća.

Thomas Tomas, 4.a

Trave

Trave se njišu
 i vjetar pjeva o
 slatkoći jagode.

Tea Nekić, 4.a

Biljka

Bila jedna biljka
 samo čekala, čekala -
 - I procvjetala.

Donko Barbiani, 4.a



Ptice

Ptice u zraku
 nadlijeću selo
 gradeći gnijezdo.

Tea Nekić, 4.a

Bura

Leden bura
 more zabijelila,
 nebo zacrnila.

Roko Turkalj, 4.a

Ruža

Lijepa ruža
 stoji u livadi
 i čeka jutro.

Matija Miškulin, 4.a

Priča djeda Podgorca

Uzme stari djed jednoga sunčanoga dana svojega unuka za ruku pa s njim u barku, a onda s njim morem prema Lukovu. Kad stigoše, skočiše s barke na vrući kamen i krenuše prema kući. Djed otvori vrata ranjena morem i starošću i zakorači u dvorište svoje rodne kuće. Kratko je postajao u mislima, a onda se uhvatio pripreme ručka.

Spretno upali vatru i stavi peći ribu, a potom sjedne s dječakom na kameni zidić. Bez riječi zavuče ruku pod raskopčanu košulju i iz unutarnjeg džepa izvadi malu crnu knjižicu.

„Ovo ti je dnevnik moje tete,“ kaže djed i otvori knjižicu. Dječak pruži ruku, uzme knjižicu i počne čitati. Na prvoj stranici je pisalo: „Ovo sam, nećaće, zapisala za tebe kako bi znao kako se živilo u ovom kraju i kako bi znao poštivat ono što imaš.“ Dječak radozno okrene stranicu.

Nekoliko godina prije 2. svjetskog rata:

„Živilo se teško. Imala sam petero braće i četiri sestre. Većina kuća u Lukovu imala je po dvanajst članova. Svi smo morali radit da bismo se prehranili, nisu se razlikovali muškarci od žena. Lovila se riba, kuvalo se more radi dobivanja soli, u sezoni su se sušile smokve. Sol i smokve smo pišice nosile u Liku i Slavoniju i tamo ih minjali za šenicu, kukuruz i gra. Solili smo ribu kako bismo imali što isti zimi kad se nije moglo na more i da bismo je sačuvali od kvarenja jer struje i hladnjaka nije bilo.

Evo jedne smišne sličice s putovanja ili bolje reći pješčenja po Slavoniji. Ne sićam se više u koji smo grad došli prodat



so i smokve, ali smo navečer otišli pogledat filmsku predstavu. Nismo znali što je to film. Kad je u jednom trenutku vlak s filmskog platna krenuo prema nama, svi smo se prestrašili i tili na silu izići iz kina. Neki su se skrili ispod stolica. Tebi će ovo biti smišno, ali nam je to iskustvo bilo teže nego sav put koji smo prišli pišice s tereton na leđin.“

Dječak je prekinuo čitanje i zagledao se u svoga djeda koji je baš ustao da preokrene ribu na gradelama. Nakon nekog vremena nastavio je s čitanjem.

„To je bio najteži dio mog života. Radilo se teško. Voda se donosila iz bunara i seoske šterne u burilu. Burilo je drvena posuda duguljasta oblika koja se konopima obisila na leđa. Nije bilo lako nositi vodu jer je bilo teško, a konopi bi se usikli u ramena. Sapun smo pravili sami od životinjskog loja i kostiju. Loj i kosti smo kovali satin dok bi se raspali, a u tu smo otopinu mećali kadulju, smilje i drugo bilje da lipše miriše. Nije se bacala vuna. Svaki smo komadić oprali, rasćupali i ispreli, a onda smo pleli čarape, tkali biljce. Sami smo tkali platno. Robu smo prali okuvavajući u lukšiji, a ispirali na obali di je voda bila boćata.“

Dječak se umirio, nije mogao ni zamisliti život o kojem je čitao. Djed ga je promatrao, ali nije ništa govorio, samo bi preokrenuo ribu i tiho uzdahnuo.

„Nije se samo radilo. Dica su se igrala, mladi su se volili. Curice su se igrale s laganja kućica od trščica ili su šile lutke od krpica i plele im odjeću. A tako su učile i šiti i plesti. Muška su dica skupljala kamenčiće razni oblika i stakalca koja je izgrizla sol. Tvoj tetak je bio najbolji u traženju kamenčića. Kad smo se počeli sastajati ko momak i cura, pokazao mi ih je. Nalazili su se u istoj rupi u kojoj ih je ostavio. Ti su kamenčići i dalje ostali u toj rupi.“

Dječak se zamisli pa upita: „Djede, a gdje se nalazi ta rupa?“ Djed ostavi ribu i krene s unukom na plažu. Išli su prema strmoj stijeni na kraju plaže. Kad stigoše, djed podigne kamen, a mnoštvo stakalaca zasjaji kao najljepše zvijezde koje je dječak ikad vidio. Ostadoše oni tako dugo sjediti i brojiti kamenčiće.

Kad je riba već dugo vremena bila zagorena, a sunce već odavno zašlo, krenuše i oni svojoj kući. Vozeći se u noć, djed se s osmijehom i zadnjim pogledima opraštao sa svojim dragim Lukovom. Kao da je ispunio svoju zadaću upoznavši dječaka s prošlošću.

Mia Filipović, 7.a



Važna je dobra reklama

Učenci 3. a razreda su jedan od satova razrednika posvetili reklamama. Došli su do zaključka kako su reklame lijepe, ali proizvodi koje reklamiraju nisu uvijek ni zdravi, ni kvalitetni niti su nam nužno potrebni.

