



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA
KRANJČEVIĆA SENJ

Silvija Strahimira Kranjčevića 1, 53270 Senj

KLASA: 602-01/23-23/1

URBROJ: 2125-22-23-1

Senj, 7. listopada 2023.g.



KURIKULUM

ŠKOLE



Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima i dalje težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ravnateljica Škole

Polazna načela, vrijednosti i ciljevi **NAŠE ŠKOLE**

Uvažavajući „Eksperimentalan program – OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ kurikulumske dokumente Škole za život, nastavne planove i programe za osnovne škole, sadržaje međupredmetnih tema specifičnosti sredine u kojoj djeluje naša Škola, te vremena u kojem živimo i u ovogodišnjem kurikulumu stavljamo naglasak na sljedeća sadržajna područja:

❖ ZDRAVLJE – PREHRANA – MENTALNO OSNAŽIVANJE - SPORT – REKREACIJA

CILJ: Promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu, zdrave stilove, te mentalno osnaživanje naših učenika.

❖ ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

CILJ: Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti, kao temelja za opstanak ljudske vrste, uz stvaranje i održavanje uvjeta "lijepoga školskog okoliša".

❖ INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično.

❖ ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

CILJ: Poticati učenike na upoznavanje vlastite kulturne baštine i tradicije te osvještivati potrebu očuvanja iste kao dijela vlastitog identiteta.

❖ DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST

CILJ: Razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih, posebno slabih, ugroženih i brojno manjih. Razvijati toleranciju na različitost (rasnu, vjersku, nacionalnu, spolnu).

❖ MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST – EU INTEGRACIJE

CILJ: Razvijati kod učenika spoznaju da su dio europskog okruženja, poticati ih na učenje stranih jezika.

❖ KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE

CILJ: Razvijati kod učenika društveno poželjne i prihvatljive kulturne, estetske i osobne norme

 **IZBORNA NASTAVA**

 **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 **PROJEKTI**

 **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

 **PREVENTIVNI PROGRAM**

 I Z B O R N A N A S T A V A

ENGLESKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA		ENGLESKI JEZIK			
Razred	5.a 5.r. Sv.J. 5.r.K	Planirani broj učenika	14+3+3	Planirani broj sati po razrednom odjelu	70
ISHODI (što će učenici moći)		Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, odjeća, slobodne aktivnosti, godišnja doba, zanimanja ljudi, životinje, život i kulturne navike, običaji i znamenitosti. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti zanimanje zadruge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku. Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.			
Voditelj(i)		Ivana Milovac (5.a) Ivana Tomljanović (Sv.J. i K)			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekata.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijali	
Način vrednovanja		Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i izlaganje tijekom nastavnog sata.			

IZBORNA NASTAVA		ENGLESKI JEZIK			
Razred	6.a 6.r Sv.J. 6.r.K	Planirani broj učenika	12+2+1	Planirani broj sati po razrednom odjelu	70

ISHODI (što će učenici moći)	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitost. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.		
Voditelj(i)	Ivana Milovac (6.a) Ivana Tomljanović (6.r. Sv.J i K)		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .		

IZBORNA NASTAVA		ENGLESKI JEZIK			
Razred	7.a 7.r. Sv.J. 7.r.K	Planirani broj učenika	26+2+3	Planirani broj sati po razrednom odjelu	70
ISHODI (što će učenici moći)	Učenik će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture				

	(zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima.		
Voditelj(i)	Ivana Milovac – 7.a Ivana Tomljanović – 7.r.Sv.J. i K.		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata.		

IZBORNA NASTAVA		ENGLESKI JEZIK			
Razred	8.b 8.r. Sv.J. 8.r. K	Planirani broj učenika	15+2+4	Planirani broj sati po razrednom odjelu	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima.			
Voditelj(i)		Ivana Milovac – 8.b Ivana Tomljanović – 8.r. Sv.J. i K.			

Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata.		

IZBORNA NASTAVA		NJEMAČKI JEZIK			
Razred	6.b	Planirani broj učenika	3	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja ili kratkim rečenicama pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu: ljetni praznici i putovanja, moja soba, hobiji, sport i provođenje slobodnog vremena, digitalni mediji, proslava blagdana, zimski praznici, zanimanja, prehrambene namirnice i zdrav život, očuvanje okoliša, biljke i životinje. Upoznat će ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti osnovne podatke o njima. Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit pomoćnih glagola imati i biti, odgovarati na usmena i pisana pitanja u perfektu, stupnjevat pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice te koristiti brojeve do 1000. Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili.			
Voditelj(i)		Maja Prpić			

Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima. Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka, upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja pomoću interneta...		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji
Način vrednovanja	Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.		

IZBORNA NASTAVA		NJEMAČKI JEZIK			
Razred	7.b	Planirani broj učenika	2	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja i pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu: škola i prijatelji, obitelj i odnos sa braćom i sestrama, svakodnevica i raspoređivanje kućnih i školskih obveza, održavanje osobne higijene, moj grad i život u njemu, prehrambene namirnice i zdrav život, ljubav prema životinjama, očuvanje okoliša, vremenske prilike, poznate ličnosti iz njemačke povijesti, putovanja i upoznavanje nekih njemačkih gradova. Upoznat će ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti osnovne podatke o njima. Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit pomoćnih glagola imati i biti i modalnih glagola, upotrebljavati perfekt u pisanom i usmenom obliku, stupnjevati pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice, deklinirati osobne zamjenice, pravilno sastavljati zavisno složene rečenice te koristiti brojeve do 1000 000. Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili.			
Voditelj(i)		Maja Prpić			

Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima. Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka...		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji
Način vrednovanja	Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.		

IZBORNA NASTAVA		NJEMAČKI JEZIK			
Razred	8.a	Planirani broj učenika	2	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja i pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu: razmjena učenika i upoznavanje drugih zemalja (Francuska), zanimanja, svakodnevnica, konflikti i mobing među vršnjacima, važnost obitelji i odnosi u njoj, hobiji i bavljenje sportom, moj grad i život u njemu, blagdani i običaji vezani uz njih. Ponovit će i utvrditi znanje o ljepotama i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti najvažnije podatke o njima. Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit i perfekt svih vrsta glagola, stupnjevati pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice, deklinirati osobne zamjenice, ispravno koristiti prijedloge i imenice u određenom padežu, pravilno upotrebljavati zavisno složene rečenice te koristiti brojeve do 1000 000. Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili.			
Voditelj(i)		Maja Prpić			

Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Individualni, frontalni, rad u parovima. Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka...		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji
Način vrednovanja	Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i preporučavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.		

IZBORNA NASTAVA		VJERONAUK (PŠ Vjenceslava Novaka, Sveti Juraj)			
Razred	I./III.raz.	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	72
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje,			

	pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje.		
Vremenik (dan i sat)	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sata godišnje.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.		

IZBORNA NASTAVA		VJERONAUK (PŠ Vjenceslava Novaka, Sveti Juraj)			
Razred	II./IV.raz.	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		-učenicu upoznaju istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Učenik otkriva i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine Učenici uviđaju da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Učenici upoznaju religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Učenici otkrivaju i upoznaju Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije		Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje.			
Vremenik		2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.	
Način vrednovanja		Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.			

IZBORNA NASTAVA		VJERONAUK			
Razred	5. ab	Planirani broj učenika	26	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		– upoznavati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja,razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se učenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu			
Voditelj(i)		Franciska Butković/ Danijela Češarek			
Način realizacije (aktivnosti učenika,metode, postupci)		Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.			
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, projektor, računalno.		
Način vrednovanja		Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.			

IZBORNA NASTAVA		VJERONAUUK			
Razred	6.ab	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive -upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi -poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude -shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu			
Voditelj(i)		Franciska Butković/ Danijela Češarek			
Način realizacije (aktivnosti učenika,metode, postupci)		Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, platno	
Način vrednovanja		Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.			

IZBORNA NASTAVA		VJERONAUUK			
Razred	7.ab	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.			
Voditelj(i)		Franciska Butković/Danijela Češarek			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, platno, računalo.	
Način vrednovanja		Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.			
IZBORNA NASTAVA		VJERONAUUK			
Razred	8.ab	Planirani broj učenika	33	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive			

	– poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.		
Voditelj(i)	Franciska Butković/ Danijela Češarek		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.		
Vremenik (dan i sat)	Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radne bilježnice, računalo, projektor, platno
Način vrednovanja	Kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja , a prema kriterijima vrednovanja u nastavi Vjeronauka.		

IZBORNA NASTAVA		INFORMATIKA			
Razred	2ab 2.r.Sv.J. 2.r.K	Planirani broj učenika	18+2+2	Planirani broj sati	70x3
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Učenik analizira niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.			
Voditelj(i)		Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj			
Način realizacije (aktivnosti učenika,metode, postupci)		Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Papir za printanje, toner na printer,potrosne komponente za računala.	
Način vrednovanja		Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.			

IZBORNA NASTAVA		INFORMATIKA			
Razred	3.ab 3.r.Sv.J. 3.r.K	Planirani broj učenika	3+13+3	Planirani broj sati	70x3
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove Učenik slaže podatke na koristan način Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje			
Voditelj(i)		Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru. .			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Papir za printanje, toner na printer, potrosne komponente za računala.	
Način vrednovanja		Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.			

IZBORNA NASTAVA		INFORMATIKA			
Razred	4.ab 4.r.Sv.J. 4.r.K	Planirani broj učenika	11+3+3	Planirani broj sati	70x3
ISHODI (što će učenici moći)		Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad			
Voditelj(i)		Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj			
Način realizacije (aktivnosti učenika,metode, postupci)		Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Papir za printanje, toner na printer,potrosne komponente za računala.	
Način vrednovanja		Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.			

IZBORNA NASTAVA		INFORMATIKA			
Razred	7.a, 7.b 7.r Sv.J. 7.r.K.	Planirani broj učenika	16+10+3+3	Planirani broj sati	70x4
ISHODI (što će učenici moći)		Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema Prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristiti se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži Primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira Primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema Prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka Dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.			
Voditelj(i)		Josip Štokić- Krasno , Darjan Bajrović- Sv.J. i Senj			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru. .			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Papir za printanje, toner na printer, potrošne komponente za računala.	

