

# ***KURIKULUM ŠKOLE***



## UVOD

*Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.*

*On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.*

*Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima i dalje težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.*

Ravnateljica Škole

### **Odgojno-obrazovni ciljevi NOK- a:**

♣ *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*

♣ *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta*

♣ *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*

♣ *osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća*

♣ *osposobiti učenika za cjeloživotno učenje*

## ***Polazna načela, vrijednosti i ciljevi* NAŠE ŠKOLE**

*Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.*

*Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost ,pozitivne vrijednosti, suradničke odnose ,komunikacijske vještine, empatiju...*

*Uvažavajući kurikulumske dokumente Škole za život, nastavne planove i programe za osnovne škole, sadržaje međupredmetnih tema te specifičnosti sredine u kojoj djeluje naša Škola, te vremena u kojem živimo staviti u kurikulumu stavljam naglasak na sljedeća sadržajna područja:*

❖ **ZDRAVLJE – PREHRANA – MENTALNO OSNAŽIVANJE - SPORT – REKREACIJA**

*CILJ: Promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu, zdrave stilove, te mentalno osnaživanje naših učenika.*

❖ **ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE**

*CILJ: Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti, kao temelja za opstanak ljudske vrste, uz stvaranje i održavanje uvjeta "lijepoga školskog okoliša".*

❖ **INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST**

*CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično.*

❖ **ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA**

*CILJ: Poticati učenike na upoznavanje vlastite kulturne baštine i tradicije te osvještivati potrebu očuvanja iste kao dijela vlastitog identiteta.*

❖ **DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST**

*CILJ: Razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih, posebno slabih, ugroženih i brojno manjih. Razvijati toleranciju na različitost (rasnu, vjersku, nacionalnu, spolnu).*

❖ **MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST –EU INTEGRACIJE**

*CILJ: Razvijati kod učenika spoznaju da su dio europskog okruženja, poticati ih na učenje stranih jezika.*

❖ **KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE**

*CILJ: Razvijati kod učenika društveno poželjne i prihvatljive kulturne, estetske i osobne norme i navike.*

## JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

### Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik

1. Izborna nastava engleskog jezika
2. Izborna nastava njemačkog jezika
3. Dopunska nastava hrvatskog jezika
4. Dopunska nastava njemačkog jezika
5. Dopunska nastava engleskog jezika
6. Dodatna nastava hrvatskog jezika
7. Projekt *Čitam sebi, čitam tebi*
8. Projekt *Vesele vijesti*
9. Projekt *Zabavna glagoljica*
10. Projekt *25 godina glagoljice u školi*
11. Projekt *Roditelji nam čitaju*
12. Projekt *Čitateljski klub*
13. INA Literarna skupina
14. INA Mići čakavci
15. INA Čakavci
16. INA Novinari



## **MATEMATIČKO PODRUČJE - Matematika**

- 1. *Dopunska nastava matematike***
- 2. *Dodatna nastava matematike(RN)***
- 3. *Projekt Večer matematike***

## **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

**PiD, Priroda, Geografija, Biologija, Fizika, Kemija**

- 1. *Dopunska nastava kemije***
- 2. *Dopunska nastava prirode/biologije***
- 3. *Dopunska nastava geografije***
- 4. *Dodatna nastava PiD (3.r.V.,1.b,3.b***
- 5. *Dodatna nastava geografije Sv.J.***
- 6. *Dodatna nastava biologije***
- 7. *INA Mali istraživači***
- 8. *INA Mali ekolozi 1./2.r.K***
- 9. *INA Ekološka skupina (5.-8.)***
- 10. *INA - Meteo skupina***
- 11. *INA Vrtlari***
- 12. *Projekt Popijmo šalicu čaja***
- 13. *Projekt Eko Robi***
- 14. *Projekt Gvania***
- 15. *Projekt Bura***
- 16. *Projekt Putevima soli***
- 17. *Projekt Svi okusi kadulje***
- 18. *Projekt Vuk, ris, medvjed***
- 19. *Projekt Od zrna do pogače***



## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

1. *Izborna nastava informatike*
2. *INA – Robotika*
3. *INA – Multimedia Sv.J.*



## DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

1. *Izborna nastava vjeronauka*
2. *Dodatna nastava vjeronauka*
3. *INA-Mali bibličari*
4. *INA- Karitativna skupina*
5. *eTwining projekt: Biblija – Božja riječ za mene, Sv.J.*
6. *eTwining projekt: Molitva i pjesma težaka i hodočasnika 2,Sv.J.*
7. *eTwining projekt: Tamo gdje palme cvatu, Sv.J.*
8. *Projekt I ja sam prijatelj Svetog Nikole*
9. *Dopunska nastava povijesti*
10. *Dodatna nastava povijesti i geografije*
11. *INA Povjesničari*
12. *Projekt Vukovar*
13. *Projekt Palače grada Senja*
14. *Projekt Od zrna do pogače*
15. *Projekt Dani kruha*



## UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Rukotvorine
2. Kreativna skupina
3. Kreativno slikanje
4. Dramska skupina(1,2,3)
5. Zbor
6. Keramičari
7. Kreativna
8. Scensko – literarna
9. Likovna
10. VIŠ
11. Korisne vještine za svakodnevne aktivnosti
12. Tehnička grupa
13. Likovna
14. Projekt Na radio valovima
15. Vezilje
16. Projekt *Keramika Lopsica - suvenir*



## TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. *INA-Sportska Sv.J.*
2. *INA- Stolni tenis*
3. *Projekt-Univerzalna sportska škola*





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



*Terenska nastava*

IZLETI

## PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Zajedno možemo više
2. Zdrav za 5
3. Škola nulte tolerancije na nasilje
4. Profesionalno usmjeravanje učenika
5. Radionice: Učimo jedni od drugih



## JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik



1. Izborna nastava engleskog jezika
2. Izborna nastava njemačkog jezika
3. Dopunska nastava hrvatskog jezika
4. Dopunska nastava njemačkog jezika
5. Dopunska nastava engleskog jezika
6. Dodatna nastava hrvatskog jezika
7. Projekt *Čitam sebi, čitam tebi*
8. Projekt *Vesele vijesti*
9. Projekt *Zabavna glagoljica*
10. Projekt Glagoljski šušur-25 godina glagoljice u školi
11. Projekt *Roditelji nam čitaju*
12. Projekt *Čitateljski klub*
13. INA Literarna skupina
14. INA Mići čakavci
15. INA Čakavci
16. INA Novinari