Kako se reklamirati može sve, prihvatili su se zadatka napraviti neku neobičnu reklamu koja će reklamirati nešto dobro, pozitivno i korisno, npr. bavljenje sportom, učenje, pisanje zadaće i sl.

Evo nekoliko njihovih uradaka:



VAŽNO JE UČITI!

Svi smo pametni!
Ako sudis
nibu po
neznajnoj
spoznabini
da se papir
na stolu
ona ce otići
svoi život
mekši da je
glupa
Albert Einstein

OK je znati
nije OK ne naučiti!

SUPERI SAVJETI
za bolje učenje

1. Svakodnevno učite nešto novo
2. Nastavite se učiti
3. Naučite nešto novo
4. Nastavite se učiti nešto novo
5. Nastavite se učiti nešto novo
6. Nastavite se učiti nešto novo



Ujama ovari je najmoćnije
oružje koj koje može
stvoriti bolji svijet
Nelson Mandela

Kada govoriš ponavljaš
ono što već znaš,
ako slušaš možeš
naučiti nešto novo!
Dalei Lana

Ako učiš to ne
znaš da si glup,
to znaš da si
pametniji jer znaš
da ima puno toga
što još moraš
naučiti!



Učenje u znanje
daje najveće koristi!



OBRAZOVANJE = BUDUĆNOST

() ÷ + = ×

Češće bez obrazovanja
je kao ptica bez krila



UČENJE
PROSTOR ZA
KREATIVNOST
I INOVACIJE



**UČENJE
KINJE MUČENJE!**

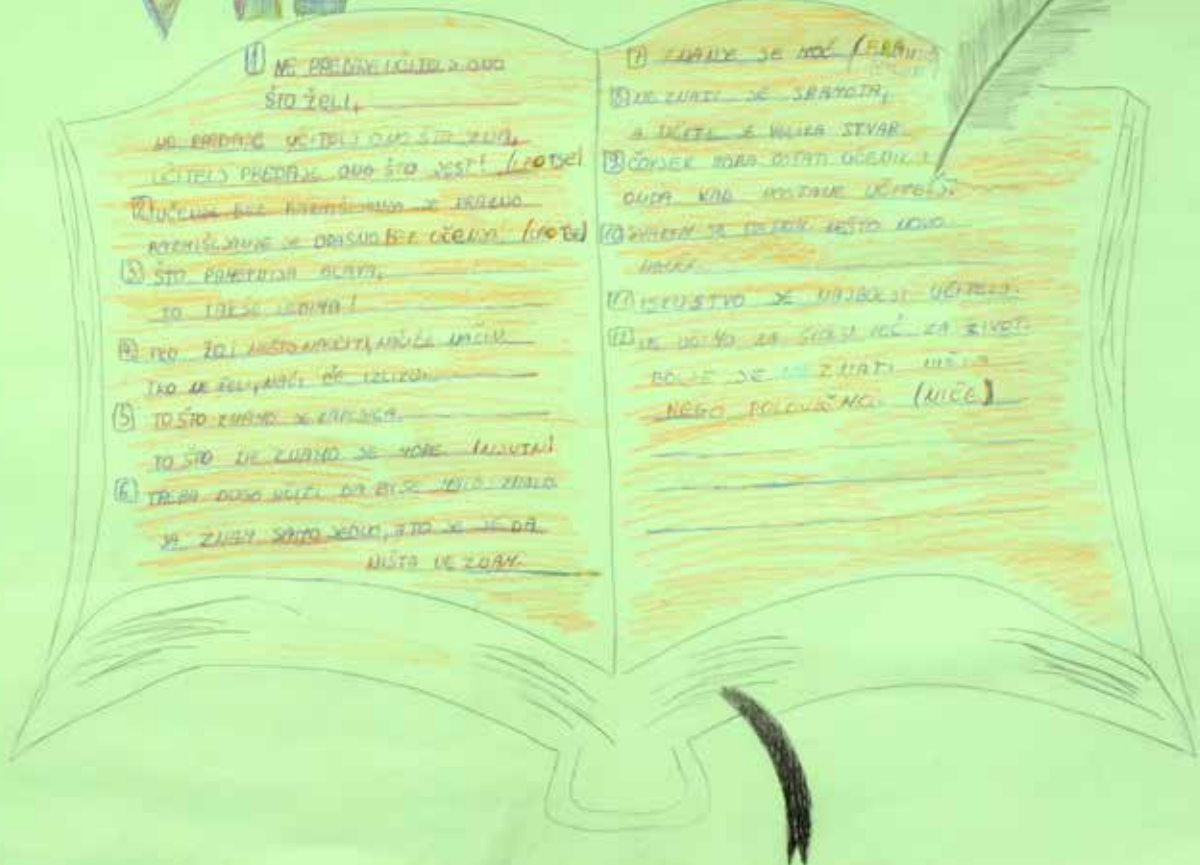
Znanje je
moć!



UČENJE JE KORISNO



V A Ž N O J E U Č I T I





Škrabica od

ꙗѡѡѡѡ

ꙗꙗѡѡѡѡ

ѡѡѡѡ



Glagoļjica u dječjem oku i ♥



18. susret mladih glagoļjaša
Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj

Глагољаші на терену

Један ученика и двије profesorice Sandra Turina Miočić i Tatjana Šimunić iz Perušića bili su naši gosti u petak prijepodne. U želji da im boravak učinimo što zanimljivijim i poučnijim povelili smo ih u kratku šetnju. Krenuli smo u 12 sati. Prvo smo posjetili Gradski muzej koji se našim gostima jako svidio. Vidjeli smo Senjsku ploču i uz pomoć profesorice Blaženke Ljubović naučili ponešto više o glagoljici u Senju. Nakon toga otišli smo u Sakralnu baštinu. Tamo smo vidjeli razne liturgijske predmete, biskupska ruha te razne misale, od kojih smo jedan imali priliku i prolistati. Nakratko smo ušli u katedralu i iščitali glagoljicu s kupa. Uspuk smo vidjeli ploču senjske tiskare, rodnu kuću Sihvja Strahimira Kranjčevića i glagoljski natpis na Širokoj kumtradi.