IZBORNA NASTAVA		INFORMATIKA			
Razred	8.a, 8.b 8.r.Sv.J. 8.r.K	Planirani broj učenika	5+13++4+2	Planirani broj sati	70x4
ISHODI (što će učenici moći)		Samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti Opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. Prepoznati i opisati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražiti daljnje mogućnosti primjene rekurzije. Prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima Učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.			
Voditelj(i)		Josip Štokić- Krasno i Senj, Darjan Bajrović - Sv.J.			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim radom.			
Vremenik (dan i sat)		Tjedni nastavni raspored	Potrebni materijali i sredstva	Papir za printanje, toner na printer, potrošne komponente za računala.	
Način vrednovanja		Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.			

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

INA		KARITATIVNA			
Razred	3. i 4.r	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Motiviranje učenika, poticanje njegovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.			
Voditelj(i)		Danijela Češarek			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		- Kreativan i praktičan rad - Izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natječaje, izrada suvenira, rad na izložbi			
Vremenik (dan i sat)		Srijeda: 18 sati	Potrebni materijali i sredstva	Razni prirodni materijali, hamer papir, ukrasni konac, škare, vruće ljepilo, krep papir, ukrasna traka, blaznice i sl.	
Način vrednovanja		- Postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima, rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KERAMIČARI			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	8-10	Planirani broj sati	70

ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će upoznavati materijale i alate kojima se služimo u izradi predmeta od keramike. Razvijati će svoju kreativnost izrađujući predmete od praktične primjene te ukrasne predmete. Istraživat će materijale u svrhu postupka izrade predmeta od gline. Demonstrirati će fine motoričke vještine kao što su preciznost, koordinacija prstiju, sitni pokreti itd. Povezivati će modernu umjetnost s tradicijom i lokalnom kulturnom baštinom. Učenici će njegovati osjećaj zajedništva i pripadanja te razvijati vještine potrebne za timski rad.		
Voditelj(i)	Franciska Butković		
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)	Rad s glinom : oblikovanje , modeliranje, oslikavanje i glazuriranje. Postavljanje izložbi te prodaja radova na prigodnim štandovima.		
Vremenik (dan i sat)	Svaku drugu subotu u jutarnjim satima. 8.00- 11.30	Potrebni materijali i sredstva	-glina -boje za glinu -glazure -pribor za rad s glinom
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u Božićnom sajmu, obilježavanju Dana glagoljice, smotri učeničkih zadruga te postavljanjem prodajnog štanda u Gradskoj knjižnici tijekom ljetnih mjeseci.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Multimedija			
Razred	5. - 8. razred	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će: - ovladati javnim nastupom; - koristiti osnovne alate u izradi prezentacija namijenjenih javnom prikazivanju; - izrađivati plakate za određene prigode; - obrađivati fotografiju i video; - Nadopunjavati wikipediju s podacima o Boži Babiću i ostalim znamenitostima vezanima uz Sveti Juraj, - razvijati suradništvo i suradničko učenje;				

Voditelj(i)	Darjan Bajrović		
Način realizacije (metode, postupci , aktivnosti učenika)	Učenici će izraditi plakate za priredbe za Božić, Dan škole i završnu priredbu. Učenici će izraditi prezentacije za potrebe tih događanja. Učenici će obrađivati fotografiju i video za prikaz tih događanja u digitalnom obliku. Učenici će pomoći u scenografiji određenim efektima koje će morati prethodno izraditi i pustiti u odgovarajuće vrijeme. Učenici će pod vodstvom osmisлити i pripremiti tekst u Wikipediji.		
Vremenik (dan i sat)	Četvrtak i petak poslijepodne	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, projektor
Način vrednovanja	Pozitivna povratna informacija publike; na satu informatike formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Eko logo			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - reciklirati plastiku, karton i staklo dajući im novu vrijednost, - surađivati i dogovarati aktivnosti, - razvijati poduzetništvo, - čuvati okoliš.			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije (metode, postupci , aktivnosti učenika)		Učenici će: - izrađivati uporabne predmete od otpada, - proizvoditi kozmetiku, - proizvoditi ambalažu za kozmetiku, - raditi presadnice lavande i ružmarina.			
Vremenik (dan i sat)	Četvrtkom i petkom poslijepodne	Potrebni materijali i sredstva	Plastične i staklene boce, staklenke, limenke, role papira, boje, škare, ljepilo		

Način vrednovanja	Prodaja na sajmovima, osjećaj uspjeha kad sami zarade za izlet, osjećaj doprinosa zajednici i očuvanju okoliša.
-------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		METEO SKUPINA			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	10 uč. Senj 8 uč. Sv. Juraj	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- proširiti spoznaje i stjecati nova znanja - razvijati kreativnost - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji kao i prema prirodi			
Voditelj(i)		Martina Pavlič			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		- crtanje vjetrulja - lov na vjetrove - ucrtavanje najjačih udara po lokacijama u Senju i u Sv. Jurju - praćenje, analiziranje i uspoređivanje rezultata - izvođenje zaključaka na temelju dobivenih podataka - izdavanje kalendara			
Vremenik (dan i sat)		Dan i sat će se određivati prema mogućnostima učenika. Susreti će se uglavnom odvijati u nenastavne dane.	Potrebni materijali i sredstva	automatska meteorološka postaja, prijenosni anemometar, plan grada, novčana sredstva za izdavanje kalendara	
Način vrednovanja		Izdavanje kalendara sa fotografijama oblaka koje su učenici fotografirali protekle godine. Analiza kako poboljšati i bolje organizirati načine rada na kraju nastavne godine. Prenošenje naučenog drugim učenicima.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Povjesničari			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	19	Planirani broj sati	70

ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će: - raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, a posebno starog hrvatskog pisma - glagoljice - znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - razvijati natjecateljski duh - upotrebljavati IKT tehnologiju - moći uspoređivati stanje građevina u prošlosti i sadašnjosti - učiti će različite načine prezentacije i demonstracije		
Voditelj(i)	Andreja Kartelo-Nekić		
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)	- Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora i glagoljice - osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika - osposobljavanje učenika za demonstraciju - Razvijanje kritičkog mišljenja - obilazak lokaliteta, - fotografiranje - izrada panoa, prezentacija - prezentiranje, demonstracija		
Vremenik (dan i sat)	po dogovoru kroz godinu tijekom zimskih i proljetnih praznika	Potrebni materijali i sredstva	
Način vrednovanja	Prezentiranja, panoi		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Scenska grupa			
Razred	5. - 8. razred	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će: - ovladati javnim nastupom; - uvježbati pravilan izgovor; - razvijati suradništvo i suradničko učenje; - prezentirati tematizirani tekst; - vladati kretnjama na pozornici te plesati određene plesove.				

Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović		
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)	Učenici će uvježbati priredbe za Božić, Dan škole i završnu priredbu u sklopu kojih će recitirati, predstavljati dramske i svoje tekstove i plesati. Učenici će pomoći u uređenju pozornice te u stvaranju scenografije.		
Vremenik (dan i sat)	Četvrtkom i petkom poslijepodne	Potrebni materijali i sredstva	Projektor; hamer i krep papir te ostali materijal za uređivanje pozornice za priredbe.
Način vrednovanja	Pozitivna povratna informacija publike; na satu hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KREATIVNA SKUPINA			
Razred	2. i 4.	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će se moći kreativno izražavati, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Moći će razvijati kreativne sposobnosti i usvojiti će estetske vrijednosti. Učenici će moći primjenjujući likovni jezik, načela likovnih i kompozicijskih elemenata, a kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima smišljati i kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti.			
Voditelj(i)		Maja Knežević Huba			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom. Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, praktičan rad.			
Vremenik (dan i sat)		Četvrtak, 6.sat	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za likovnu kulturu, žica, reciklirani materijali, novinski papir, konop.	
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKA SKUPINA			
Razred	4.b	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će: - razvijati svoju govornu i izražajnu sposobnost, stvaralačko mišljenje i izražavanje te kreativnost; - razvijati samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost; - razvijati svoj interes za glumačke i glazbene aktivnosti; - njegovati smisao za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem; - prevladavati strah od javnog nastupa - vrednovati rezultate svoga rada i rada skupine.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		- dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe i voditeljice; - izrada kostima i scenografije te sudjelovanje na prigodnim priredbama			
Vremenik (dan i sat)		- utorak, 8.sat	Potrebni materijali i sredstva	- materijal za izradu kostima i scenografije	
Način vrednovanja		Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Uspješnost javnog nastupa kod učenika postupno osvještava važnost kvalitetnog timskog rada kao i osobnog doprinosa. Svaka pohvala učenicima prčinja veliko zadovoljstvo i motivaciju.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKA SKUPINA			
Razred		Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	35

ISHODI (što će učenici moći)	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Pridonosi skupini. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razvija svoje potencijale. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik razlikuje različite medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik razlikuje vrste medija primjerene dobi i interesima, izabire medijske sadržaje te iskazuje mišljenje o medijskim sadržajima.		
Voditelj(i)	Marta Kaštelan		
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)	Učenici čitaju različite oblike teksta, improviziraju, tj. uživljuju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.		
Vremenik (dan i sat)	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, srijedom 5.sat)	Potrebni materijali i sredstva	Razni kostimi, likovni materijali, olovka, papir, materijali za izradu scenografije, tekstovi...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		RECITATORSKA SKUPINA			
Razred	1.-8.r.	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	35

ISHODI (što će učenici moći)	-ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi, - razvijati samopouzdanje - razvijati osjećaj za lijepo - svladati tremu prilikom nastupa - surađivati s drugim učenicama, skupinama i ustanovama		
Voditelj(i)	Božica Tomaić		
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)	- individualni i grupni rad		
Vremenik (dan i sat)	Tijekom cijele školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Različite vrste medija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKA GRUPA			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost djeteta i oslobađati njegovu spontanost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati dramski izraz - razvijati ljubav prema književnosti - uvježbavati usmeno izražavanje - uvježbavati pravilno naglašavanje riječi i rečenica, ovladavanje rečeničnom intonacijom - ovladati javnim nastupom - razvijati vokabular - literarno se izražavati - razvijati zajedništvo i kreativnost - upoznati različite vidove kulture i scenskog izraza				
Voditelj(i)	Tamara Farkaš				

Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)	- rad u skupinama, individualan rad, frontalni rad - suradnja sa školskim zborom i likovnom skupinom u pripremanju predstava		
Vremenik (dan i sat)	jedan sat tjedno	Potrebni materijali i sredstva	Zvučnici, projektor
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika i omogućavanje javnih nastupa		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKA GRUPA			
Razred	2.-4.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja poigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova - ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza - upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima – dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa... osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom - usvojiti pozitivan odnos prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti			
Voditelj(i)		Đurđa Jugović			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		Dramske aktivnosti će se realizirati u skupinama i individualno uz pomoć dramskih sadržaja i materijala prilagođenih uzrastu i interesu polaznika dramske skupine u skladu s propisanim programom.			
Vremenik (dan i sat)		Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Potrebni materijali i sredstva	Materijal potreban za izradu kulisa, rekvizita, kostima	
Način vrednovanja		Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Sudjelovanje na školskim događanjima. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Govorimo zavičajnim govorom
----------------------------	-----------------------------