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 4.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23                             | Planirani broj sati                                               | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, prijatelji, slobodne aktivnosti, boje, zanimanja ljudi, životinje, život i kulturne navike, običaji i znamenitosti.<br>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.<br>Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti zanimanje zadruge kulture ( zemalja engleskog govornog područja ).<br>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku. Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. |                                |                                                                   |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                   |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | MŠ Senj, Četvrtak 5.sat i<br>Petak 6.sat<br>PŠ Krasno, Srijeda 5.i 6.sat<br>PŠ Sv Juraj, Ponedjeljak 5. i 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijali |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i izlaganje tijekom nastavnog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                   |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                             | Planirani broj sati                                               | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, odjeća, slobodne aktivnosti, godišnja doba, zanimanja ljudi, životinje, život i kulturne navike, običaji i znamenitosti. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti zanimanje zadruge kulture ( zemalja engleskog govornog područja ). Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku. Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. |                                |                                                                   |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                   |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                   |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | MŠ Senj, Utorak 5. i 6.sat<br>PŠ Krasno, Srijeda 5. i 6.sat<br>PŠ Sv Juraj, Ponedjeljak 5. i 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijali |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i izlaganje tijekom nastavnog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                   |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 6.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                              | Planirani broj sati                                              | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitost. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. |                                |                                                                  |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                  |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                  |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | PŠ Krasno, Srijeda 5. i 6.sat<br>PŠ Sv Juraj, Ponedjeljak 5. i 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                  |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 7.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                              | Planirani broj sati                                              | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenik će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima. |                                |                                                                  |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                  |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                  |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | PŠ Krasno, Srijeda 7. i 8.sat<br>PŠ Sv Juraj, Ponedjeljak 4. i 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                  |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 8.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                              | Planirani broj sati                                              | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenik će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima. |                                |                                                                  |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                  |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                  |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | PŠ Krasno, Srijeda 7. i 8.sat<br>PŠ Sv Juraj, Ponedjeljak 4. i 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                  |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 6.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                             | Planirani broj sati                                              | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitost. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima |                                |                                                                  |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Milovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                  |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                  |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | Utorak, 7. i 8. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                  |    |



| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| Razred                                                      | 7.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 | Planirani broj sati | 70 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |     | Učenik će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima. |    |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Milovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                     |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| Razred                                                      | 8.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 | Planirani broj sati | 70 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |     | Učenici će se moći govorno i pisano izražavati na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema:: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Učenici će na engleskom jeziku izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Učenici će znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima. |    |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Ivana Milovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                     |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                              | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja ili kratkim rečenicama pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu:<br>škola, obitelj, namještaj i kućne obveze, vrijeme kroz godišnja doba, odjeća, boje, hrana i prehrambene navike, slobodno vrijeme, tijelo i zdravlje, grad, životinje, blagdani, zemlje njemačkog govornog područja.<br>Znat će prepoznati lica glagola i u ispravnom obliku koristiti sve vrste glagola u prezentu, brojeve do 100 i pravilno sastavljati rečenice poštujući pravila o redu riječi u rečenici.<br>Učenici će steći potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima.<br>Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka, upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja pomoću interneta...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | Ponedjeljak, 6. i 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                          |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 6.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja ili kratkim rečenicama pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu:<br>ljetni praznici i putovanja, moja soba, hobiji, sport i provođenje slobodnog vremena, digitalni mediji, proslava blagdana, zimski praznici, zanimanja, prehrambene namirnice i zdrav život, očuvanje okoliša, biljke i životinje.<br>Upoznat će ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti osnovne podatke o njima.<br>Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit pomoćnih glagola imati i biti, odgovarati na usmena i pisana pitanja u perfektu, stupnjevati pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice te koristiti brojeve do 1000.<br>Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima.<br>Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka, upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja pomoću interneta...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | Srijeda, 6. i 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                          |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 7.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                              | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja i pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu:<br>škola i prijatelji, obitelj i odnos sa braćom i sestrama, svakodnevnica i raspoređivanje kućnih i školskih obveza, održavanje osobne higijene, moj grad i život u njemu, prehrambene namirnice i zdrav život, ljubav prema životinjama, očuvanje okoliša, vremenske prilike, poznate ličnosti iz njemačke povijesti, putovanja i upoznavanje nekih njemačkih gradova.<br>Upoznat će ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti osnovne podatke o njima.<br>Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit pomoćnih glagola imati i biti i modalnih glagola, upotrebljavati perfekt u pisanom i usmenom obliku, stupnjevati pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice, deklinirati osobne zamjenice, pravilno sastavljati zavisno složene rečenice te koristiti brojeve do 1000 000.<br>Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima.<br>Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | Utorak, 6. i 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                          |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |     | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 8.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                              | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenici će moći u usmenom i pisanom obliku odgovarati na pitanja i pričati o temama predviđenim za ovu školsku godinu:<br>razmjena učenika i upoznavanje drugih zemalja (Francuska), zanimanja, svakodnevnica, konflikti i mobing među vršnjacima, važnost obitelji i odnosi u njoj, hobiji i bavljenje sportom, moj grad i život u njemu, blagdani i običaji vezani uz njih. Ponovit će i utvrdit znanje o ljepotama i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja i znat će navesti najvažnije podatke o njima.<br>Učenici će znati upotrebljavati sve vrste glagola u prezentu poštujući red riječi u rečenici, preterit i perfekt svih vrsta glagola, stupnjevati pridjeve, deklinirati imenice uz određeni i neodređeni član i uz posvojne zamjenice, deklinirati osobne zamjenice, ispravno koristiti prijedloge i imenice u određenom padežu, pravilno upotrebljavati zavisno složene rečenice te koristiti brojeve do 1000 000.<br>Steći će potrebne vještine razumijevanja slušnog i pisanog teksta, rješavanja jednostavnijih i složenijih zadataka vezanih uz temu i uz gramatiku koju su usvojili. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Individualni, frontalni, rad u parovima.<br>Čitanje, prevođenje, slušanje izvornih govornika i nastavnika te ponavljanje po modelu, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica, rješavanje zadataka, odgovaranje na pitanja, pisanje kratkih sastavaka...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |     | Četvrtak 7. i 8. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, digitalni mediji |    |
| Način vrednovanja                                           |     | Čitanje i prevođenje, usmena komunikacija i prepričavanje, testovi čitanja i slušanja s razumijevanjem, pismeno odgovaranje na pitanja i pisanje kratkih sastavaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                          |    |