Lijepo smo se proveli i cijeli obilazak zabilježili s nekoliko fotografija.

Karla i Lidija

Dojmovi naših gostiju:

- Maria Milković: „Najzabavnije mi je bilo u muzeju.“
- Ana - Marija Starčević: „Meni je najzanimljivije bilo na radionicama.“
- Nikola Murgić: „Bile su dobre radionice.“
- Andro Junšić: „Dobro je bilo.“
- Vlatka Sorić: „Super!“
- Daniel Lulić: „Cool!“
- Manjo Delač: „Zakon!“



ԳՐԱԳՈՒԹՅԱՆ ՁԵՆՆԵՐԸ

glagoljaši u Sv. Jurju

1. grupa **GLAGOLICA U DJEČIEM SRCU**, učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Ivana Miškulin

kombinirana tehnika: vodene boje, kolaž, flomasteri

2. grupa **GLAGOLICA U DJEČIEM OKU 1 (SLOVO KOJE NASTAJE I NESTAJE)**, učenici 6. i 7. razreda, učiteljica Milena Cerović-Mikić

kombinirana tehnika: tuš u boji, crni tuš i kist, kolaž, alu folija, crni koričar (rekompozicija)

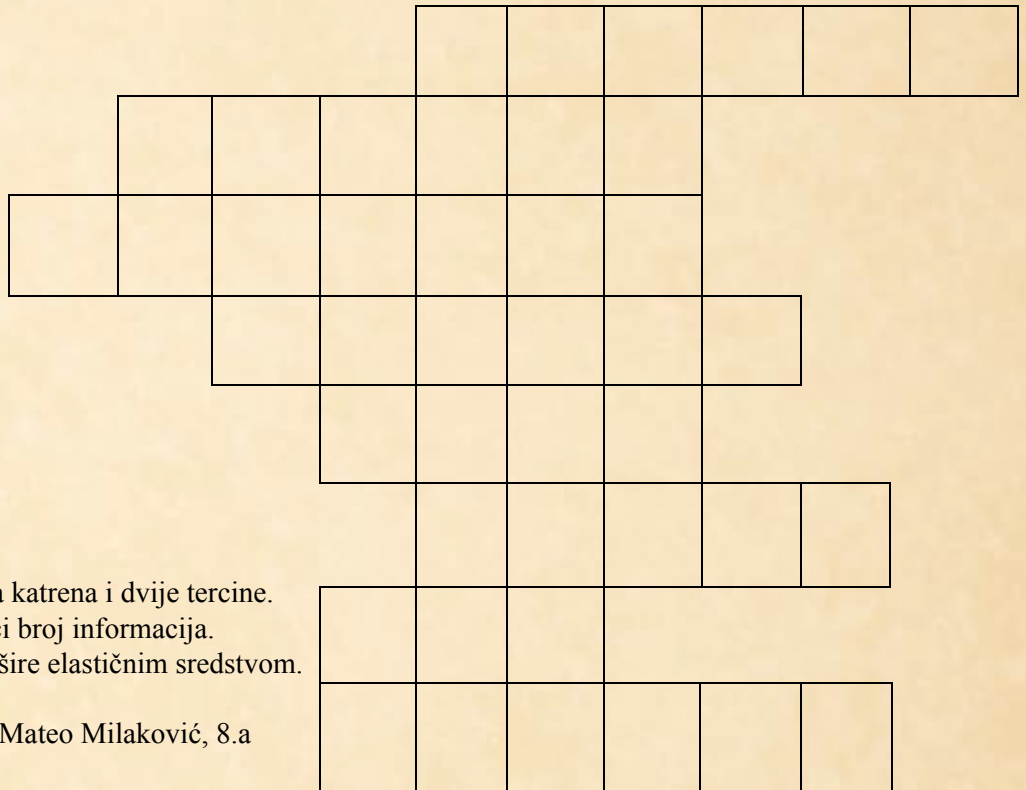
3. grupa **GLAGOLICA U DJEČIEM OKU 2 (PISMO KAO POGLED U NAŠ I VANJSKI SVIJET)**, učenici 5. i 8. razreda, učiteljica Ana Lukin

kombinirana tehnika: kolaž novinskim papirom, vakoviti karton, flomasteri



ENIGMATSKI KUTIĆ

Križaljka



Šegrt ...

...i more. (roman)

Grad heroj.

Etanski alkohol ili ...

Vezani ili slobodni...

Oblik pjesme sastavljene od dva katrena i dvije tercine.

Organ sa kojim primamo najveći broj informacija.

Kratkotrajni poremećaji koji se šire elastičnim sredstvom.

Mateo Milaković, 8.a

U mreži osmosmjerke pronađite i zaokružite 16 zadanih pojmova. Ostat će vam 3 neiskorištena slova koja čitana okomitim slijedom daju naziv crvenog poljskog cvijeta.