Razred	V.-VIII.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- razvijanje zavičajnoga identiteta - upoznati razlike hrvatskoga standardnoga jezika i zavičajnoga govora - govoriti i pisati tekstove na svom zavičajnom govoru - razvoj kreativnosti, umjetničkog stvaralaštva, mašte i slobodnog razmišljanja - sudjelovanje u kulturnom razvoju svoga kraja			
Voditelj(i)		LauraTurkalj			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- čitanje, pisanje, govorenje			
Vremenik (dan i sat)		Utorak, 16.00	Potrebni materijali i sredstva	Pisači pribor, papir, mikrofon	
Način vrednovanja		- razmjena informacija - povratna informacija - uključivanje učenika u proces vrednovanja - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KNJIŽNIČARI NOVINARI			
Razred	7. - 8.	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	35

ISHODI (što će učenici moći)	- razvrstavati knjižničnu građu po zbirkama - znati napraviti signaturu novopristigle lektirne građe - sudjelovati u inventarizaciji, katalogizaciji, reviziji i otpisu - upoznati i koristiti izvore informacija o zadanoj temi u knjižnici - napisati vijest, izvješće - uočiti i prenijeti bitne (relevantne) informacije o nekoj temi, događaju, manifestaciji poštujući novinarski stil pisanja - koristiti pouzdane izvore informacija		
Voditelj(i)	Ana Lukin		
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)	- „knjižničarijada“ – kvizovi i natjecanja u poznavanju knjižničnoga poslovanja i pojmova iz knjižničarske struke - „novinarsko zagrijavanje“ – radionice pisanoga i usmenoga izražavanja, kvizovi, natjecanja za najbolji tekst o istoj temi, najbolje obrađenu temu i sl. - sastanci redakcije Dana radosti - predlaganje i izbor rubrika, odabir urednika rubrika - predlaganje i obrada tema - vježbe pisanja		
Vremenik (dan i sat)	Svaki drugi utorak i svaki drugi četvrtak 7. sat	Potrebni materijali i sredstva	Platforma WordPress; (fotoaparati; diktafon)
Način vrednovanja	- kvizovi i natjecanja u poznavanju pojmova iz knjižničarske struke - samovrednovanje i vrednovanje napisanih tekstova kolega na način da se provjeri odgovaraju li na pet novinarskih pitanja i jesu li korisni i zanimljivi čitateljskoj publici - natjecanja i kvizovi o pretraživanju, pisanju i obradi zadane teme objavljivanje teksta		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Malo pjesme, malo sviranja			
Razred	5. – 8.	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)	• zajedničko muziciranje pjesmom i svirkom • izražajno pjevati poštujući zakonitosti tonaliteta • pjevati različite vrste napjeva • vokalno izraziti emocije • razlikovati načine pjevanja u jednoglasju / višeglasju				
Voditelj(i)	Margerita Koričić Kranjčević, učitelj GK				

Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila pjevanja uz pratnju Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe te organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.		
Vremenik (dan i sat)	2 sata tjedno prema dogovoru s učenicima – ovisno o organizaciji	Potrebni materijali i sredstva	• pijanino • notni zapisi • projektor / laptop / zvučnici
Način vrednovanja	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KERAMIČARI			
Razred	4.a	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetnička djela s osobnim doživljajem , likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materija, -Glina -, postupaka u vlastitom likovnom izražaju. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu , interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjena koja se u njoj odvija. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.			
Voditelj(i)		Melita Marenić			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		-individualni rad -rad u grupama -sudjelovanje na sajmovima , UZ Sinjal			

Vremenik (dan i sat)	U vrijeme nenastavnih dana	Potrebni materijali i sredstva	-glina ,crvena terakota -boje , glazura
Način vrednovanja	- praćenje , prilagodba , -samovrednovanje /samoprocjena -izlazne kartice		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DOMAĆINSTVO			
Razred	3.-4.	Planirani broj učenika	16	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.			
		Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.			
		Učenici će samostalno oguliti voće i povrće.			
		Učenici će samostalno izraditi voćni sok.			
		Učenici će samostalno pripremiti voćnu salatu.			
		Učenici će pripremiti jednostavne slastice.			
		Učenici će izraditi hranilicu za ptice.			
		Učenici će samostalno prišiti gumb.			
		Učenici će samostalno izraditi različite prigodne ukrase.			
		Učenici će samostalno posijati pšenicu i brinuti o njoj.			
Voditelj(i)		Ivana Rukavina			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		Učenici se služe vlastitim iskustvom u izradi. Učenici će samostalno, uz nadzor učiteljice, oguliti voće, izrezati ga. Učenici će samostalno izrađivati jednostavne slastice i prigodne ukrase, brinuti o higijeni radnog mjesta.			
Vremenik (dan i sat)		Petak, 7. i 8.sat	Potrebni materijali i sredstva	- Štednjak, posuđe za kuhanje, mikser, plastične posude, brašno, mlijeko, jaja, ulje, žlice, noževi, kuhinjska vaga , voće, hamer papir, reciklirani materijali.	
Način vrednovanja		Sudjelovanje na raznim sajmovima i u obilježavanju važnijih datuma.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		SCENSKA			
Razred	5. - 8	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - ovladati javnim nastupom; - uvježbati pravilan izgovor; - razvijati suradništvo i suradničko učenje; - prezentirati tematizirani tekst; - vladati kretnjama na pozornici te plesati određene plesove.			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		Učenici će uvježbati priredbe za Božić, Dan škole i završnu priredbu u sklopu kojih će recitirati, predstavljati dramske i svoje tekstove i plesati. Učenici će pomoći u uređenju pozornice te u stvaranju scenografije.			
Vremenik (dan i sat)		Četvrtak, 7. sat	Potrebni materijali i sredstva	Projektor; hamer i krep papir te ostali materijal za uređivanje pozornice za priredbe.	
Način vrednovanja		Pozitivna povratna informacija publike; na satu hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		LIKOVNA GRUPA			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	8-10	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će u stvaralačkom procesu i izražavanju usavršiti fine motoričke vještine. Kroz zadane teme će na originalan način realizirati zadatke i prepoznati razinu osobnog zadovoljstva u procesu stvaranja.			
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić			
Način realizacije (metode,postupci ,aktivnosti učenika)		- Izrada ilustriranog zidnog kalendara od studenog 2023. do lipnja 2024. godine (crtanje na kolaž papiru) - Strip „Svakodnevni život učenika“ - Obilježavanja: <i>Dan</i> sjećanja na žrtve Domovinskog rata i <i>Dan</i> sjećanja na žrtvu <i>Vukovara</i> i Škabrnje (crtanje – ugljen na bijelom papiru); Božić (oblikovanje nedidaktičkim materijalima, slikanje kombiniranim tehnikama, asemblaž...);Maškare (oblikovanje kaširanim papirom, alu folijom....), Uskrs (pisanice od didaktički neoblikovanog materijala, prigodne ilustracije..) - Sudjelovanje u zajedničkim projektima kulturne i javne djelatnosti škole (Glagoljica, Dan škole.....)			
Vremenik (dan i sat)		A raspored – petak 8. i 9. sat B raspored – ponedjeljak 8. i 9. sat	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za rad (crtanje, slikanje i oblikovanje) u vrijednosti do 200 eura	
Način vrednovanja		Javno vrednovanje. Izlaganje radova u zajedničkim prostorima škole (hodnici, panoi, školski list...)			

P

R

O

J

e

K

T

I

NAZIV PROJEKTA	Pričam ti priču		
ISHODI (što će učenici moći)	Izrada lutkica i izvođenje dječjih igrokaza može biti zabavna i kreativna aktivnost za učenike. Cilj ove aktivnosti je poticati maštovitost i kreativnost kod učenika, također razviti vještine kao što su suradnja, komunikacija i izražavanje. Lutkice koje su izradili također mogu postati sjajni suveniri ili alati za daljnje igre.		
Voditelj(i)	Ivana Klepić i Borna Matičić		
Namjena	Učenici 1.,2.,3.,4.r – 40 učenika		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Odabрати bajku ili priču prema njihovom izboru. Nakon ispričane priče izraditi lutkice i na kraju osmisliti novu verziju priče.		
Planirani broj sati	3	Potrebni materijali i sredstva	Karton, papir, bojice, kolaž papir, stiropol, platno, vuna, papir, ljepilo, škare, flomasteri i tkanina za odjeću.
Način vrednovanja	Izložba u prostoru škole		

NAZIV PROJEKTA	Picasso umjetnici		
ISHODI (što će učenici moći)	Ova igra pomoći će učenicima da razviju razumijevanje umjetnosti i kreativnosti, te ih potiče da razmišljaju izvan okvira i eksperimentiraju s različitim stilovima. Također, potiče njihovu maštovitost i sposobnost izražavanja kroz umjetnost. Cilj radionice je uz igru razviti kognitivne sposobnosti i kreativnosti. Tu kreativnost i sposobnost učenici će kasnije moći upotrijebiti u različitim problemskim zadacima s kojim će se suočiti tijekom školovanja.		
Voditelj(i)	Ivana Klepić i Borna Matičić		

Namjena	Učenici 1.,2.,3.,4.r – 40 učenika		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	1. Upoznavanje s Picassom: 2. Istraživanje slika: 3. Igra "Nacrtaj kao Picasso": 4. "Pronađi razlike" igra: Pokažite djeci dvije verzije Picassove slike i zamolite ih da pronađu razlike između njih. To će ih potaknuti da pažljivo promatraju detalje i razumiju Picassovu kreativnost. 5. "Stvori svoj Picassov svijet" igra: Ova igra potiče učenike da stvore svoj "Picassov svijet". Pomoću kartonskih ili papirnatih oblika različitih veličina (lice, oči, usta, nos, tijelo) i različitih boja. Sastavit će jedinstvene Picassove likove kombinirajući ove elemente. 6. "Reci priču" igra: Učenicima ćemo dati sliku Picassovog djela koje priča priču, a zatim ih potaknuti da izmišljaju priču koja se odnosi na tu sliku. Ova aktivnost potiče kreativnost i razmišljanje. 7. Izložba umjetnosti: Na kraju, organizirat ćemo "izložbu umjetnosti" gdje će učenici izložiti svoje Picassove radove. Cilj je ohrabriti učenike da pričaju o svom radu i objasne što su željeli postići.		
Planirani broj sati	3	Potrebni materijali i sredstva	Karton, papir, bojice, kolaž papir, platno.
Način vrednovanja	Objava na fejbuk stranici škole, izložba u holu škole		