| DOPUNSKA NASTAVA                                           |                             | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| Razred                                                     | 1. – 4.                     | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                             | Planirani broj sati                                                 | 221 |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |                             | - ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja<br>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, te razvija aktivan rječnik<br>- upotpunjuje nejasno gradivo dodatnim objašnjavanjem učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| Voditelj(i)                                                |                             | Maja Šolić , Slavica Tomljanović, Melita Marenić , Karmen Čorić, Branka Zrinski, Antonija Krmpotić, Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, , Đurđa Jugović, Božica Tomaić, Ivana Miškulin, Darija Gržin, Maja Knežević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |                             | Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku. <table><tr><td>1.a – ponedjeljak, 4.sat</td><td>1.b – petak ,4.sat</td></tr><tr><td>2.a- ponedjeljak, 5.sat</td><td>2.b – ponedjeljak, 5.sat</td></tr><tr><td>3.a – srijeda, 6.sat</td><td>3.b – petak, 4.sat</td></tr><tr><td>4.a – utorak, 5.sat</td><td>4.b – srijeda, 4.sat</td></tr><tr><td>1./2. K – srijeda, 5.sat</td><td>3./4. K – srijeda, 5.sat</td></tr><tr><td>1./3. Sv.J. – četvrtak, 5.sat</td><td>2./4. Sv.J. – utorak, 6.sat</td></tr><tr><td>1./3 V. – utorak, 4.sat</td><td></td></tr></table> |                                |                                                                     |     | 1.a – ponedjeljak, 4.sat | 1.b – petak ,4.sat | 2.a- ponedjeljak, 5.sat | 2.b – ponedjeljak, 5.sat | 3.a – srijeda, 6.sat | 3.b – petak, 4.sat | 4.a – utorak, 5.sat | 4.b – srijeda, 4.sat | 1./2. K – srijeda, 5.sat | 3./4. K – srijeda, 5.sat | 1./3. Sv.J. – četvrtak, 5.sat | 2./4. Sv.J. – utorak, 6.sat | 1./3 V. – utorak, 4.sat |  |
| 1.a – ponedjeljak, 4.sat                                   | 1.b – petak ,4.sat          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 2.a- ponedjeljak, 5.sat                                    | 2.b – ponedjeljak, 5.sat    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 3.a – srijeda, 6.sat                                       | 3.b – petak, 4.sat          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 4.a – utorak, 5.sat                                        | 4.b – srijeda, 4.sat        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 1./2. K – srijeda, 5.sat                                   | 3./4. K – srijeda, 5.sat    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 1./3. Sv.J. – četvrtak, 5.sat                              | 2./4. Sv.J. – utorak, 6.sat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| 1./3 V. – utorak, 4.sat                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |                             | Jednom tjedno tijekom školske godine. HJ i M izmjenjuju se,prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | Radni listići, fotokopirni papir, bojice, bilježnica, pisaći pribor |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |
| Način vrednovanja                                          |                             | Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                     |     |                          |                    |                         |                          |                      |                    |                     |                      |                          |                          |                               |                             |                         |  |

| DOPUNSKA NASTAVA                                           |       | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Razred                                                     | 5.–8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                             | Planirani broj sati                                                          |  |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Učitelj prilagođava nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika da bi učenici mogli:<br><br>-bolje razumjeti gradivo, osobito gramatičkog i pravopisnog dijela<br><br>- razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku                                                                                          |                                |                                                                              |  |
| Voditelj(i)                                                |       | 1. Ana Nekić<br>2. Tamara Farkaš<br>3. Laura Turkalj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                              |  |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |       | - radom na književnim tekstovima<br>- rješavanjem zadataka<br>- individualiziran pristup radu<br>- za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć te za sve učenike koji imaju želju za utvrđivanjem gradiva<br>- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju<br>- posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u |                                |                                                                              |  |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | 1. 6.a,b – srijeda, 6. sat<br>8.a,b – ponedjeljak, 6. sat<br>2. 7.a – četvrtak, 16 sati;<br>5.-8.r. :     utorak,6.sat<br>četvrtak, 7.sat<br>3. 5./7.K – ponedjeljak,<br>7.sat                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | - bilježnica<br>- jezični priručnici<br>- nastavni listići<br>- ploča, kreda |  |
| Način vrednovanja                                          |       | redovitim praćenjem rada učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                              |  |



| DOPUNSKA NASTAVA                                              |                    | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Razred                                                        | 7.b, 8.a<br>5.-8.K | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                             | Planirani broj sati                                        | 70+35 |
| ISHODI                                                        |                    | Cilj je učenicima omogućiti osjećaj uspjeha u učenju njemačkoga jezika jer to potiče njihovu motivaciju za učenjem njemačkoga jezika i na taj način učenik:<br>-bolje razumije govornu poruku<br>-ovladava vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikaciji (slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova)<br>-razvija samostalnost, a samostalan učenik planira, organizira, prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu, što mu omogućuje uspješno ostvarivanje ciljeva i zadovoljavanje potreba |                                |                                                            |       |
| Voditelj(i)                                                   |                    | Maja Prpić u Senju i Maja Glavaš u Krasnu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                            |       |
| Način realizacije<br>(metode,postupci,<br>aktivnosti učenika) |                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni njemačkoga jezika</li><li>- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva, osobito gramatičkog dijela</li><li>- poticanje samostalnog rada,</li><li>- razvijanje samopouzdanja</li><li>- uvježbavanje pisanog i usmenog izražavanja do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti</li><li>- individualni rad i rad u parovima</li><li>- uvježbavanje gramatike</li><li>- uvježbavanje kratkih odgovora na postavljena pitanja</li></ul>                                                                |                                |                                                            |       |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |                    | M.P.:<br>Utorak, 8.sat<br>Petak, 7.sat<br>M.G.:<br>Srijeda, predsat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica<br>vježbe sa slikama, CD player |       |
| Način vrednovanja                                             |                    | Redovitim praćenjem rada učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                            |       |

| DOPUNSKA NASTAVA                                           |                       | ENGLESKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                    |    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5.b, 6.b,<br>7.a, 8.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                | Planirani broj sati                                | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- stječe i nadopunjava znanja o engleskome jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; obilježja verbalne i neverbalne interakcije)</li><li>- ovladava djelatnostima za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (djelatnosti slušanja i razumijevanja govorenih poruka; djelatnost govorenja; djelatnosti čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova; djelatnost posredovanja)</li><li>- upoznaje i primjenjuje različite strategije za samoregulaciju učenja jezika</li></ul> |                                   |                                                    |    |
| Voditelj(i)                                                |                       | Ivana Milovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                    |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>-ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije</li><li>-svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li><li>-vježbe pisanja po diktatu</li><li>-rad može biti grupni, u paru, pojedinačni</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                    |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |                       | Utorak,6.sat,<br>petak, 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i<br>sredstva | Udžbenik, radna<br>bilježnica, razni radni listići |    |
| Način vrednovanja                                          |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>razgovor s učenicima</li><li>-analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li><li>-preporuka za postizanje boljih rezultata</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                    |    |

| DODATNA NASTAVA                                            |     | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                     |    |
|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                     | 1.A | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                              | Planirani broj sati | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |     | Proširiti i obogatiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovne nastave koristeći kreativnost i maštu kako bi ih učenici mogli što bolje usvojiti. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Usavršavanje jezičnih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati literarne, čitalačke i dramske sposobnosti, ljubav prema pisanoj riječi, zavičajnom govoru i naviku odlaska u knjižnicu. Razvijati mišljenje i govor., razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                |     | Anastazija Viatoris Matijević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |     | Razgovor, čitanje, rad u parovima i grupama, istraživački način rada, izvanučionična nastava, literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u školskom listu Dani radosti, suradnja sa školskom knjižnicom, korištenje različitih medija ( slušanje govornih priča, korištenje interneta i sadržaja iz medijske kulture).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |     | Srijedom 5. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | Potrošni materijal. |    |
| Način vrednovanja                                          |     | Pohvaliti zalaganje i marljivost u radu čiji se rezultati mogu primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |    |