O	S	M	K	A	Š	A
O	R	A	H	O	A	O
M	N	M	A	J	K	A
U	A	I	A	O	A	A
Š	K	Š	V	R	T	Č

Čaj, kat, kanu, kaša, koka, majka, miš, okov, ormar, orah, srna, šaka, šum, vino, vrt

Izradili: učenici 3.a razreda na dodatnoj nastavi iz hrvatskog jezika

Osmosmjerke – Hrvatske rijeke

B	I	Đ	M	S
K	U	P	A	O
R	N	V	J	D
K	A	Š	A	R
A	L	I	K	A

Biđ, Krka, Kupa, Lika, Maja, Odra, Raša, Sava, Una
Izradila: Barbara Biondić, VIII.a

D	R	A	V	A	A
U	A	K	U	V	V
N	Š	R	A	A	A
A	A	L	R	S	Š
V	R	U	N	A	O
O	M	A	J	A	J

Dunav, Orlava, Drava, Sava, Raša, Maja, Jošava, Una, Vuka, Mura

Izradio: Tomislav Matijević, VIII.a

ŠKOLSKA KRONIKA

- 7. rujna započela je nastava za 406 učenika OŠ S. S. Kranjčevića Senj s područnim školama u Sv. Jurju, Krasnu i Vratniku. Po prvi puta su u školske klupe sjela 32 učenika prvih razreda škole Senj, 4 učenika škole Sv. Juraj, 1 učenik škole Krasno i 2 učenika škole Vratnik.



- Dana 10. rujna 2015. obilježili smo Hrvatski Olimpijski dan. Učenici nižih razreda okupili su se u dvorani u 9 sati, a učenici viših razreda u 10 sati.

- Predvođeni učiteljem Ivom Butolom, izveli smo nekoliko vježbi, a nastavnik je naglasio kako je osnovna poruka ovog dana da se djeca i mladi pokrenu i počnu vježbati.



- U sklopu akcije „Poštujte naše znakove“ djelatnice Policijske postaje Senj posjetile su prvašice, uputile im nekoliko poučnih riječi i podijelile im prigodne poklone.

- Posebno su se obratile i roditeljima na roditeljskom sastanku te time i odraslima skrenule pozornost na važnost prometne kulture.



- Od 18. do 20. rujna tri sedmašice-glagoljašice boravile su u Sv. Filipu i Jakovu, i Biogradu, na 6.SABORU MALIH GLAGOLJAŠA – SLOVO ROGOVSKO „AJMO DICO GLAGOLATI.“

- Bile su to: Inga, Iva i Tera. Pratile su ih pedagoginja Karmen Boras i učiteljica Andreja Kartelo-Nekić.

- Dana 29. rujna 2015. godine u sklopu „Dana otvorenih vrata“ na Dan policije Policijsku postaju Senj posjetili su učenici 4.a razreda OŠ S.S. Kranjčevića Senj.

- Prilikom posjeta učenicima je omogućen obilazak prostorija Policijske postaje i tom prilikom su istima prezentirani uređaji i oprema kojom se policijski službenici u svom radu služe svakodnevno, za koju su učenici pokazali veliku znatiželju i zainteresiranost popraćenu velikim brojem postavljenih upita.

- U srijedu 7. listopada učenici 4.a i b razreda, zajedno sa svojim učiteljicama posjetili su Zagreb.

- Bila je to terenska nastava s mnogo kiše, ali i s mnogo novih, poučnih i zanimljivih informacija o glavnom gradu Hrvatske.

- Posjetili smo kazalište Žar ptica, zadržali se kod crkve sv. Marka, osvojili Trg bana Jelačića, bacili novčić i zaželjeli želju i oduševili se u Tehničkom muzeju.

- 15. listopada održana je godišnja skupština ŠŠK „Uskok“ Senj.

- Učitelj TZK Ivan Butolo podnio je izvješće o radu kluba za prethodnu školsku godinu i prijedlog plana i programa rada za 2015./2016. školsku godinu.

- I ove godine nadamo se vrlo dobrim rezultatima naših sportašica i sportaša.

- I ove godine obilježavali smo Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje. Bilo je to 16. listopada. Na već tradicionalan način, donosili su se krušni proizvodi koji su se blagoslovili i zajednički blagovali.

- 18. listopada upriličila se prodajna izložba u Katedrali Blažene Djevice Marije, uz misu zahvalnicu. U tu svečanost uključila se i Duhovna udruga „Mrva sriće Senj“ zajedno sa Srednjom školom P.R. Vitezovića u Senju.



- Dana 20. listopada učenici 4.b razreda su integriranom nastavom obilježili Svjetski dan jabuka pod motom „Jedna jabuka na dan tjera liječnika iz kuće van!“

- Dana 30. listopada, povodom Svjetskog dana štednje, učenici 4.a i 4.b razreda posjetili su Erste & Steiermarkische banku. S sobom smo ponijeli svoje likovne radove na temu Medo Štedo. Domaćini su nas počastili bombonima i darivali balonima i privjescima Mede Štede. Za neke učenike ovo je bio prvi ulazak u banku.

- Dana 11. studenog u našoj školi gostovao je Vladimir Bezjak, sportaš iz Brdsko biciklističkog kluba Senj. U 2014. godini dobio je priznanje kao najbolji sportaš Grada Senja.

- Ove godine, po osamnaesti put održani su susreti mladih glagoljaša, od 6. do 7. studenog 2015. Sudjelovalo je 60-ak učenika i 8 učitelja-mentora. Za moto ovogodišnjih susreta izabrali su naziv jednog natječaja koji se provodi, a to je: Glagoljica u dječjem oku i srcu.



- Dana 16. studenog obilježavao se Međunarodni dan tolerancije. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Tom prilikom djelatnice Policijske postaje Senj i pedagoginja škole održale su predavanje i provele kviz među učenicima 5.b i 6.a razreda.