NAZIV PROJEKTA	Zdravoljupci
ISHODI (što će učenici moći)	Promicanje zdrave prehrane važan je aspekt obrazovanja i zdravlja, jer pravilna prehrana ima znatan utjecaj na fizičko i mentalno zdravlje djece. Cilj igre je educirati o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima hrane. Isto tako potaknuti učenike da razmišljaju o

	svojim prehrambenim izborima i razvijaju zdrave prehrambene navike.		
Voditelj(i)	Ivana Klepić i Borna Matičić		
Namjena	Učenici 1.,2.,3.,4.r – 40 učenika		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Plan je pozvati nutricionistu koja će nam nešto više reći o promicanju zdrave prehrane. Pravljenje zdravih napitaka i igranje edukativnih i zabavnih igara. Igra "Bingo s voćem i povrćem": Pripremiti bingo kartice s različitim voćem i povrćem umjesto brojeva. Učenici će igrati bingo tako da prate slike voća i povrća, a tijekom igre mogu naučiti imena različitih vrsta voća i povrća. Igra "Nutritivni kviz": kviz s pitanjima o nutritivnim vrijednostima hrane, prehrambenim piramidama i zdravim prehrambenim navikama. Učenici će se natjecati i odgovarati na pitanja kako bi osvojila bodove. "Zdrava večera" igra: Organizirati natjecanje u kojem će svaka ekipa planirati i nacrtati "zdravu večeru". Učenici će odabrati različite komponente večere, poput glavnog jela, priloga i deserta, te osigurati da svaka komponenta bude nutritivno uravnotežena. "Obrada namirnica": Učenicima ćemo prikazati različite vrste voća i povrća te ih potaknuti da ih ogule, narežu i pripreme za konzumaciju. Ova igra također može uključivati izradu voćnih i povrtnih salata. Igra "Prepoznaj hranu": Učenicima ćemo pokazati slike različitih vrsta hrane i zamoliti ih da prepoznaju i klasificiraju hranu kao "zdravu" ili "manje zdravu".		
Vremenik	Travanj 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Powerpoint prezentacija, nutribullet
Način vrednovanja	Dijeljenje pohvalnica i zahvalnica za sudionike		

NAZIV PROJEKTA	Božićna zabava		
ISHODI (što će učenici moći)	Božićni party u školi može biti vesela i kreativna prigoda za djecu. S ovom aktivnošću cilj nam je proslaviti nadolazeće blagdane, ali i završetak prvog polugodišta. Nekoliko igara i aktivnosti koje planiramo uključiti u svoj školski Božićni party: božićni karaoke, lutkarska predstava s božićnom tematikom, ples pomoću balona, "facepaiting".		
Voditelj(i)	Ivana Klepić i Borna Matičić		
Namjena	Učenici 1.,2.,3.,4.r – 40 učenika		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Nekoliko igara i aktivnosti koje ćemo uključiti u Božićnu zabavu: Božićni bingo: Pripremit ćemo bingo kartice s božićnim motivima kao što su zvjezdice, svijeće i kuglice. Izrada božićnih ukrasa: To mogu biti ukrasi za bor, božićni vijenac ili zvjezdice. Lutkarska predstava s božićnom tematikom: Organizirat ćemo malu lutkarsku predstavu s božićnom tematikom, kao što je priča o Božićnom Djetetu, koju će izvoditi učitelji ili stariji učenici. Božićni kviz: Pripremit ćemo kviz sa pitanjima o božićnim običajima, božićnoj glazbi, povijesti Božića i drugim božićnim temama. Natjecatelji mogu osvojiti male nagrade. Božićni filmovi: Postavit ćemo malu kinodvoranu i pustite popularne božićne filmove kao što su "Sam u kući" ili "Čudo na 34. ulici" za uživanje učenika. Svi ovi elementi mogu stvoriti veselu i božićnu atmosferu na Božićnom zabavi. Cilj je osigurati da svaki učenik može sudjelovati i uživati u aktivnostima, bez obzira na njihove osobne preferencije i mogućnosti.		
Vremenik	Prosinac 2023.	Potrebni materijali i sredstva	Karton, papir, bojice, kolaž papir, platno, mikrofoni, zvučnici
Način vrednovanja	Prikaz svih božićnih aktivnosti na panou		

NAZIV PROJEKTA	Kistom slijedimo osjećaje		
ISHODI (što će učenici moći)	Plan nam je organizirati radionicu pod nazivom "Art terapija". To je oblik terapije koji koristi umjetnost i kreativno izražavanje kako bi pomogao djeci izraziti svoje osjećaje, razmišljanja i iskustva. Cilj radionice je smanjiti stres, poboljšati emocionalno blagostanje, olakšavati komunikaciju i poboljšati samopouzdanje.		
Voditelj(i)	Ivana Klepić i Borna Matičić		
Namjena	Učenici 1.,2.,3.,4.r – 40 učenika		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Izražavanje bez riječi: učenici će moći izraziti svoje osjećaje i iskustva na način koji ne zahtijeva verbalnu komunikaciju. To je posebno korisno za one koji teško izražavaju svoje emocije riječima. Kreativnost i samoizražavanje: Kroz kreativne procese poput crtanja, slikanja, modeliranja glinom i drugih oblika umjetničkog izražavanja, ljudi imaju priliku izraziti svoju kreativnost i istražiti svoje unutarnje svjetove.		
Vremenik	Veljača 2024.	Potrebni materijali i sredstva 	Karton, papir, bojice, kolaž papir, škare, ljepilo
Način vrednovanja	Usmena pohvala i ohrabrenje		

NAZIV PROJEKTA	<i>eTwinning projekt „Abeceda znanosti“</i>		
ISHODI (što će učenici moći)	-podizanje razine uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa -istraživanje i pisanje bilješki o svećenicama i redovnicima koji su bili znanstvenici		
Voditelj(i)	Ana Tomljanović		
Namjena	Učenici 6/8.raz.		

Način realizacije	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, hamer papir, snimač audio zapisa
Način vrednovanja	Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).		

NAZIV PROJEKTA	<i>eTwinning projekt „Molitva i pjesma težaka i hodočasnika 2“</i>		
ISHODI (što će učenici moći)	- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka - skupiti na jedno mjesto običaje za blagdane - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - jačati povezanost s našim predcima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova		
Voditelj(i)	Ana Tomljanović		
Namjena	Učenici 1.- 8. r		
Način realizacije	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, hamer papir, snimač audio zapisa

Način vrednovanja	Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).		

NAZIV PROJEKTA		eTwinning projekt „Tales and Tradicions of your Country“			
Razred	7/8.raz.	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici moći)		- upoznati tradicijske običaje (pjesme, priče, molitve, običaje) naše domovine -skupiti na jedno mjesto običaje za blagdane - izraditi digitalnu online knjigu -izraditi postere, plakate, prezentacije na zadanu temu -odrecitirati i otpjevati tradicionalnu pjesmu			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Namjena		Učenici 7./8.			
Način realizacije		oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa			
Vremenik		Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, hamer papir, snimač audio zapisa	
Način vrednovanja		Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).			

NAZIV PROJEKTA	OD ZRNA DO POGAČE		
ISHODI (što će učenici raditi)	-učenik produbljuje osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. -učenik izgrađuje pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane. - učenik izgrađuje pozitivne stavove prema prirodi i svemu što nas okružuje		
Voditelj(i)	Ana Tomljanović u suradnji n nastavnicom Majom Hubomi Karlom Vukelić		
Namjena	Učenici 1.- 8. r		
Način realizacije	-podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane - izložba plodova zavičaja -igrokaz: Pekarski bečarac -gledanje filma: Miris bakinog kruha -izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa -blagoslov kruha i krušnih proizvoda		
Vremenik	Listopad 2023.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)
Način vrednovanja	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN		Dan kruha, Dan jabuka, Sv. Nikola, Božić, Maškare, Dan planeta Zemlje Majčin dan			
Razred	2.	Planirani broj učenika	3	Planirani broj sati	30
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik upoznaje vrijednost jabuke u prehrani. Shvaća važnost zajedništva u razrednome odjelu. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Uspoređuje kako se Božić slavio nekad, a kako ga slavimo danas. Iznosi vlastite stavove o božićnom darivanju. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom			
Voditelj(i)		Đurđa Jugović			
Namjena		Učenici 2. razreda			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		Integracija sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture			
Vremenik		Od rujna do svibnja	Potrebni materijali i sredstva	jabuke, košara za voće, košarica, bilježnice, pribor za pisanje, glinamol, vodene bojice, kolaž-papir, hamer-papir, ljepilo, škare	
Način vrednovanja		Vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganju učenika Razgovor, usmeno, pisano i likovno izražavanje.			

PROJEKT – Istraživači Velebita

<i>CILJ</i>	<i>Upoznati učenike s konceptima klime, bio i georaznolikosti Velebita</i>
<i>NAMJENA</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>NOSITELJ</i>	<i>Udruga Lumen Zagreb i PMF Zagreb</i>
<i>VREMENIK</i>	<i>10.studenj 2023.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Znanstvene radionice z učenike po skupinama razreda</i>
<i>POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA</i>	<i>Osigurava udruga Lumen</i>

PROJEKT – VUKOVAR

<i>ISHODI</i>	<i>Učenici će:</i> - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - moći objasniti značenje Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i obrani Vukovara - moći prepoznati simbole Vukovara - znati nacionalni sastav Vukovara i okolice - uočavati različitosti kod sukobljenih strana - razvijati toleranciju prema različitostima - moći izvesti usvojene domoljubne pjesme - iskazati kroz pjesmu i likovne radove svoju ljubav prema domovini
<i>NAMJENA</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>NOSITELJ</i>	<i>Andreja Kartelo-Nekić,</i>
<i>VREMENIK</i>	<i>Tijekom studenog</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Tijekom nastave učenici će izraziti svoja razmišljanja o Vukovaru preko literarnih i likovnih radova s posebnim zadatkom da oblikuju svoju poruku mira.</i>

	Povjesničari će napraviti pano o događanjima u Vukovaru 1991. i posložiti će likovne i literarne radove.. 17. studenog napraviti ćemo kratku priredbu za sve učenike i učitelje škole: - nekoliko recitacija - dramski recital - paljenje svijeća •
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Materijali za likovne radove hameri, markeri printer A3 u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba i prezentacija s kratkom priredbom i paljenjem svijeća 17. studenog

PROJEKT – VEČER MATEMATIKE

CILJ	- stvarati pozitivan stav prema matematici - otkrivati zanimljivu stranu matematike - služiti se stečenim znanjem i na taj način sudjelovati u zabavnim aktivnostima učenika i roditelja - Kreativno se izražavati - Surađivati s članovima svoje skupine
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1.-8. razreda i njihovi roditelji
NOSITELJ	Doris Tomić, Barbara Prpić Đurđa Jugović i Božica Tomaić, PŠ Krasno Iva Čandrlić, PŠ Sv.Juraj
VREMENIK	Prosinac 2023.g.
NAČIN REALIZACIJE	Svi učenici i roditelji koji žele sudjeluju u aktivnostima koje pripreme učiteljice. rad u paru rad u grupi unutar svakog razreda posebno.

POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Kopirani materijal, matematičke igre
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane pohvale

PROJEKT – 20 dana dobrote

CILJ	- Naglasiti važnost blagdanskog doba kao doba pažnje jedni prema drugima - Naglašavati poplavu konzumerizma i nekontroliranog trošenja kao antiblagdane - Omogućiti svakom učenika u predbožićno vrijeme izvedbu nekog dobrog djela - Na taj način razvijati kod učenika humane odnose i osjetljivost i empatičnost u odnosu na druge ljude - produbljivanje suradnje roditelja i škole - produbljivanje suradnje šire društvene zajednice i škole
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Razrednici
VREMENIK	Prosinac
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razredni odjela odredit će načine i oblike dobrih djela koje će učinit grupno ili pojedinačno učenici u mjesecu prosincu. O istom djelu napraviti će prezentaciju na Sajmu dobrote uz našu školsku božićnu priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom, umnožavanjem dobrih djela naših učenika i razrednih odjela.

PROJEKT		BOŽIĆNA RADOST	
ISHODI (što će učenici raditi)	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima		
	-ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole		
	-razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem		
Voditelj(i)	Ana Tomljanović u suradnji s nastavnicama Martom Kaštelan i Majom Hubom		
Namjena	Učenici 1.-8. r.		
Način realizacije	-izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa		
Vremenik	Studeni/prosinac 2023.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)
Način vrednovanja	- bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

PROJEKT – Škola skijanja

<i>CILJ</i>	- demonstrirati motorička gibanja: naučiti skijati te poboljšati motoričke sposobnosti ravnoteže, koordinacije te fleksibilnosti - utjecati na optimalan rast i razvoj cijelog organizma, na pojačan rad respiratornog i krvožilnog sustava i estetsko izvođenje motoričkih gibanja
<i>NAMJENA</i>	<i>Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda</i>
<i>NOSITELJ</i>	<i>Martina Kostelac, Učitelj TZK-a</i>
<i>VREMENIK</i>	<i>26.-30. Prosinca 2023.g.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Oblik: izvanškolska aktivnost - Sudionici: učiteljica TZK, učenici 5. - 8. razreda - Način učenja (što rade učenici): vježbaju, promatraju, usvajaju, skijaju - Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstriraju, podučavaju, provode princip sustavnosti i postupnosti, odgojnosti i zdravlja, princip jasnoće, te princip zornosti - skijanjem razvijaju zdrave navike i ljubav prema sportu Trajanje izvedbe: 4 dana
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	sudjelovanje te provođenje dijagnostike antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

PROJEKT – Mala škola glagoljice

CILJ	- naučiti ili utvrditi značenje i ime prvih deset (niži razredi) ili sviju slova (viši razredi) glagoljske azbuke - moći pročitati i napisati riječ, rečenicu ili tekst na glagoljici - pročitati i bilježiti brojčane vrijednosti glagoljskim slovima - pokazati znanje o osnovama povijesti glagoljice (teorije o nastanku, njeno važno mjesto u povijesti Hrvatske i Senja, zanimljivosti) kao i Senjskom misalu i senjskoj glagoljskoj tiskari koja će 7. kolovoza 2024. obilježiti 530. godišnjicu
NAMJENA	Svi učenici Škole obuhvaćeni su Malom školom glagoljice
NOSITELJ	Stručna suradnica knjižničarka Ana Lukin
VREMENIK	Siječanj i veljača
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će u dvosatnim radionicama obići sve razrede matične i područnih škola tijekom siječnja i veljače s predavanjem, radionicom i kvizom u kojima će se birati najbolji glagoljaši. Oni će biti pozvani (kao i svi zainteresirani učenici) da na Danima glagoljice 16. i 17. veljače nakon radionica pokažu svoje znanje u poučno zabavnome kvizu. Materijali za pripremu za kviz učenicima će biti dostupni na platformi Teams u obliku interaktivne slike. Plakati koji će najavljivati Dane glagoljice nastajat će na radionicama prilikom posjeta knjižničarke. Problemskim zadacima tijekom radionica poticat će se kreativnost i inovativnost, suradnja i aktivno sudjelovanje učenika. 16. veljače (prvi dan ovogodišnjih Dana glagoljice u našoj školi) ujedno je i Svjetski dan čitanja naglas. Čitanje riječi i tekstova na glagoljici bit će tako jedan od bitnih dijelova organizacije ovogodišnje Male škole glagoljice i Dana glagoljice čiji bi moto mogao glasiti: Čitamo glagoljicu jasno i glasno!
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - ocjenjivanje vlastitih odgovora ili uradaka - vrednovanje uradaka i odgovora školskih kolega - kviz

PROJEKT – DANI GLAGOLJICE

<i>CILJ</i>	- Organizirati 26.susrete mladih glagoljaša u školi - Upoznavanje učenika s glagoljicom koja u sebi sjedinjuje i baštinu i hrvatski identitet - Proširiti znanje učenika o hrvatskom glagolizmu putem kreativnih radionica
<i>NAMJENA</i>	Učenici su osviješteni i razumiju značenje hrvatske kulturne baštine i potaknuti na njezino čuvanje i njegovanje
<i>NOSITELJ</i>	Voditelji radionica
<i>VREMENIK</i>	16. i 17. veljače 2024.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Ispreplitanje prošlosti i sadašnjosti, starog i novog</i> <i>Sudjelovanje u radu kreativnih radionica učenika, od 5.-8. razreda (povijesna, likovna, novinarska...)</i> <i>Učenici sa svojim voditeljem radionice bave se glagoljicom na različite načine i u različitom ritmu</i> <i>Izdavanje glasila Škrabica od glagoljaši</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<i>Izvješća, prezentacije, izložba, pohvalnice i zahvalnice</i>

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt S Marijom kroz Gospićko – senjsku biskupiju – izrada glagoljaškog kalendara Azbukara 2024.		
ISHODI (što će učenici moći)	Učenice će se upoznati sa povijesti i značenjem Svetišta Majke Božje od Krasna, Blažene Djevice Marije od gore Karmela u Kuterevu te Blažene Djevice Marije od Rožarija u Ličkom Lešću. Nacrtati će crkve te naučiti glagoljsku abecedu kako bi mogli napisati ime mjesta i naziv crkve.		
Voditelj(i)	Andreja Padjen u suradnji s Franjom Puškarićem - OŠ dr. Jure Turića Gospić		
Namjena	5.- 8. razreda (pet učenika)		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Učenice će nacrtati tri crkve, i napisati njihove nazive na glagoljici. Glagoljska slova će učiti uz pomoć PP prezentacije.		
Vremeni	Listopad, studeni i prosinac.	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za kreativni rad, bilježnica i olovka.
Način vrednovanja	Radovi učenica biti će skenirani i dostavljeni voditelju projekta Rezultati rada učenica biti će vidljivi u glagoljaškom kalendaru Azbukari 2024.		

PROJEKT – OKOLIŠ NAŠE ŠKOLE

CILJ	- Učenici će o brizi o čistoći okoliša spoznati kako onečišćenje vode ,zraka i tla utječe na biljke, životinje i ljude
NAMJENA	<i>Svi učenici</i>
NOSITELJ	<i>Božica Tomaić</i>
VREMENIK	Tijekom proljetnih mjeseci

NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad na otvorenom prostoru uz pomoć raznog alata: <i>Zaštitne rukavice, zemlja, grablje, lopatice, kanta za odvajanje otpada...</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmena pohvala za uloženi trud</i>

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – Dan smijeha

CILJ	<i>Obilježiti Dan smijeha. Stvoriti i širiti dobro raspoloženje.</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici i svi razredni odjeli</i>
NOSITELJ	<i>Razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici</i>
VREMENIK	<i>10.siječnja 2023.g.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Na svim satovima nastave stvarati duhovite, vesele sadržaje i vedro raspoloženje.</i>

PROJEKT – Školski maškarani šušur

CILJ

- istraživanje i spoznavanje te očuvanje i njegovanje duge karnevalske tradicije u našem gradu*
- upoznavanje s karnevalskim običajima*
- sudjelovanje u aktivnostima ovogodišnjeg Karnevala: Školski maškarani šušur*
- razvijanje interesa i ljubavi za očuvanje običaja*
- doprinos obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u grad*

NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Učitelji RN
VREMENIK	1.- 13. veljače 2023.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i realizacija našeg školskog šušura- kostimirane zabave
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade najoriginalnijim i najvrjednijim razredima

PROJEKT – Klub čitanja naglas

CILJ	- razgovjetno čitati prozne beletrističke tekstove - pokazati intonacijom i pauzama razumijevanje pročitano - spremnost na slušanje književno umjetničke riječi - čitalačka pismenost (moći tečno čitati s razumijevanjem i sa sigurnošću) - lako uspostavljanje komunikacije s književnim djelom - samostalno odabrati knjigu za čitanje - samostalno odabrati dio knjige za čitanje na glas - Obogaćivati vlastiti rječnički fond
NAMJENA	Učenici 4.- 8. razreda
NOSITELJ	Ana Lukin, stručna suradnica knjižničarka
VREMENIK	4 sata mjesečno (2 blok sata), 8. i 9. sat
NAČIN REALIZACIJE	- izrada iskaznica za članove Kluba čitanja (osnovni podatci o učeniku kao čitatelju: ime i prezime, zapisati ime najdražeg pisca, najdraži književni žanr, omiljeno književno djelo i citat koji mu služi kao osobni moto. Uz osnovne podatke mogu uključiti i dodatne informacije o sebi kao što su članstvo u knjižnicama, izvanškolskim aktivnostima i sl.) - govorne vježbe