| DODATNA NASTAVA                                               |     | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 4.A | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                        | 5                                 | Planirani broj sati                                                                                      | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |     | Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi HJ.<br>Samostalno istraživati i učiti iz drugih izvora znanja<br>Primijeniti govorne i izražajne sposobnosti.                                                     |                                   |                                                                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                   |     | Branka Zrinski                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                          |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci,<br>aktivnosti učenika) |     | Pisanje priča i opisa.<br>Izrada plakata i uređenje panoa.<br>Rad u razredu. Terenska nastava.<br>Korištenje časopisa vezanih za temu, korištenje interneta.                                                  |                                   |                                                                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |     | Tijekom školske godine,<br>svaki drugi tjedan,<br>ponedjeljkom 4. i 5. sat.                                                                                                                                   | Potrebni materijali i<br>sredstva | Potrošni materijal ( papir za<br>fotokopiranje, markeri,<br>flomasteri...)<br>Časopisi, enciklopedija... |    |
| Način vrednovanja                                             |     | Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.<br>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg<br>poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |                                   |                                                                                                          |    |

| DODATNA NASTAVA                                               |                     | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| Razred                                                        | Sv.Juraj<br>2. i 4. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                              | Planirani broj sati            | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |                     | - razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti u jezično umjetničkim područjima, poticati na višu kvalitetu pisanog izraza. Uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu. |                                |                                |    |
| Voditelj(i)                                                   |                     | Darija Gržin                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci,<br>aktivnosti učenika) |                     | - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, izrada plakata, uređenje panoa                                                                                                                                                                                                         |                                |                                |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |                     | - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (petak, 5. sat)                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | - radni materijal i literatura |    |
| Način vrednovanja                                             |                     | - opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići                                                                                                                                                |                                |                                |    |

| DODATNA NASTAVA                                            |        | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 6.a, b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                              | Planirani broj sati                                                                                                                                                               | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- razgovarati na temelju motivacijskih pitanja</li><li>- organizirati kratko izlaganje na zadanu temu</li><li>- razgovjetno govoriti i točno intonirati rečenice</li><li>- razvijati kritičnost i samokritičnosti pri procjeni uspješnosti napisanoga i naučenoga</li><li>- razvijati sposobnosti rada u paru i grupnog rada, aktivnoga slušanja drugoga i uvažavanja njegovih stavova</li><li>- pisati bilješke različitim načinima i primjenjivati znanje o bilješkama u učenju drugih predmeta</li><li>- rješavati zadatke različitih tipova</li><li>- uočava, zapamćuje i primjenjuje jezične sadržaje</li><li>- koristi se različitim izvorima znanja</li></ul> |                                |                                                                                                                                                                                   |    |
| Voditelj(i)                                                |        | ANA NEKIĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                   |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sluša</li><li>- usmeno se izražava, razgovara, razmjenjuje mišljenje</li><li>- bilježi zapaženo, bitno</li><li>- odgovara na pitanja i aktualizira temu</li><li>- čita i snalazi se u tekstu</li><li>- ponavlja u paru, rješava zadatke, provjerava točnost</li><li>- samostalno rješava zadatke, provjerava točnost</li><li>- istražuje, prikuplja podatke, slaže mapu, izlaže</li><li>- osmišljava i uređuje školski pano</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                   |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |        | srijeda, 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>- književni i neknjiževni tekstovi</li><li>- nastavni listići</li><li>- jezični priručnici</li><li>- računalo</li><li>- projektor</li></ul> |    |
| Način vrednovanja                                          |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje rada u skupini</li><li>- samovrednovanje rada u skupini</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                   |    |

| DODATNA NASTAVA   |     | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                  |    |
|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred            | 7.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                              | Planirani broj sati                                                              | 35 |
| ISHODI            |     | Učenik će moći:<br>- produbiti i utvrditi obrađeno i naučeno gramatičko i leksičko gradivo u cilju boljeg povezivanja i primjenjivanja usvojenih sadržaja.                                                                                                              |                                |                                                                                  |    |
| Voditelj(i)       |     | Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                  |    |
| Način realizacije |     | Gramatika će se uvježbavati kroz rješavanje radnih bilježnica iz redovne i izborne nastave njemačkog jezika. Svi gramatički sadržaji će se temeljito uvježbavati. Razumijevanje i leksički sadržaji će se uvježbavati u razgovoru, čitanju i slušanju s razumijevanjem. |                                |                                                                                  |    |
| Vremenik          |     | utorak, 5. sat                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Razni udžbenici i radne bilježnice iz redovne i izborne nastave njemačkog jezika |    |
| Način vrednovanja |     | Postignuća se vrednuju u okviru redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                  |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |         | ČITAM SEBI, ČITAM TEBI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 1. i 2. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                              | Planirani broj sati                 | 19 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |         | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica<br>– stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče<br>– razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih<br>– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu<br>– sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora<br>– odgovara na pitanja o slušanome tekstu<br>– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi<br>– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |                                |                                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Đurđa Jugović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>• čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                                |                                     |    |
| Vremenik                                                    |         | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | Slikovnice i kratke priče za djecu. |    |



| NAZIV PROJEKTA                                              |         | VESELE VIJESTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                      | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                             | Planirani broj sati | 30 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- napisati vijest o nekom događaju;</li><li>- iznijeti osnovne informacije o nekom događaju iz Svetog Jurja i školskog života;</li><li>- pročitati artikulirano vijest prilikom snimanja;</li><li>- objektivno izvjestiti o nekom događanju;</li><li>- odrediti koji se kadar može upotrijebiti za montažu vijesti;</li><li>- razvijati suradničko učenje i suradništvo.</li></ul> |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Darjan Bajrović i Ana Škrgatić Bajrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje događanja u školi i oko škole;</li><li>- pisanje vijesti;</li><li>- uvježbavanje čitanja i artikulacije;</li><li>- provjeravanje snimljenog materijala te određivanje koji će se kadrovi koristiti.</li></ul>                                                                                                                                                           |                                |                     |    |
| Vremenik                                                    |         | Po potrebi za vrijeme nastave, terenske nastave, izleta, poslijepodne tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrebni materijali i sredstva | Mobitel, računalo.  |    |
| Način vrednovanja                                           |         | Na satu informatike i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gledatelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                     |    |