- „Živim život bez nasilja“ naziv je kampanje koju su pokrenuli Ministarstvo unutarnjih poslova i Ujedinjeni narodi u RH. Povod za akciju bio je 25. studeni kad se obilježava Međunarodni dan sprječavanja nasilja nad ženama. Dana 17. studenog u Pučkom otvorenom učilištu M. C. Nehajeva svi učenici od V. do VIII. razreda prisustvovali su programu kojeg je organizirao MUP Gospić i PP Senj, u suradnji s osnovnom i srednjom školom. Upriličena je izložba likovnih i literarnih radova, a najbolji su i nagrađeni.

- 18. studenog - Dan sjećanja na Vukovar



- Osnovna škola je u suradnji s Policijskom postajom Senj povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti organizirala edukativno predavanje za učenike sedmih i osmih razreda. Predavanje je održano 26. studenog.

- Učenici 4.a i 4.b razreda proveli su jednu ugodnu, čarolijom ispunjenu večer s Ivanom Brlić Mažuranić. Njihove učiteljice željele su im predstaviti našu poznatu spisateljicu bajki na najbolji mogući način. Tako su učenici uz svjetlost svijeća slušali jednu od bajki koju im je čitala Ana Rogić, ravnateljica Gradske knjižnice Senj potpuno se uživješi u ulogu Ivane.

- Učenici od I. do IV. razreda u utorak, prvog prosinca prisustvovali su lutkarskoj predstavi LK Zadar. Bila je to predstava pod nazivom Betlehemska ovčica, vrlo prigodnog sadržaja za ovo predbožićno vrijeme.

- Večer matematike 2015. godine održana je 3. prosinca u 18 sati. Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. To je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematiци. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.



- Turistička zajednica grada Senja i Humanitarna udruga Bura 05. prosinca 2015.g. organizirali su kulturno - zabavno - sajamsku manifestaciju pod nazivom „Expo-Senj 2015“. Manifestacija se održala u Sportskoj dvorani Robert Barbić – Beli u Senju.

-Na toj manifestaciji sudjelovala je opet, po treći put i naša škola. Učenički uradci bili su izloženi na štandu Učeničke zadruge Sinjal koja predstavlja našu školu. Raznovrsni radovi učenika iz Senja i Svetog Jurja krasili su naš izložbeni prostor.

- Dana 11.prosinca tridesetak učenika šestih i osmih razreda prisustvovalo je književnom susretu u Gradskoj knjižnici i čitaonici Senj. Glavna gošća susreta bila je Melita Rundek, profesorica komparativne književnosti i fonetike, iz Zagreba. Inače, radi u knjižnici, a u slobodno vrijeme piše, slika, izrađuje nakit.

- ŠŠK „Uskok“ Senj započeo je s obilježavanjem Božića organiziravši Božićni turnir koji se odigravao u ponedjeljak i utorak (14. i 15. 12.) u sportskoj dvorani između učenika od V. do VIII. razreda.

- Učenici Osnovne glazbene škole Vjenceslava Novaka pod vodstvom svojih učitelja priredili su koncert koji je također bio posvećen nadolazećim blagdanima. - U četvrtak je u Pučkom otvorenom učilištu M. C. Nehajeva upriličena školska božićna priredba. Slobodnog mjesta gotovo da i nije bilo.

- Najviše se iščekivao Božićni sajam u čijoj pripremi su sudjelovali učenici, učitelji i roditelji.



- Utorak 9. veljače bio je poseban nastavni dan za učenike od I. do IV. razreda. Nastava je bila „kostimirana“. Bilo je tu vještica, princeza, ratnika, gusara i još mnogo drugih likova. Zajedničko im je bilo to da su svi bili veseli, rasplesani i raspjevani.



- Aktiv učitelja hrvatskog jezika planirao je početkom školske godine projekt učeničkog čitateljskog kluba. Ulogu moderatora prihvatila je prof. Ana Lukin. U klub se ućlanilo 8 učenika 7. i 8. razreda.

Prvi sastanak kluba održan je 17.11. 2015. godine, a prva pročitana knjiga o kojoj se razgovaralo bila je Kradljivica knjiga Martina Zusaka.

- Sunčanog ponedjeljka, 22.veljače, u Pučkom otvorenom učilištu M.C.Nehajeva upriličen je lutkarski mjuzikl - Festival životinjskog carstva, za učenike od I. do IV.razreda. Uživalo se u glazbi i pjesmi cijelo vrijeme trajanja predstave.

- Dana 03.ožujka 2016. g. provedena je edukacija učenika prvih razreda osnovne škole. Edukaciju pod nazivom “Ne diram, opasno je jer znam što je” proveli su policijski službenici za protueksplozijsku zaštitu PU Ličko-senjske.



- Učenici 3.a i 3.b razreda posjetili su 15. travnja Vodovod Hrvatsko primorje – južni ogranak, sustav za skupljanje, pročišćavanje i distribuciju vode koji se nalazi na Hrmatinama, nedaleko Svetog Jurja.

- Povodom Svjetskog dana knjige koji se obilježava u cijelom svijetu, ali i u Hrvatskoj 23. travnja, u našoj školi održana je matineja za niže razrede osnovne škole.



- U četvrtak, 21.travnja u 17 sati održan je koncert učenika Osnovne glazbene škole V.Novaka Senj u okviru obilježavanja blagdana sv.Jurja i Dana grada Senja.

- 29. travnja danom smijeha obilježen je Dan škole te je povodom našeg Dana održana i školska priredba.

- Dana 31. svibnja 2016. godine Policijska postaja Senj u suradnji sa osnovnom školom “Silvije Strahimir Kranjčević” u Senju obilježila je Svjetski dan nepušenja, koji dan se obilježava svake godine upravo na dan 31. svibnja.

