

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

- Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:
 1. Odnos prema radu
 2. Odnos prema učenicima
 3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima
 4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

- Ocjenu vladanja zaključuje razrednik, uz mišljenje Razrednog vijeća.

- U zapisniku sjednice Razrednog vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „ ocjenu vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnost Razrednog vijeća“, tj navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).

UZORNO VLADANJE

(učenik koji služi kao primjer dobrih osobina i ispravnih odluka svim učenicima)

REDOVITO:

- odgovoran, zainteresiran za učenje i izvršavanje svojih obveza
- uzornog ponašanja prema učenicima, učiteljima i ostalima
- u svim školskim aktivnostima poštuje dogovorena pravila (vrlo nesebičan, pošten, iskren, pomaže drugima spreman za suradnju, uvažava različitosti, empatičan)
- u slučaju potrebe samoinicijativno pomaže drugima
- argumentirano brani svoj stav, vodeći brigu o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba
- u potpunosti poštuje pravila kućnog reda
- vodi računa o svojoj, školskoj i tuđoj imovini
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba

DOBRO VLADANJE

(učenik poželjnih osobina, korektnog ponašanja)

- uglavnom odgovoran, zainteresiran za učenje i izvršavanje svojih obveza
- većinom se ponaša kao učenik uzornog ponašanja
- uglavnom je uljudnog ponašanja prema učenicima, učiteljima i odraslima (pošten, iskren, razumije različitosti i potrebu empatičnosti)
- povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja
- na poticaj pomaže drugima
- rijetko izaziva sukobe
- čuva svoju, školsku i tuđu imovinu
- treba ga poticati na razmišljanje o posljedicama svojeg ponašanja
- ako mu je izrečena pedagoška mjera opomene ili ukora, nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje

LOŠE VLADANJE

(učenik učestalo ne poštuje i krši kućni red škole te školska i razredna pravila)

- neredovit, neodgovoran i nezainteresiran za učenje i izvršavanje svojih obveza
 - često kasni i neopravdano izostaje s nastave
 - izbjegava izvršavati dogovorene zadatke
 - vrlo rijetko donosi pribor i opremu za nastavu
 - ne poštuje pravila kućnog reda škole
 - negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega
 - ne poštuje autoritet učitelja
 - ne surađuje i ne prihvaća upute i savjete
 - izaziva sukobe, verbalno ili fizički napada druge
 - izruguje se i omalovažava
 - koristi neprimjeren rječnik
-
- uništava imovinu (šara, baca, otuđuje i lomi)
 - svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima

NAPOMENA:

U odnosu na ove kriterije može biti odstupanja u slučaju da učenik ima dijagnosticiran ADHD o čemu odluku za svako dijete pojedinačno donosi razredno vijeće na prijedlog stručne službe škole.