	- vježbanje strategija čitanja (znati brzo pregledati tekst, samonadgledati razumijevanje pročitanog, bilježiti svoja zapažanja o pročitanom) - vježbe slušanja - izbor tekstova za čitanje prema raznim kriterijima (tema, vrsta teksta, motiv, pripovjedač) - izrada rječnika manje poznatih riječi - izrada videomamca za pojedino djelo - priprema za Minutu za čitanje, Natjecanja, Noć čitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrednovanje čitanja kolege uočavajući elemente uspješnog čitanja (intonacija, pauza, ritam čitanja, boja glasa, odabir teksta) - sudjelovanje u Minuti za čitanje, Natjecanju u čitanju naglas, Noći čitanja - provjera razumijevanja pročitanog/odslušanog

PROJEKT – TJEDAN ZDRAVLJA

CILJ	Usvajanje, utvrđivanje znanja i vještina o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, očuvanja mentalnog, spolnog i reproduktivnog zdravlja.
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Svi razredni i predmetni učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
VREMENIK	8.-12- travnja 2024.
NAČIN REALIZACIJE	U zajedništvu s učenicima stvaramo zdrave jelovnike za školsku kuhinju Svaki dan organiziramo zajedničku tjelovježbu Organiziramo radionice o očuvanju mentalnog zdravlja

PROJEKT – Škola pleše	
CILJ	-obilježiti Svjetski dan plesa 29.travnja, -razvijati osjećaj za ritam i kretanje, - razvijati suradništvo, -upoznati povijest plesa, -razvijati opću kulturu.
NAMJENA	Svi učenici i razredni odjeli
NOSITELJ	Razrednici
VREMENIK	Siječanj-travanj 2022., izvedba 23. travnja u 13.00 sati
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će podijeljeni po razrednim odjelima uvježbavati plesnu točku koju će uvježbanu prikazati na Dan grada
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Zvučnik, projektor, računalo, kostimi
NAČIN VREDNOVANJA	Javni nastup Objava sa fotografijama na stranicama škole

NAZIV PROJEKTA		USUSRET USKRSU			
ISHODI (što će učenici raditi)		-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima -ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji s nastavnicama Martom Kaštelan i Majom Hubom			
Namjena		1.-4. r (17 učenika)			
Način realizacije		-izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa -bojanje pisanica i potraga za njima -izrada čestitki			
Vremenik		Studeni/prosinac 2023.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		-bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			
NAZIV PROJEKTA		DAN ŠKOLE „ŠKRINJICA NAŠEG ZNANJA“ – otvoreni dan škole			
Razred	1.-8.	Planirani broj učenika	Svi učenici	Planirani broj sati	Prema potrebi
ISHODI (što će učenici moći)		- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - poboljšati kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode učenja - razvijati interes prema učenju radi znanja samoga, a ne radi postizanja uspjeha u obliku ocjena - koristiti nove tehnologije i alate - razvijati komunikacijske vještine, usmeno i pismeno izražavanje - razvijati socioemocionalne vještine - razvijati kritičko mišljenje			

Voditelj(i)	Svi učitelji razredne i predmetne nastave Koordinator: Martina Pavlić		
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	- pisani radovi, video uradci i prezentacije, izvođenje pokusa, izrada slikovnih materijala i crteža, izrada plakata - pripremanje izložbe i izlaganje radova		
Vremenik	Aktivnosti i izrada materijala tijekom godine. Smotra radova 30. travnja 2023. na Dan škole	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal za izvođenje pokusa, izradu plakata i radova.
Način vrednovanja	Smotra učeničkih radova i aktivnosti kroz godinu povodom Dana škole. Primijeniti naučeno svakodnevno u školi i u svakodnevnim životnim situacijama.		

PROJEKT – Vesele vijesti

CILJ	napisati vijest o nekom događaju; - iznijeti osnovne informacije o nekom događaju iz Svetog Jurja i školskog života; - pročitati artikulirano vijest prilikom snimanja; - objektivno izvijestiti o nekom događanju; - odrediti koji se kadar može upotrijebiti za montažu vijesti; - razvijati suradničko učenje i suradništvo
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ	Darjan Bajrović i Ana Škratić Bajrović
VREMENIK	Po potrebi za vrijeme nastave, terenske nastave, izleta, poslijepodne tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	praćenje događanja u školi i oko škole; - pisanje vijesti; - uvježbavanje čitanja i artikulacije; - provjeravanje snimljenog materijala te određivanje koji će se kadrovi koristiti.

**POTREBNI
MATERIJALI I
SREDSTVA**

Na satu informatike i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gledatelja

PROJEKT – 2 minute povijesti

<i>CILJ</i>	upoznati način stvaranja video programa; - detaljnije upoznati zavičajnu povijest; - prikupiti informacije o zadanim temama, - prezentirati svoj rad.
<i>NAMJENA</i>	Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda PŠ Sv. Juraj
<i>NOSITELJ</i>	Darjan Bajrović
<i>VREMENIK</i>	listopad 2023. - svibanj 2024. (poslijepodnevni sati prema mogućnostima učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	učenici će detaljnije upoznati zavičajnu povijest te će izdvojiti potrebne informacije da bi dobili prilog u trajanju do dvije minute. • Učenici će mobitelom snimati priloge, montirati ih i urediti. Snimke će objavljivati na youtube kanalu.
<i>POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA</i>	Mobitel, računalo, kamera
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Na satu informatike, povijesti i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gledatelja.

PROJEKT – Zeleni val

CILJ	upoznati način stvaranja radijskog programa; - napisati vijest; - prikupiti informacije o ekologiji i bliskim temama, - snimiti i montirati priloge; - složiti dvadesetak emisija u trajanju do dvije minute.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda PŠ Sv. Juraj
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović i Darjan Bajrović
VREMENIK	studenj 2023. - lipanj 2024. (poslijepodnevni sati prema mogućnostima učenika i djelatnika Radio Senja)
NAČIN REALIZACIJE	upoznati s teorijske strane radio kao medij proučavanjem određenih internetskih stranica i pisanjem kratkih osvrti na pročitano; - posjet Radio Senju i upoznavanje s načinom emitiranja emisija; -upoznavanje miksete koja je potrebna za snimanje emisija, - pisanje određenih vijesti; - uvježbavanje čitanja; - snimanje priloga i njihova montaža; - emitiranje emisija
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Mobitel, računalo, mikseta.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu informatike, prirode, biologije i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane slušatelja.

PROJEKT – Univerzalna sportska škola

CILJ	<i>Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).</i> <i>Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i temeljem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</i> <i>Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god.</i> <i>Pravilnim izborom kinezioloških operatora djelovat na povećanje mišićne mase, te utjecat na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobni kapacitet</i> <i>Kroz motorički razvoj poticanje i pravilan emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.</i> <i>Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</i>
NAMJENA	<i>Učenici produženog boravka(1.-4.r.)</i>
NOSITELJ	<i>Tamara Butolo, prof.</i>
VREMENIK	<i>1.listopada 2023. - 31. svibnja 2024.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Treninzi četiri puta tjedno (utorak-srijeda)</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza</i> <i>(Švedske ljestve, strunjače, gimnastička greda, kozlić, švedske klupe, gimnastički konj, vijače, različite lopte. medicine od 1kg i 2 kg)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje na satu</i>

PROJEKT – Osnove prve pomoći

CILJ	<i>Učenicima pružiti teorijska i praktična znanja o načinima pružanja prve pomoći kako bi na primjeren način pomogli drugima i sebi.</i> <i>Upoznati učenike s Međunarodnim pokretom Crvenog križa, i Crvenog polumjeseca – o nastanku pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju.</i> <i>Razvijati empatiju i humanost među učenicima.</i> <i>Uskladiti ekipni rad radi što boljeg rezultata na natjecanju.</i> <i>Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.</i> <i>Pružanje pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 7. i 8.r.</i>
NOSITELJ	<i>Crveni križ Senj/ Dom zdravlja Senj</i>
VREMENIK	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanja, radionice, parlaonice</i> <i>Treninzi, međurazredna/županijska/međužupanijska natjecanja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Sterilni zavoji, gaze, flasteri, trokutne marame, samoljepljiva vrpca, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice, priručnik za prvu pomoć, igle sigurnosnice, skripta – povijest nastanka Pokreta i današnje djelovanje</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje tijekom nastave.</i> <i>Postignuće dobrog rezultata na međurazrednim i županijskim/međužupanijskim natjecanjima</i>

PROJEKT – Škola plivanja

CILJ	Razvijanje svijesti o potrebi znanja plivanja radi primjene u svakodnevnom životu Prilagoditi neplivače vodi Naučiti ih održavati na vodi Naučiti ih plivati Postignuća: plivanje 50 m oko bove bez stajanja ronjenje 5 m oko bove
NAMJENA	Učenici područnih škola Krasno, Vratnik, Sveti Juraj – NEPLIVAČI
NOSITELJ	Milica Gradišer
VREMENIK	Lipanj, srpanj 2024.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dva tjedan nakon završetka nastave učenici iz PŠ Krasno u jutarnjim satima na gradskoj plaži uče plivanje.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Daske za plivanje, narukavljica
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera plivanja na kraju obuke

PROJEKT – VRTIM ZDRAVI FILM

CILJ	- Spoznati važnost pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću - Stjecati pravilne životne navike koje će postati i biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi - Biti spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama - Aktivnije se baviti raznim oblicima tjelesnog vježbanja
NAMJENA	Svi učenici 7.ab razreda
NOSITELJ	Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez na nivou RH U OŠ u Senju - Karmen Boras

VREMENIK	U periodu : 24.10.2023. do 21.04.2024.
NAČIN REALIZACIJE	na prvom satu ,prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1 - na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2 . Anketni upitnici provode se online. - 4 predavanja na SR po jedan školski sat - aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Edukativni materijali: upitnici prezentacije, brošure, edukativna igra računala

PROJEKT – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

CILJ	razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAMJENA	Učenici 2.,3. i 4. razreda PŠ Krasno
NOSITELJ	Đurđa Jugović
VREMENIK	Kroz školsku godinu
NAČIN REALIZACIJE	• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju • čitati barem 10 minuta u razredu, poticati sve učenike da čitaju, bilježiti dojmove o pročitanoj biti uporan i strpljiv

NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće; fotografiranje aktivnosti učenika; samostalno čitanje; čitanje jedni drugima; poticanje posuđivanja knjiga
------------------------------	--