Svjetski dan pušenja potaknula je Svjetska zdravstvena organizacija 1987. godine, a cilj obilježavanja je podsjetiti na važnost nepušenja.

ŽUPANIJSKA NATJECANJA 2015./2016.

Informatika – 12.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Jana Rukavina	6.a

Mentor: Josip Štokić, prof.

Vjeronauk – 19.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Mia Filipović	7.a
2.	Leonard Đurić	6.b
3.	Ana Vukelić	6.r.K
4.	Ena Samaržija	7.r.K

Mentori: Franciska Tomljanović i Andreja Padjen, dipl.teol.

Matematika – 23.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Nikola Jurković	6.b

Mentor: Ljiljana Balen Biondić, nast.

Engleski jezik – 24.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Barto Prpić	8.a
2.	Oliver Branko Dignum	8.a

Mentor: Ivana Milovac, dipl.uč.

Geografija – 29.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Duje Tomljanović	5.a
2.	Natalia Vukelić	5.a
3.	Domagoj Krajina	5.a
4.	Lucija Šolić	5.b
5.	Nikola Jurković	6.b
6.	Nora Nabršnigg	7.b
7.	Mateo Milaković	8.a

Mentor: Martina Pavlić, prof.

Povijest – 8.ožujka 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Nora Nabršnigg	7.b
2.	Tesa Katalinić	7.b
3.	Mateo Milaković	8.a
4.	Oliver Branko Dignum	8.a

Mentor: Andreja Kartelo Nekić, prof.

Njemački jezik – 2.ožujka 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Mateo Milaković	8.a

Mentor: Olga Biondić, prof.

LiDraNo – 3.ožujka 2016.

Dramski izraz

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Ela Samaržija	2.b
2.	Aldo Nađ	3.a
3.	Josipa Novak	3.a
4.	Petra Katalinić	3.a
5.	Hana Jurčić	3.a
6.	Laura Lopac	3.a
7.	Laura Dabac	3.a
8.	Ivano Biondić	3.a

Mentor: Maja Galić, dipl.uč.

Literarni izraz

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Mia Filipović	7.a
2.	Lucija Samaržija	7.a
3.	Katarina Sara Dignum	6.b
4.	Lucija Biondić	6.b
5.	Maja Tomaić	6.b
6.	Mateo Milaković	8.a

Mentor: Ana Nekić, prof.

Olga Biondić, prof.

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Školski list

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Mateo Milaković	8.a

Mentor: Franciska Tomljanović, dipl.teol.

Tehnička kultura – 11.veljače 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Paulo Janušić	6.b
2.	Ema Tomljanović	6.a
3.	Jana Rukavina	6.a

Mentor: Snježana Orlić, prof.

Hrvatski jezik – 11.ožujka 2016.

Red.broj	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Nora Nabršnigg	7.b

Mentor: Tamara Farkaš, prof.

PODACI O OSVJENIM MJESTIMA, UČENICIMA I MENTORIMA NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA U 2016. god.

R. br.	Naziv natjecanja	Ime i prezime učenika/ce, ekipa (M/Ž) koji su osvojili 1., 2. i 3. mjesto	Razred	osvojeno mjesto (1., 2. ili 3.)	Ime i prezime mentora/ice
1.	Informatika	Jana Rukavina	VI.a	1.	Josip Štokić
2.	Geografija	Duje Tomljanović	V.a	1.	Martina Pavlič
	„	Nikola Jurković	VI.b	1.	Martina Pavlič
	„	Nora Nabršnigg	VII.b	2.	Martina Pavlič
	„	Mateo Milaković	VIII.a	3.	Martina Pavlič
3.	Povijest	Tesa Katalinić	VII.b	1.	Andreja Kartelo Nekić
	„	Mateo Milaković	VIII.a	2.	Andreja Kartelo Nekić
4.	Njemački jezik	Mateo Milaković	VIII.a	1.	Olga Biondić
5.	Tehnička kultura	Paulo Janušić	VI.b	1.	Snježana Orlić
	„	Ema Tomljanović	VI.a	2.	Snježana Orlić
	„	Jana Rukavina	VI.a	3.	Snježana Orlić
6.	LiDraNo	Maja Tomaić, Katarina Sara Dignum Lucija Biondić	VI.b	literarni izraz	Ana Nekić
	„	Mia Filipović	VII.a	„	Ana Nekić
	„	Mateo Milaković	VIII.a	„	Andreja Kartelo Nekić
	„	Mateo Milaković	VIII.a	Šk.list	Franciska Tomljanović
7.	Šah			1.	Dragoljub Gradišer
8.	Rukomet		5.-6.	1.	Josip Štokić
	„		7.-8.	1.	Josip Štokić
9.	Nogomet		5.-6.	2.	Dean Babić
	Nogomet		7.-8.	2.	Dean Babić
10.	Kros	M		2.	Ivan Butolo
	Kros	Ž		2.	Josipa Marelić



MEĐUNARODNA NATJECANJA 2016.

LIKOVNI NATJEČAJ | Iserlohn - Rim - Molize - Zagreb 2016.

Na natječaj Glagoljica u dječjem oku i srcu iz naše škole poslano je 12 likovnih radova koji su nastali na radionicama za vrijeme trajanja Dana glagoljice u školi. Učenica VI.a razreda, **Emma Tomljanović** dobila je priznanje za osvojeno 4. mjesto.