| NAZIV PROJEKTA                    |             | ZABAVNA GLAGOLJICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                            | V-VIII.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11                             | Planirani broj sati                                                                                             | 6 |
| ISHODI<br>(što će učenici raditi) |             | -učenik stječe spoznaja o hrvatskoj kulturnoj baštini<br>-učenik opisuje važnost očuvanja glagoljice za našu kulturu i vjeru<br>-učenik stvara propse za slikanje                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                 |   |
| Voditelj(i)                       |             | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                 |   |
| Način realizacije                 |             | -pisanje molitve Oče naš na glagoljici<br>-izrada zabavnih propisa za slikanje<br>-memori s glagoljicom <a href="https://www.stin.hr/hr/article/120/memori_s_glagoljicom">https://www.stin.hr/hr/article/120/memori_s_glagoljicom</a><br>-igra srednjovjekovni spomenici<br>-igra glagoljička osmosmjerka<br>-glagoljičke puzzle<br>-kviz<br>- rješavanje križaljke (koliko znam o glagoljici?) |                                |                                                                                                                 |   |
| Vremenik                          |             | Siječanj-veljača 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | -potrošni materijal ( hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo, štapići za ražnjiče...) |   |
| Način vrednovanja                 |             | -bilješka u e-dnevnik<br>-zadovoljstvo sudjelovanja u projektu<br>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                 |   |

| NAZIV PROJEKTA                                              |       | <b>GLAGOLJSKI ŠUŠUR</b><br>Povodom 25. Dana glagoljice u OŠ S.S.Kranjčevića Senj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| Razred                                                      | 1.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 | Planirani broj sati | 11 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati pojedino glagoljsko slovo, riječ</li> <li>- pisati uglatom glagoljicom veće vezane tekstove</li> <li>- čitati tekstove na glagoljici</li> <li>- napisati vijest, izvješće i intervju</li> <li>- Služiti se stečenim znanjem u zabavnim aktivnostima</li> <li>- Kreativno se izražavati</li> <li>- računati „glagoljskim brojevima“ (Uvod u glagomatiku)</li> <li>- prepoznati dijelove grada i zgrade s glagoljskim natpisima ili s glagoljskom poviješću (naglasak na palače grada Senja)</li> <li>- Surađivati s članovima svoje skupine</li> <li>- Objasniti svoj stav o važnosti hrvatskoga jezika</li> <li>- Prenositi svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |       | Voditelji INA, vanjski suradnici, pedagoginja, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje nastavnih materijala</li> <li>- Slušanje učiteljeva objašnjavanja</li> <li>- Istraživanje u literaturi, Izlaganje učenika</li> <li>- Gledanje videozapisa</li> <li>- Izrada plakata, Izrada kvizova, izrada likovnih uradaka</li> <li>- Rad u paru i skupinama</li> <li>- Suradnja sa stručnjacima različitih područja koji će podići važnost obilježavanja ovogodišnje obljetnice</li> </ul> <p>Nakon nastave na kojoj su učitelji posvetili ili povezali svoj sat s glagoljicom, učenici se dijele u radionice. Radionice se nastavljaju i drugi dan te se nakon njih učenički radovi izlažu, a Dramska grupa izvodi svoju točku te vanjski suradnik svoje predavanje o glagoljici za učitelje. Učenici iz Novog Vinodolskog pridružili bi se kao gosti našim učenicima u radionicama. Kviz koji bi povezao sve što se naučilo o glagoljici, održao bi se nakon radionica.</p> <p>Radionice:</p> <p><i>Mala škola glagoljice</i></p> <p><i>Keramičarska</i></p> <p><i>Novinarska</i> – praćenje događanja na Danima i pripremanje brošure <i>Škrabica od glagoljaši</i></p> <p><i>Kreativni šušur</i> – izrada maski s temom glagoljice za senjski maskenbal</p> |    |                     |    |

|                   |                                                                                                                                                                      |                                |                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>Dramska</i><br><i>Glagoljica u srcu Senja – Glagoljica i Senj – (Povijesna grupa/grupa Senju, moj stari grade )</i><br><i>Slastičarska</i><br><i>Glagomatika)</i> |                                |                                                                              |
| Vremenik          | -Tijekom školske godine do 22.veljače 2023. na SR, INA, dodatnoj nastavi<br>-16. i 17.02.2023. u organiziranim radionicama                                           | Potrebni materijali i sredstva | Radni listovi ili obični papiri, likovni pribor, računalo, projektor, hameri |
| Način vrednovanja | Izrada pohvalnica za učenike i mentore,<br>Izložba uradaka<br>Prezentacija u medijima                                                                                |                                |                                                                              |