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN– DAN SPORTA

CILJ	Obilježiti Dan sporta Pokrenuti ili utvrditi stavove prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom stilu života
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Učitelji TZK- a
VREMENIK	29. svibnja 2024.
NAČIN REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja: 1.- 4. r Natjecanja učenika i roditelja u određenim sportovima 5.i 6. r Natjecanja učenika i učitelja u graničaru 7.i 8.r Sportski izazov za učenike

PROJEKT – ŠKOLA I VRTIĆ ZAJEDNO

CILJ	Učenik će moći: -razviti empatiju za mlađe učenike -biti spreman pomoći mlađim učenicima u snalaženju i učenju Budući učenik će moći: -brže, lakše, samostalnije pristupiti asimilaciji u novoj školskoj sredini -spremnije reagirati u novim odgojno-obrazovnim situacijama
-------------	---

	-postizati bolje rezultate nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja
NAMJENA	Stručna služba škole, učiteljice 1.ab razreda, učiteljice 4.ab razreda, stručna služba vrtića
NOSITELJ	Stručna služba
VREMENIK	Tijekom školske 2023./24. godine
NAČIN REALIZACIJE	LISTOPAD – posjet predškolaca prvim razredima (upoznavanje sa školskim priborom i udžbenicima, zajedničko slušanje priče ili sl.) STUDENI – prvi razredi posjećuju vrtić (zajednička igra u dvorištu vrtića) PROSINAC – stručna služba škole u posjetu vrtićkoj djeci OŽUJAK – posjet učiteljica 4.razreda vrtiću (razgovor u krugu o nekoj temi, npr. kako se najviše vole igrati i sl.,predškolci mogu postavljati pitanja o školi, učiteljice ih pozovu da ih sljedeći mjesec posjete u školi TRAVANJ – posjet predškolaca školi i susret s učiteljicama(zajednički posjet knjižnici, sportskoj dvorani i sl.) SVIBANJ – suradnja stručnog tima vrtića i odgojiteljica sa stručnim timom škole i učiteljicama(upoznavanje sa osnovnim karakteristikama budućih prvašića
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Likovni pribor, papir, razne igre, sportski rekviziti
NAČINI OBLAVNJANJA	- Ravnopravna podjela učenika po razredima Izrada i prezentacija zajedničkog panoa(sa ostvarenih susreta i druženja)

PROJEKT – EM KUGLE čuvaju naše more

<i>CILJ</i>	- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - prosvjeđivati učenike o održivom gospodarenju okolišem u prvom redu morem - kod učenika s razvijenim interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja - razvijati kreativnost kod učenika - poticati likovno i pismeno stvaralaštvo
<i>NAMJENA</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>NOSITELJ</i>	Snježana Orlić
<i>VREMENIK</i>	<i>Siječanj- travanj</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- na satovima razrednika - izrada EM kugli za čišćenje mora - razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad s različitim izvorima znanja - aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika - odlaskom na terensku nastavu – odabir lokacija za bacanje glinenih kugli • - terenska nastava – bacanje kugli
<i>POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA</i>	<i>Glina za izradu glinenih kugli</i>

**IZVANUČIONIČKA
NASTAVA**

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1.RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik
Godišnja doba (JESEN,ZIMA,PROLJEĆE)	-promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu -opisivanje vremenskih prilika -povezivanje godišnjih doba s promjenama u životu biljaka i životinja -opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima -prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom okružju	Sve učiteljice I.r.	listopad,siječanj,ožujak
PROMET	-prepoznavanje organizacije prometa (promet,prometnica,prometni znakovi) -donošenje jednostavnih zaključaka,odgovorno ponašanje u prometu	„	-siječanj
NAŠE MJESTO (naša gradska	-snalaženje u neposrednom okružju škole	„	-siječanj

IGRE U PRIRODI	-prihvaća pravila igre -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri -sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama -izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama -posjet farmi magaraca Šmrika (I.ab)	„ Branka Zrinski i Antonija Krmpotić	-tijekom školske godine -svibanj 2024.
PREDSTAVE IZVAN ŠKOLE	-učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi -učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu -učenik govori i razgovara u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli,potrebe i osjećaje	„	-tijekom školske godine

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2.RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik
Posjet Gradskoj knjižnici, kazalištu, kinu i	Kritički osvrt na temetiku, upoznati navedene kulturne ustanove,razvijati ljubav prema kazalištu i filmu, iznositi kritičko mišljenje o gledanim djelima. Razvijati naviku odlaženja u ove kulturne ustanove.	Učenici i učiteljice, stručno vodstvo	Listopad-lipanj

Izlazak u parkove, obilazak grada, kretanje prometnicama	Učenici će razlikovati imenovati pojedine biljne i životinjske vrste, prepoznati će ekološko djelovanje u parku, upoznati će kulturne znamenitosti grada, doživjeti će posebnosti godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost, moći će razvijati prijateljstva.	Učenici i učiteljice	Tijekom školske godine
JEDAN DAN U Dječjoj kući – Rijeka	– unutar ishoda (OŠ HJ C.2.3.) - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život)	Učenici i učiteljice	listopada 2023.
IVANINA KUĆA BAJKI - OGULIN	-probuditi ljubav za znanjem, čitanjem i stvaranjem -inspirirati bajkom i promicati djela Ivane Brlić Mažuranić -kroz zabavu nešto naučiti – (Posjet interaktivnom centru inspiriranom bajkama I. B. Mažuranić. Sudjelovanje u bajkovitoj radionici za djecu – kreativna soba.)		Travanj 2024.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik
Snalaženje u prostoru	- koristi se planom mjesta - rabi kompas - orijentira se po pojavama u prirodi	Učiteljice	listopad

Posjet Meteorološkoj postaji Senj	- upoznavanje s načinima praćenja promjena u okolišu		studen
Posjet Gradskoj knjižnici Senj	- sudjelovanje u kulturnim sadržajima (Mjesec knjige)		listopad-studen
Posjet Arhivu grada Senja	- upoznavanje prošlosti		siječanj
Posjet Gradskom muzeju Senj	- upoznavanje prošlosti		veljača
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	- sudjelovanje u očuvanju narodnih običaja, uključivanje u kulturni i društveni život zajednice		veljača
Kazališne predstave, izložbe i sl.	- posjećivati kulturne događaje, izražavati svoje mišljenje i doživljaj		tijekom šk.god.
Posjet Vodovodu- Hrmatine	• Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode - Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja		travanj 2022.
Rijeka Gacka, Majerovo vrilo	-upoznati stare načine proizvodnje brašna -vidjeti nama najbližu rijeku Gacku i njenu dolinu -posjetiti vrela Gacke i mlinice -upoznati uzgoj pastrva -obići barske vode i vidjeti dio biljnog i životinjskog svijeta slatkovodnih stajačica	Branka Zrinski i Antonija Krmepotić	Rujan 2021.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. a i 4. b RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik
POSJET SAKRALNOJ BAŠTINI I SENJSKOJ KATEDRALI	Upoznati sadržaj zbirke Sakralne riznice našega grada (inkunabule, Misal napisan na glagoljici, portrete senjskih biskupa, sakralno posuđe, stara misna ruha....). Poticaje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno – kulturne baštine. Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji (misa na narodnom jeziku, dok ostali narodi slave misu na latinskom jeziku...)	Vjeroučiteljica Danijela Češarek	Svibanj 2024.
METEOROL OŠKA POSTAJA SENJ	- upoznati meteorološku postaju Senj - saznati koja je njezina svrha - upoznati uređaje kojima se koriste djelatnici postaje	Učiteljice	Ožujak 2024.
ZAGREB – GLAVNI GRAD RH	-upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno, prosvjetno, prometno središte RH -upoznati kulturno – povijesne spomenike Zagreba -obići Tehnički muzej s Planetarijem -nazočiti kazališnoj predstavi razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini	učiteljice	11.10. 2023.
Posjet Gradskoj knjižnici Senj	- sudjelovanje u kulturnim sadržajima (Mjesec knjige)		listopad-studen

Posjet Arhivu grada Senja	<i>upoznavanje prošlosti</i>		<i>siječanj</i>
Posjet Gradskom muzeju Senj	<i>upoznavanje prošlosti</i>		<i>veljača</i>
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	<i>sudjelovanje u očuvanju narodnih običaja, uključivanje u kulturni i društveni život zajednice</i>		<i>veljača</i>
ŠKOLA U PRIRODI	<i>-upoznavanje prirodno geografskih obilježja kraja u kojem učenici borave; trodnevni boravak u odabranoj destinaciji namijenjen provođenju programa škole u prirodi</i>		<i>Travanj 2024.</i>

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA – Vukovar u Domovinskom ratu

Ishodi	Učenici će moći: - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat - znati objasniti istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, - prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata
Voditelj(i)	Milica Gradišer, Milena Cerović-Miklić , Andreja Kartelo- Nekić
Način realizacije	- slušajući predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Vukovara, obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata
Vremenik	Svibanj 2024.g.
Način vrednovanja	Ocjenjivane svih vrsta radove

TERENSKA NASTAVA

Domovinski rat u Ličko-senjskoj županiji i senjski branitelji

Ishodi	Učenici će moći: - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat - znati objasniti istinu o Domovinskom ratu, - prepoznati uloge i žrtve u Domovinskom ratu - znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata
Namjena	Učenici 8.ab
Voditelj(i)	Andreja Kartelo- Nekić, Udruga branitelja Uskok Senj
Način realizacije	- slušajući predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Hrvatske, obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata - svoje doživljaje putem plakata, prezentacija i eseja izražavaju nakon povratka.
Vremenik	Ožujak 2024.
Način vrednovanja	Ocjenjivane svih vrsta radove

TERENSKA NASTAVA Zagreb

Hrvatski sabor

ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će moći: - upoznati odabranu destinaciju - istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu - upoznati širi zavičaja, različitosti i sličnosti, gospodarske grane i djelatnosti ljudi - uočiti važnost Hrvatskog sabora kroz povijest - prepoznati ulogu političkog tijela države - poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
Namjena	Učenici 8.ab
Voditelj(i)	Martina Pavlić, Andreja Kartelo-Nekić
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	Odlazak autoprijevoznikom do odabrane destinacije uz vodiča i učitelje Aktivno sudjelovanje u obilasku kulturno-povijesnih znamenitosti Slušanje predavanja i ulazak na zasjedanje sabora
Vremenik	travanj
Način vrednovanja	

TERENSKA NASTAVA Zadar-Nin-Novalja

ISHODI (što će učenici moći)	- upoznati nove gradove, - razvijati suradnju, - prepoznati pojmove o kojima su govorili na satu fizike, - primijeniti znanje pisanja razglednice, - koristiti njemački jezik u govoru, - plivati.
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović

Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)	- putovanje u Zadar, Nin i Novalju, - posjet Muzeju iluzija i Muzeju antičkog stakla, - razgledavanje Nina, - plivanje u bazenu, - pisanje razglednica na njemačkom jeziku, - razgovor s recepcionistom u hotelu i uvježbavanje bukiranja sobe
Vremenik	9.listopada 2023.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika formativnom bilješkom i moguće ocjenom, formativnim bilješkama na fizici, matematici i tzk-u.