Inače, na natječaj je pristiglo više od 1000 učeničkih radova. Na natječaju su sudjelovala djeca od 1. do 8.

razreda. Sudjelovalo je i 200 učitelja iz 150 škola i udruga. Pristigli su radovi iz Italije, Njemačke, Švicarske, Australije (Tasmanija), Čilea, Argentine, Srbije (Vojvodina), BiH, Slovenije, Hrvatske i Njemačka). Slikarske su tehnike bile raznovrsne: kombinirana tehnika, kolaž, boja, tuš, flomaster... Proglašenje najboljih radova održalo se u Gradskoj galeriji u Iserlohnu 19. travnja 2016.

U rujnu 2016. izložba će biti upriličena i u Zagrebu .



GLAZBENA ŠKOLA JOSIPA HATZEA pod pokroviteljstvom Grada Splita i Županije splitsko dalmatinske organizirala je 21. natjecanje **DALEKI AKORDI** koje se održalo od 11. do 16. travnja 2016. god. u Splitu i Kaštelima. Sudjelovali su klaviristi, gitaristi i pjevači .

Učenica VI.razreda, **Maja Tomaić**, pod vodstvom prof. Davida Baumgartena sudjelovala na tom natjecanju.

**21. MEĐUNARODNO
NATJECANJE MLADIH
GLAZBENIKA**

HRVATSKA / CROATIA / CROAZIA

SPLIT / KAŠTELA 11-16. IV. 2016.

KLAVIR / GITARA / PJEVANJE
PIANO / GUITAR / SINGING
PIANOFORTE / CHITARRA / CANTO

21st YOUNG ARTIST
INTERNATIONAL
COMPETITION

DALEKI AKORDI

21^o CONCORSO
INTERNAZIONALE PER
GIOVANI MUSICISTI

Primanje sakramenta w.krizme

Generacija 2015./2016.

U subotu, 14.5.2016., u senjskoj katedrali održan je obred svete krizme. Četrdeset i troje krizmanika se za sv. potvrdu pripremalo cijelu godinu na satovima školskog vjeronauka i župne kateheze.

Na početku misnog slavlja, biskupa Milu Bogovića pozdravile su predstavnice krizmanika i darovale mu cvijeće. Nakon toga misa je išle uobičajen im tijekom. Krizmanici su potvrdili svoja krsna obećanja te su zatim pristupili samom činu potvrde. Veliku važnost u obredu imali su i kumovi koji bi krizmanike trebali usmjeravati i biti im podrška u životu. Tog dana primili smo sedam darova Duha Svetoga: mudrost, razum, savjet, jakost, znanje, pobožnost i strah Božji.

Na kraju slavlja velečasni Richard je zahvalio vjeroučiteljici Franciski i velečasnom Nikoli koji su se posebno brinuli za duhovni rast krizmanika i njihovu pripremu za krizmu. Uslijedilo je slikanje kako bi što duže sačuvali sjećanje na taj poseban dan.

Mateo Milaković, VIII.a

Sv.krizma ili potvrda je sakrament kada primamo pečat dara Duha Svetoga. Za mene je to bio jako svečan trenutak. Osjećala sam se radosno, ponosno i ispunjeno, ali sam pomalo imala i tremu jer sam željela dostojno

postati punopravan član crkvene zajednice. Tim činom potvrdila sam i obnovila svoju vjeru i krsne zavjete. Želim postati još bolja osoba i slijediti put Isusa Krista. Zato ću nastaviti redovito ići na svetu misu, kao i do sada, moliti se i ispovijedati.

Nadam se da će mi Duh Sveti dati snage da još više ljubim Boga i svoje bližnje. Njegovih sedam darova pomoći će mi da još više učvrstim svoju vjeru i lakše kročim kroz život ohrabrena i spremna strpljivo podnositi sve životne prepreke i nedaće.

Nika Cvjetičanin, VIII.a

Krizma je za mene jedno lijepo iskustvo vjere u kojem moj odnos s Bogom postaje još posebniji. Volim otići u crkvu jer tamo barem na sat vremena zaboravim sve svoje obveze te to vrijeme potpuno posvetim Bogu. Svoju vjeru jačam i na susretima mladih u našoj župi.

Znam da neki ne razumiju koju važnost ima sakrament koji smo primili, ali ja znam da će mi taj vidljivi znak nevidljive Božje prisutnosti dati snage za budući život.

Katarina Krmpotić, VIII.a



Moja prva pričest

Napokon je došao i taj dan – dan moje prve pričesti. Ustala sam vrlo rano, jer sam bila jako uzbuđena. Kad sam se spremila, krenula sam u crkvu. U crkvi su me dočekali moji prijatelji. Počela je misa. Orgulje su zasvirale, a mi smo veselo pjevali do oltara. Kad smo se svi smjestili oko oltara, svećenik nas je svih pozdravio i započeo misu. Mi smo sudjelovali pjevajući cijelu misu. Ja sam čitala drugo čitanje i recitirala sam s mamom. Zatim je došao i svećani trenutak primanja svete pričesti kojeg sam nestrpljivo čekala.

Prvu hostiju primili smo umočenu u vino. Prvi put smo u svome životu primili Tijelo i Krv Kristovu. Bila sam jako radosna. Od ovog dan moja se duša promijenila. Odlučila da ću od sada češće ići na misu i da neću više puno grijешiti.

Laura Lopac, 3.a

S velikim nestrpljenjem dočekala sam dan kada sam prvi put primila Krista. Bila sam jako uzbuđena. Kada smo ušli u katedralu, počeli smo pjevati. Katedrala je bila puna ljudi. Moja mama nas je pozdravila prigodnim govorom u ime svih roditelja. Na to sam bila neizmjereno ponosna. Program i cijelo slavlje je bilo jako svečano. Mi, prvopričesnici, smo cijelo vrijeme bili pred oltarom i pjevali smo pjesme. Kasnije su se prinosili darovi u

čemu sam i ja sudjelovala. Ja sam nosila kruh. Došao je i najvažniji trenutak za prvopričesnike. Napokon sam primila Krista u svoje srce! Osjećala sam se jako lijepo u zajedništvu s Njim.