| NAZIV PROJEKTA                                              |     | RODITELJI NAM ČITAJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 3.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22                             | Planirani broj sati                                     | 12 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |     | Učenik pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju. (OŠ HJ A.3.1.)<br>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. (OŠ HJ A.3.2.)<br>Izražava zapažanja nakon slušanja književnoga teksta, povezuje temu i sadržaj teksta s vlastitim iskustvom te prepoznaje etičke vrijednosti teksta. ( OŠ HJ B.3.1.)<br>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. (OŠ HJ B.3.4.) |                                |                                                         |    |
| Voditelj(i)                                                 |     | Karmen Čorić i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                         |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |     | Jednom mjesečno ćemo organizirati čitalačko druženje s roditeljem. U dogovoru s učiteljicom, roditelj će učenicima čitati primjereno štivo (slikovnice, pjesme, priče, igrokaze...). Nakon čitanja slijedi razgovor o pročitane i radionica u obliku izrade ilustracija, izrade predmeta opisanih u djelu te kvizova i igara vezanih uz temu priče.                                                                                                                                         |                                |                                                         |    |
| Vremenik                                                    |     | - jednom mjesečno od listopada 2022. do svibnja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | - slikovnice i knjige, sredstva za provođenje radionica |    |
| Način vrednovanja                                           |     | - kroz zainteresiranost i angažirano sudjelovanje roditelja i učenika<br>- izlazne kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                         |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |                | ČITATELJSKI KLUB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                 |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Razred                                                      | 5. i 6. razred | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                              | Planirani broj sati             | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |                | Učenici će moći raspravljati o temama koje otvara književno djelo, argumentirajući svoje stavove te objašnjavati postupke likova. Vježbajući na susretima komunikaciju koja uvažava drugačija mišljenja i dopušta sugovornicima da se u potpunosti izraze, učenici će moći isto primijeniti u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                 |   |
| Voditelj(i)                                                 |                | Školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                 |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |                | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenicima 5. i 6. razreda ponudit će se uključenje u školski čitateljski klub. Zainteresirani učenici nalazit će se jednom mjesečno na školskim dvosatima i razgovarati o pročitanoj djelu ili ulomku književnoga djela. Planirani naslovi o kojima će se u klubu razgovarati prate teme koje je otvorio Mjesec hrvatske knjige: Generacija K - Misli na sebe: Čitaj (I. Šojat: <i>Oblak čvoraka</i> ; E. Končić Trlek: <i>Pošta za Li</i> ); ponudit će se naslov koji se sretno naslanja na temu školskog projekta <i>Bura</i> (Bjažić, Furtinger: <i>Ništa bez Božene</i> ); kao i klasik koji govori o snazi pozitivnog stava koji život pretvara u magiju, a književno djelo u fantastiku (Z. Krilić: <i>Čudnovata istina</i> ). Tijekom godine naslovi se mogu mijenjati ili dopunjavati novima. |                                |                                 |   |
| Vremenik                                                    |                | Jednom mjesečno od prosinca do travnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | Dovoljan broj određenih naslova |   |
| Način vrednovanja                                           |                | <ul style="list-style-type: none"><li>- mjerenjem napretka na satima interpretacije književnoga teksta i lektire</li><li>- samovrednovanjem nakon rasprave/razgovora</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                 |   |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |        | LITERARNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 6.a, b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                 | Planirani broj sati                                                                                                                                                                                                                     | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- slušati pročitani tekst</li><li>-pisati priču uz pomoć kartica</li><li>- igrati igru opisivanja</li><li>-pisati sastavak trodijelne kompozicije</li><li>- pisati sastavak na zadanu temu</li><li>- opisivati zadanu fotografiju/pejzaž/prostor</li><li>- organizirati kratko izlaganje na zadanu temu</li><li>- izraziti osobni doživljaj, osjećaj, mišljenje</li><li>- razgovjetno govoriti i točno intonirati rečenice</li><li>- razvijati kritičnost i samokritičnost pri procjeni uspješnosti napisanoga teksta</li><li>- razvijati sposobnosti rada u paru, aktivnoga slušanja drugoga i uvažavanja njegovih stavova</li></ul> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Voditelj(i)                                                   |        | ANA NEKIĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno se izražava, predlaže</li><li>- razgovara, razmjenjuje mišljenje</li><li>- čita ( usmjereno, izražajno)</li><li>- aktivno sluša i komentira</li><li>- bilježi zapaženo, bitno</li><li>- koristi se različitim izvorima znanja</li><li>- sudjeluje u ostvarivanju različitih sadržaja kulturno - umjetničkog programa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- radionica ( dva puta<br/>mjesečno, dogovor s<br/>učenicima)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i<br>sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni (motivacijski)<br/>listići</li><li>- književni i neknjiževni<br/>tekstovi</li><li>- računalno, projektor</li><li>- hamer, karton ...</li><li>- ljepilo, flomasteri, škare...</li></ul> |    |
| Način vrednovanja                                             |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje rada u paru i grupi</li><li>- samovrednovanje rada u paru i grupi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |     | MIĆI ČAKAVCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |    |
|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                     | 1.A | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                              | Planirani broj sati | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |     | Sve zainteresirane učenike motivirati da kroz igru, istraživanje, likovno i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju i očuvaju senjsku čakavicu te je po mogućnosti je primjenjuju u svakodnevnom životu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, njegujemo tradiciju i običaje.                                                                                          |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                |     | Anastazija Viatoris Matijević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |     | Poticanje govornog i pisanog izražavanja na senjskoj čakavici. Bogaćenje rječnika i upoznavanje senjskih književnika koji su stvarali na našoj čakavici. Upoznavanje prošlosti grada i običaja zavičaja. Rad u grupi, natjecateljske igre, izvanučionična nastava, istraživački rad. Poticanje literarnog i dramskog stvaralaštva kod učenika. Stvaranje i sudjelovanje u kvizu ČA. |                                |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |     | Ponedjeljkom od 16.00 do 16.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva | Potrošni materijal  |    |
| Način vrednovanja                                          |     | Usmena pohvala i simbolične nagrade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |    |



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |       | ČAKAVCI                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                          |    |
|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 5./6. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                              | Planirani broj sati                      | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |       | Zainteresirati učenike da kroz pričanje priče iz senjske povijesti, istraživanje i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju senjsku čakavicu i po mogućnosti je primjenjuju u svakodnevnom životu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, njegujemo tradiciju i običaje |                                |                                          |    |
| Voditelj(i)                                                   |       | Laura Turkalj                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                          |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |       | Istraživački rad, izvanučionična nastava, poticanje literarnoga i dramskoga stvaralaštva.                                                                                                                                                                                          |                                |                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |       | Utorkom od 16 do 17 sati.                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Priručnici i vodiči iz senjske povijesti |    |
| Način vrednovanja                                             |       | Usmena pohvala, simbolične nagrade najuspješnijima i zahvalnice na kraju školske godine                                                                                                                                                                                            |                                |                                          |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |    | NOVINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |    |
|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                     | 7. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                              | Planirani broj sati | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |    | Željeni ishodi su ovladavanje vještinama pisanja osnovnih novinskih vrsta: vijesti, izvještaja, intervjua, komentara, pri čemu se primjenjuje novinarski stil pisanja i uči prepoznavati aktualnost i relevantnost događaja. Osvještavanjem 6 novinarskih pitanja na koje novinski tekstovi trebaju odgovarati (tko, što, gdje, kada, kako i zašto), učenici će <b>saznati što je vjerodostojna informacija</b> i koja je njena uloga u našoj svakodnevnicu. Time se učenici medijski opismenjuju jer sami stvarajući medijski sadržaj, lakše će sami analizirati i kritički vrednovati sadržaj koji su stvorili drugi.                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                |    | Ana Lukin, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |    | Grupa će do ishoda doći na tjednim susretima organiziranim kao sastanak redakcije školskog lista Dani radosti. Prije određivanja uloga (glavni urednik, urednik pojedine rubrike, kolumnist), zadataka, teme broja i vanjskih suradnika, učenici će upoznati osnove novinarstva i njegove grane: tiskano, televizijsko, radijsko i internetsko novinarstvo. Uočiti će da mediji informiraju, ali i educiraju i zabavljaju, pa se tako u medijima objavljuje raznolik sadržaj. Učenici će rješavati zadatke tijekom tjedna i na susretu ih prezentirati/oblikovati te tražiti nove sadržaje i teme. U komunikaciji i pisanju učenici se koriste školskim i osobnim računalom, tabletima i pametnim telefonima te platformama Teams i WordPress na kojoj se objavljuju Dani radosti i tijekom godine popunjavaju sadržajem. |                                |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |    | Utorkom 6. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | Diktafon            |    |
| Način vrednovanja                                          |    | Digitalni list Dani radosti. Uspješnost, aktualnost, zanimljivost i relevantnost njegovih sadržaja koje procjenjuju mentorica, učitelji i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |    |