IZLETI

CILJEVI		- Prema programu izleta upoznati odabranu destinaciju - istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu - upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi - uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu - poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima			
Način realizacije		U organizaciji odabranih putničkih agencija			
Vremenici		Travanj – lipanj 2024 (osim Lun Novalja – listopad)			
Razred	2.ab	Planirani broj učenika	44	Planirani broj sati	10
ODREDIŠTE IZLETA		Ogulin			
Voditelj(i)		Anastazija Viatoris Matijvić, Nataša Dragičević			
ODREDIŠTE IZLETA		Krk			
Razred	3.ab	Planirani broj učenika	24	Planirani broj sati	12
ODREDIŠTE IZLETA		Nikola Tesla, Jama Grabovača i Zadar			
Razred	5.ab	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati	14
Voditelj(i)		Snježana Orlić i Sanja Tomljanović			
ODREDIŠTE IZLETA		Krapina			
Razred	6.ab	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	
Voditelj(i)		Franciska Butković/Tamara Butolo Vukelić			

ODREDIŠTE IZLETA		Split			
Razred	7.ab	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati	
Voditelj(i)		Andreja Kartelo Nekić/ Martina Pavlić			
ODREDIŠTE IZLETA		Aleja glagoljaša			
PŠ Krasno	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati		
Voditelj(i)		Đurđa Jugović/ Božica Tomaić/Andrea Pađen/ Marija Šojat			
ODREDIŠTE IZLETA		Brijuni			
PŠ Sveti Juraj	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati		
Voditelj(i)		Maja Knežević/ Marta Kaštelan/ Laura Turkalj/ Dalibor Šipić			

KULTURNA

I JAVNA

DJELATNOST

ŠKOLE

Mjesec	Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
RUJAN	Doček i dobrodošlica učenika 1. razreda	Pedagoginja Učiteljice	Prigodan kulturni program. Pano.
	26.9. Europski dan jezika	Učitelji stranih jezika	Projekt u PŠ V. Novaka Sv. Juraj – radionice s govornicima stranih jezika (finskog, slovenskog, talijanskog, njemačkog i nizozemskog).
LISTOPAD	Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)	Knjižničarka	Radionice i čitaonice u knjižnici. Učlanjivanje učenika prvih razreda u školsku knjižnicu. Priprema za sudjelovanje u <i>Natjecanju u čitanju naglas</i> i <i>Minuti za čitanje</i> . Formiranje Čitateljskog kluba.
	Međunarodni mjesec školskih knjižnica		
	Tjedan svemira (4.-11.10.)	Učitelji, knjižničarka	Pano, radionice u knjižnici. PŠ V. Novaka Sv. Juraj – recikliranjem do Sunčeva sustava.
STUDENI	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 13.10.2023.	Učitelji RN, vjeroučiteljice, razrednici	
	9.11. Svjetski dan izumitelja 16.11. Međunarodni dan tolerancije	Knjižničarka Razrednici Pedagoginja Vanjski suradnici	Pano. Radionice i čitaonice. Predavanje.
	Povodom 18. studenoga, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učiteljica Povijesti	
PROSINAC	Večer matematike	Učitelji RN, učitelji matematike	Radionice za učenike i roditelje

SIJEČANJ	10. 12. Dan ljudskih prava	Razrednici, knjižničarka	Pano Akcije prikupljanja sredstava potrebitima.
	Povodom 20.12. Međunarodnog dana solidarnosti	Učitelji RN, razrednici	
	Božićna priredba	Voditelji INA	
	LIDRANO	Voditelji INA	Scensko, literarno i novinarsko stvaralaštvo.
VELJAČA	Natjecanja u znanju (Znanost mladima)	Učitelji	Prijava na sudjelovanje prema Vremeniku šk. i župan. natjecanja. Analiza postignuća učenika.
	9.2. Dan sigurnijeg interneta	Razrednici, pedagoginja, učitelji Informatike, knjižničarka	Predavanja, radionice
	13.2. Šušur	Učitelji RN,razrednici	
	Dani glagoljice	Učitelji, pedagoginja, knjižničarka	Maskirani ples
	28.2. Dan ružičastih majica – Prevenција vršnjačkoga nasilja	Razrednici, pedagoginja, knjižničarka	Radionice, Mala škola glagoljice
			Pano, predavanja, radionice
OŽUJAK	11.-17.3. Dani hrvatskoga jezika	Učitelji HJ, knjižničarka	Kviz za učenike viših razreda, radionice, pano. Posjet kazalištu, kazališnoj predstavi.
	20.3. Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	Učitelji	Izložba radova.
	Obilježavanje nadolazećeg Uskrsa	Učenici likovnih skupina, kreativnih radionica	Posjet Vodovodu, predavanje i radionice.
	22.3. Svjetski dan voda		

		Učitelji, razrednici, vanjski suradnici	
TRAVANJ	22.4. Dan planeta Zemlje	Učitelji	Pano
	23.4. Matineja i noć knjige povodom Svjetskog dana knjige i autorskog prava	knjižničarka	Čitaonice i radionice s učenicima nižih razreda prijevodne; noćno zajedničko čitanje i razgovor s učenicima viših razreda.
	Dan škole	Učitelji škole, pedagoginja, knjižničarka	Školska priredba. Radionice, školska natjecanja.
SVIBANJ	29.5. Dan sporta	Učitelji RN, razrednici	
LIPANJ	Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	Razrednici	Kulturni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

školska godina 2023./2024.

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa **zasnovano je na nizu zakonskih propisa:** *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne)
 - koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje javnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

1. RAZVIJANJE VJEŠTINA, ZNANJA I KOMPETENCIJA POTREBNIH ZA USPJEŠNO ODRASTANJE

1.1 TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)

U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo svake godine provodimo cjeloviti program prevencije ovisnosti pod nazivom Trening životnih vještina koji se sastoji od 6 - 8 radionica.

Realizira se na satovima razrednika i to u vremenu od listopada do ožujka. Dobro osmišljenim sadržajima programa želi se utjecati na razvijanje vještina potrebnih za zdravo odrastanje i osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina, posebno s ciljem prevencije zlorabe sredstava ovisnosti. Program se provodi od 3. -7. razreda.

Cilj: poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti.

AKTIVNOST	SADRŽAJ	Sudionici	Plan realizacije
Radionica na satu razrednika	Samopoštovanje	učenici 3. i 4. razreda	studen
Radionica na satu razrednika	Odlučivanje	učenici 3. i 4. razreda	prosinac
Radionica na satu razrednika	Pušenje	učenici 3. i 4. razreda	siječanj
Radionica na satu razrednika	Reklamiranje	učenici 3. i 4. razreda	veljača
Radionica na satu razrednika	Suočavanje sa stresom	učenici 3. i 4. razreda	ožujak
Radionica na satu razrednika	Komunikacijske vještine	učenici 3. i 4. razreda	travanj
Radionica na satu razrednika	Socijalne vještine	učenici 3. i 4. razreda	svibanj
Radionica na satu razrednika	Zauzimanje za sebe	učenici 3. i 4. razreda	lipanj
5.,6.,7. razredi			
Radionice na satu razrednika	PROGRAM Vještine za adolescenciju 15 radionica		Listopad - lipanj

1.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

U suradnji s Policijskom upravom Primorsko-goranske županije uključujemo učenike u njihov preventivni program "Zajedno više možemo".

CILJ: Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena.

Program "Zajedno više možemo" obuhvaća:

1.2.1. Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača

1.2.3. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.

1.2.4. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima 1.2.5. "Mogu ako hoću" – 2 (MAH – 2) - policijski službenik za prevenciju i područni kontakt policajac upoznaju roditelje s preventivnim aktivnostima koje provode, informiraju ih o stanju sigurnosti na području lokalne zajednice i oblicima pomoći.

1.2.6. "Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.

Plan provedbe aktivnosti Programa „Zajedno možemo više:

AKTIVNOST	Sudionici	Plan realizacije
MAH 1 (posjeta policijskoj postaji)	učenici 4.ab učenici	studenj
PIA 2 (susret predstavnika policije s učenicima u školi)	Učenici 5ab	siječanj
MAH 2 (predavanje za roditelje)	roditelji 6ab	veljača
ZDRAV ZA 5 (2 predav. za učenike u školi – policija, str.suradnik	8. razredi	studenj

1.3. SPORTOM DO ZDRAVLJA

Uključivanjem učenika u različite školske i izvanškolske sportske aktivnosti potičemo bavljenje sportom. Surađujemo s vanjskim suradnicima i različitim sportskim klubovima.

AKTIVNOST	Sudionici	Plan realizacije
U IGRI I SPORTU ZAJEDNO Sportsko natjecanje organizirano za roditelje učenika razredne nastave	roditelji učenika razredne nastave	Svibanj – Dan sporta u školi
TKO JE BOLJI natjecanje u graničaru između učenika i učitelja	učitelji i učenici	Svibanj – Dan sporta u školi

2. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI

2.1 **Učinkoviti nadzor svih školskih prostora** od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja)

2.2 **Predavanje za roditelje** - Cyber nasilje

2.3 **Sandučić povjerenja**

2.4. **Budi Internet genijalac škola**

2.5. **Obilježavanje Dana ružičastih majica** Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju te se tradicionalno priključujemo u obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijem kao Pink Shirt Day. Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači, a ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol

inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. Nositelj cjelokupnog programa za RH je CEPN. Ove školske godine obilježiti ćemo taj dan tradicionalnim nošenjem ružičastih majica te različitim aktivnostima u sklopu redovne nastave.

AKTIVNOST SADRŽAJ	Sudionici	Plan realizacije
Razgovor s učenicima. nošenje ružičastih majica, izrada likovnih radova objašnjenje značenja Dana ružičastih majica poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti	učenici razredne nastave	veljača
Nošenje ružičastih majica, obrada prigodnih literarnih tekstova na satovima HJ, obrada prigodnih tekstova na satovima EJ senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja, razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti	učenici predmetne nastave	veljača.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića Senj, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. Listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./24.ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole:

Rosanda Bilović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.