Nakon mise i fotografiranja pred oltarom s roditeljima i prijateljima, okupili smo se u župnom domu na čašćenju. I poslije svega, svatko je otišao kući. Ja sam nastavila sa slavljem svoga velikog dana u krugu obitelji i prijatelja. Prva sveta pričest je stvarno promijenila moja život.

Paola Večerina, 3.a

Napokon je došao i taj dan kada sam prvi puta u svome životu primila Spasitelja u svoje srce. Bila sam jako uzbuđena. Cijelo sam jutro mami dosađivala da što prije krenemo. Kada smo došli u katedralu počeli smo pjevati. Jako me bilo strah da ne bi gdje pogriješila. Cijelu sam misu bila jako sretna. Kad se približio trenutak primanja svete pričesti, bila sam jako uzbuđena i ruke su mi se počele tresti. Ali kad sam primila Isusa u svoje srce, u meni je nastao neopisivi mir i osjećala sam se predivno. Za mene prva pričest znači život u zajedništvu i ljubavi s Isusom.

Petra Katalinić, 3.a





Moj život

Upoznavanje

- ▶ Bok! Ime mi je Mateo Milaković i imam 14 godina
- ▶ Rođen sam u Rijeci 21.09.2001.
- ▶ Živim u gradu na Sjevernom Jadranu imena Senj, koji ima bogatu i duboku prošlost



Djetinjstvo

- ▶ Djetinjstvo sam provodio kao i svako drugo dijete
- ▶ Družio sam se s prijateljima, igrao sam igrice, radio svakakve nepodopštine...
- ▶ Puno sam vremena provodio u Klenovici, kod svoje bake i djeda



Škola

- ▶ U školu sam krenuo 2008. godine
- ▶ Priznajem, bilo me malo strah, ali taj je strah već nakon samo nekoliko dana nestao
- ▶ Prva učiteljica koja je čuvala i pazila moj razred i mene sve do 5. razreda, bila je Marija Vrzić
- ▶ S njom smo naučili sve one osnovne stvari



- ▶ U školi sam još i danas i u njoj je bilo i onih ljepših i onih malo manje lijepih trenutaka.
- ▶ Ali u njoj sam stekao znanje, a i ono još važnije, a to su prijateljstva
- ▶ Sada sam osmi razred i osnovnoj školi bliži se kraj
- ▶ Možda se više ne ćemo družiti kao do sada
- ▶ Možda ne ćemo većinu vremena provoditi skupa
- ▶ Ali sjećanja će nam uvijek ostati tu, nadam se do kraja naših života i nadam se, samo ona dobra

8. a



Rastanak

Sjećam se prvog dana škole kada smo svi došli pred veliku zgradu nasmijani i sretni. Nismo znali kamo idemo niti što nas čeka. Uglavnom smo se poznavali iz vrtića, tako da jedni drugima nismo bili nepoznata lica.

Činilo se da će osam godina, koliko je od tada prošlo, trajati čitavu vječnost. Ali prošle su...prebrzo.... Iza nas ostaje puno suza, smijeha i radosti. Stekli smo predivne prijatelje i ostavljamo naše uspomene u školskim klupama i u našim srcima. Sjećamo se naših izleta, druženja i smijeha, kao i prvih svađa i grubih riječi.

Možda će nas nastavnici pamtit i kao pomalo „lud“, nestašan i divlji, ali jednako tako i pametan, iskren i zabavan razred.

Osam godina proveli smo zajedno u sreći i tuzi, a sve to polako nestaje...Kraj školske godine je pred nama, a s njim i rastanak. Čekaju nas nove pobjede, možda i neka još ljepša druženja i prijateljstva. JER SVAKI JE KRAJ I NOVI POČETAK.

Pia Biondić, VIII.a

8.b



Biti pismen, biti svoj

Što uopće znači biti pismen? Neki kažu da je to znati govoriti, čitati i pisati.

Ja mislim da to znači razumjeti jezik, znati se izražavati i naposljetku stvarati književnost – umjetnost riječi. Postoje ljudi koji ne pridaju veliku važnost pismenosti iako imaju sve uvjete za učenje i obrazovanje. Postoje i ljudi koji bi dali sve da im se pruži prilika za učenje. Neki skrivaju svoju želju za obrazovanjem iz samo njim poznatih razloga.

Biti pismen znači biti svoj. Stoga ne odbacujemo pismenost i znanje nego budimo sretni što nam je uopće pružena prilika za učenje.

Hana Kren, 8. b

Sv. Juraj - 8.v.



Osmi razred

Naš razred četiri čovjeka broji.
Mnoštvo ideja tu se svakodnevno roji
i pravda kroji.

Dva para:
Tomislav i Anja,
Kristina i David
trude se da svaki dan ne prođe bez rata.

Ali ta komunikacije i zafrkancije vrata
uvijek otvorena moraju biti
kako bi zrak osjećaja i ideja mogao nesmetano strujati.

U našem razredu stoga je dobra klima
i štima nam rima,
a najviše što u razredu štima,
ono je što tijelo skriva.
To su naša srca koja kucaju složno.
Kao kvartet.
Hvatajući zalet za novi let.

Iako nas je četiri,
mi smo za pet i
ne bojimo se tog leta u nepoznat svijet.
Jer sa zrcima sjećanja, znanja i ljubavi
mi možemo pobijediti sve.
Budućnosti, stižemo! Čuvaj se!

Osmaši, Sv. Juraj

Krasno - 8.v.