## **MATEMATIČKO PODRUČJE -Matematika**

- 4. Dopunska nastava matematike**
- 5. Dodatna nastava matematike**
- 6. Projekt *Večer matematike***

| DOPUNSKA NASTAVA                                           |       | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Razred                                                     | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                             | Planirani broj sati                                               | 70+35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | -Učenici uspostavljaju i razumiju veze i odnose među matematičkim pojmovima<br>-odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način<br>-postupno usvajaju apstraktne pojmove te razvijaju vještinu izvođenja matematičkih postupaka<br>-povezuju matematiku sa sadržajima ostalih predmeta i životom                                                                                                                                                       |                                |                                                                   |       |
| Voditelj(i)                                                |       | Ivana Krmpotić, Senj<br>Iva Čandrlić, Krasno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                   |       |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |       | Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike. Individualniji pristup pojedinom učeniku. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu. Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. |                                |                                                                   |       |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Srijeda: 6.sat<br>Srijeda: 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrebni materijali i sredstva | Bilježnica, udžbenika, radni listići, bojice, matematičke igrice. |       |
| Način vrednovanja                                          |       | Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                   |       |

| DODATNA NASTAVA                 |     | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                     |    |
|---------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|----|
| Razred                          | 3.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-15 | Planirani broj sati | 35 |
| Ishodi<br>(što će učenici moći) |     | OŠ M A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.<br>OŠ M A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000.<br>OŠ M A.3.5.Izvodi više računskih operacija .<br>OŠ M A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. |       |                     |    |

|                   |                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | OŠ M E.3.1.Sliži se različitim prikazima podataka                                                                                                |                                |                                                                                                                                                     |
| Voditelj(i)       | Melita Marenčić                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                     |
| Način realizacije | -individualni rad<br>-radu grupama<br>-učenici koji pokazuju napredno znanje , te želja i mogućnosti „želim znati više“<br>-natjecanje u razredu |                                |                                                                                                                                                     |
| Vremenik          | 5.i 6. šk. Sat ( svaki drugi tjedan )<br>-utorak                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | -listići za dodatnu matematiku za 3.r OŠ<br>-Matematika 3 plus,interaktivna radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina za 3.r.OŠ |
| Način vrednovanja | -individualno vrednovanje ,praćenje<br>-usmena pohvala<br>-samovrednovanje učenika , izlazne kartice<br>-kartice za samoprovjeru                 |                                |                                                                                                                                                     |

| DODATNA NASTAVA                 |                        | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |    |  |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|--|
| 4.b                             | Planirani broj učenika | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planirani broj sati | 35 |  |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |                        | -produblјivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom<br>-razvoj kognitivnih sposobnosti učenika i logičkog zaključivanja<br>-razvoj matematičke pismenosti<br>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.<br>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.<br>MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. |                     |    |  |
| Voditelj(i)                     |                        | Antonija Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |    |  |

|                                                                |                                                                                                                  |                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Način realizacije<br>(metode, postupci,<br>aktivnosti učenika) | -individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele i mogu više<br>-međusobno natjecanje |                                |                                                |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                        | -svaki drugi ponedjeljak 4. i 5. sat                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | -listići za dodatnu nastavu<br>-društvene igre |
| Način vrednovanja                                              | -individualno praćenje<br>-usmena pohvala<br>-samovrednovanje učenika<br>-kvizovi znanja                         |                                |                                                |

| DODATNA NASTAVA                                                |                 | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                     |    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                         | 3./4.           | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-5                                                   | Planirani broj sati | 35 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                         |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka.</li> <li>• Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> </ul> |                                                       |                     |    |
| Voditelj(i)                                                    |                 | Božica Tomaić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode, postupci,<br>aktivnosti učenika) |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                        | Četvrtak, 5.sat | Potrebni materijali i sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Listići, trokuti, šestar, bijeli papir, PC, projektor |                     |    |

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje za učenje</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> </ul> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| DODATNA NASTAVA                                            |         | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |    |
|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----|
| Razred                                                     | 1. i 2. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                              | Planirani broj sati           | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. . Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Koristi se rednim brojevima do 20.</li> <li>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. Povezuje poznate geometrijske objekte. Opisuje i crta dužine. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</li> </ul> |                                |                               |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Đurđa Jugović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                               |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |         | Individualno rješavanje problemskih zadataka, rad u paru.<br>Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele i mogu više.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                               |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | Ponedjeljkom peti sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Kopirani nastavni materijali. |    |

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Samovrednovanje tijekom školske godine, usmena pohvala. |
|-------------------|---------------------------------------------------------|

| DODATNA NASTAVA                                            |         | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                               |    |
|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----|
| Razred                                                     | 1. i 3. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                              | Planirani broj sati           | 35 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                     |         | MAT OŠ B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1.Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. |                                |                               |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Maja Knežević Huba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                               |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |         | Individualni pristup svakom učeniku, timski rad, suradničko učenje, uređenje panoa, izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                               |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | Tijekom nastavne godine<br>(jedan sat tjedno, utorkom 6.sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | Literatura i radni materijal. |    |



|                   |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Individualno praćenje svakog učenika i njegove uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja, opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima te korištenje nastavnih listića. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>DODATNA NASTAVA</b> | <b>MATEMATIKA</b> |
|------------------------|-------------------|

|      |                        |   |                     |    |
|------|------------------------|---|---------------------|----|
| 2. A | Planirani broj učenika | 5 | Planirani broj sati | 35 |
|------|------------------------|---|---------------------|----|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći) | <p>A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>A. 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |            |
|-------------|------------|
| Voditelj(i) | Maja Šolić |
|-------------|------------|

|                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije<br>(metode,postupci,<br>aktivnosti učenika) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni rad</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                 |                                |                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik<br>(dan i sat) | Svaka druga srijeda 4. i 5. sat | Potrebni materijali i sredstva | Kreda, ploča, projektor, trokuti,modeli geometrijskih tijela, udžbenik prilagođen dodatnoj nastavi matematike. |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Praćenje uspješnosti pojedinog učenika u rješavanju postavljenih matematičkih zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV PROJEKTA                                              |       | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                      |   |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| Razred                                                      | 1.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100                            | Planirani broj sati                  | 4 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- stvarati pozitivan stav prema matematici</li><li>- otkrivati zanimljivu stranu matematike</li><li>- služiti se stečenim znanjem i na taj način sudjelovati u zabavnim aktivnostima učenika i roditelja</li><li>- Kreativno se izražavati</li><li>- Suradivati s članovima svoje skupine</li></ul> |                                |                                      |   |
| Voditelj(i)                                                 |       | voditeljice dodatne nastave matematike RN<br><br>Ivana Krmpotić,PN<br><br>Đurđa Jugović i Božica Tomaić, PŠ Krasno<br><br>Učiteljice RN i voditeljica, Iva Čandrlić, PŠ Sv.Juraj                                                                                                                                                          |                                |                                      |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |       | Svi učenici i roditelji koji žele sudjeluju u aktivnostima koje pripreme učiteljice.<br>rad u paru<br>rad u grupi unutar svakog razreda posebno.                                                                                                                                                                                          |                                |                                      |   |
| Vremenik                                                    |       | 1.prosinca 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Kopirani materijal, matematičke igre |   |
| Način vrednovanja                                           |       | Usmene i pisane pohvale<br>Objava na fejbuk stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                      |   |

## **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

**PiD, Priroda, Geografija, Biologija, Fizika, Kemija**

- 20. Dopunska nastava kemije**
- 21. Dopunska nastava prirode/biologije**
- 22. Dopunska nastava geografije**
- 23. Dodatna nastava PiD (3.r.V.,1.b,3.b)**
- 24. Dodatna nastava geografije Sv.J.**
- 25. Dodatna nastava biologije**
- 26. INA Mali istraživači**
- 27. INA Mali ekolozi 1./2.r.K**
- 28. INA Ekološka skupina (5.-8.)**
- 29. INA - Meteo skupina**
- 30. INA Vrtlari**
- 31. Projekt *Popijmo šalicu čaja***
- 32. Projekt *Eko Robi***
- 33. Projekt *Gvania***
- 34. Projekt *Bura***
- 35. Projekt *Putevima soli***
- 36. Projekt *Svi okusi kadulje***
- 37. Projekt *Vuk, ris, medvjed***
- 38. Projekt *Od zrna do pogače***
- 39. Projekt *Vrtić i škola zajedno***
- 40. Projekt *Moj grad***

| DOPUNSKA NASTAVA                                           |       | KEMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                         |    |
|------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 7./8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-10                           | Planirani broj sati                                     | 70 |
| ISHODI                                                     |       | Učenik će moći:<br>-pristupiti učenju kemije s većim interesom<br>- razumjeti osnove o temeljnim konceptima kemije<br>-primijeniti kemijska nazivlja i simboliku<br>-razumjeti principe rješavanja kemijskih problema<br>?                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                         |    |
| Voditelj                                                   |       | Tina Devčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                         |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala, zajedničko rješavanje kemijskih zadataka na ploči</li><li>- pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj</li><li>- dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza</li></ul> |                                |                                                         |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | ponedjeljak 7. sat/ četvrtak 7. sat<br>(dogovor s učenicima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | udžbenik, bilježnica, dodatni materijali za ponavljanje |    |
| Način vrednovanja                                          |       | usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                         |    |

| DOPUNSKA NASTAVA |       | BIOLOGIJA/PRIRODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                     |    |
|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|
| Razred           | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | Planirani broj sati | 20 |
| ISHODI           |       | Učenik će moći:<br>- povezivati pojave novih svojstava s građom živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta<br>- spoznavati važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike<br>- razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša |     |                     |    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Voditelj                                                    | Sanja Tomljanović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                         |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala, Ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva obrađenog u okviru redovne nastave olakšati praćenje nastavnog plana i programa biologije učenicima koji nisu savladali obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. |                                |                                                         |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     | Srijeda, 6. ili 7. sat (kako bude odgovaralo učenicima)                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | udžbenik, bilježnica, dodatni materijali za ponavljanje |
| Način vrednovanja                                           | usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                         |

| DOPUNSKA NASTAVA                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GEOGRAFIJA (Senj i Sveti Juraj) |                                                   |                     |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------|
| Razred                                                      | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Planirani broj učenika          | Prema potrebi                                     | Planirani broj sati | 70+10 |
| ISHODI                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava, definira, opisuje, uspoređuje različite geografske pojmove i pojave</li> <li>- koristi se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja rješenja u svakodnevnom životu</li> </ul> |                                 |                                                   |                     |       |
| Voditelj                                                    | Martina Pavlić prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                   |                     |       |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | individualni rad, rad u skupini<br>Ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva obrađenog u okviru redovne nastave olakšati praćenje nastavnog plana i programa geografije učenicima koji nisu savladali obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.                                                                                         |                                 |                                                   |                     |       |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     | Senj:<br>Utorkom i srijedom 7.sat, a prema potrebi (i u dogovoru s učenicima) i ponedjeljkom 7.sat<br>Sv. Juraj: prema potrebi petkom 7.sat                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva  | Udžbenici, bilježnice, zidne karte, školski atlas |                     |       |

|                   |                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave |
|-------------------|--------------------------------------------------------|

| DODATNA NASTAVA                                            |      | PRIRODA I DRUŠTVO                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 1. b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                             | Planirani broj sati                                                                                | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |      | Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi P i D.<br>Samostalno istraživati i učiti iz drugih izvora znanja.<br>Izgraditi pravilan stav prema prirodi i društvu.<br>Primijeniti govorne i izražajne sposobnosti.                                                        |                                |                                                                                                    |    |
| Voditelj(i)                                                |      | NATAŠA DRAGIČEVIĆ                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                    |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |      | Istraživački rad, izvještavanje o istraživačkom radu.<br>Izrada plakata i uređenje panoa.<br>Rad u razredu. Terenska nastava.<br>Korištenje časopisa vezanih za temu, korištenje interneta.                                                                              |                                |                                                                                                    |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |      | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (svaki drugi tjedan).<br>-ponedjeljak, 4. i 5. sat                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva | Potrošni materijal ( papir za fotokopiranje, markeri, flomasteri...)<br>Časopisi, enciklopedija... |    |
| Način vrednovanja                                          |      | Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.<br>Primjena naučenih znanja u samostalnom istraživačkom radu.<br>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |                                |                                                                                                    |    |

| DODATNA NASTAVA                                            |    | PRIRODA I DRUŠTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                      |    |
|------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 3. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                              | Planirani broj sati                                  | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |    | A.3.1 Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.<br>A.3.3 Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.<br>B.3.4 Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.<br>C.3.3 Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.<br>D.3.1 Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.<br>A.B.C.D.3.1 Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija |                                |                                                      |    |
| Voditelj(i)                                                |    | IVANA MIŠKULIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                      |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |    | - grupni i individualni rad<br>- suradničko učenje<br>- igra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                      |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |    | Tijekom školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno.<br>Četvrtak 5.sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | - listići za dodatnu nastavu<br>-materijal za pokuse |    |
| Način vrednovanja                                          |    | - vođenje evidencije o napredovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                      |    |

| DODATNA NASTAVA                                            |      | PRIRODA I DRUŠTVO: „SENJU, MOJ GRADE STARI!“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                               |    |
|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 3. b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                             | Planirani broj sati                                                                                                                           | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |      | Sukladno ishodima nastavnog predmeta prirode i društva u 3. razredu osnovne škole, učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavati spomenike svoga grada te istraživati njihovu povijest;</li><li>- istraživati i opisivati te na vremenskoj crti ili lenti vremena smještati značajne događaje iz povijesti svoga grada;</li><li>- uspoređivati način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti promatranjem fotografija, gledanjem dokumentarnih filmova, posjetom Gradskom muzeju, Katakombama, Kuli Nehaj...</li><li>- vrednovati rezultate istraživanja.</li></ul> |                                |                                                                                                                                               |    |
| Voditelj(i)                                                |      | Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                               |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |      | Veći dio nastave ćemo provoditi na terenu upoznavajući ulice, trgove, parkove, ustanove, s posebnim naglaskom na kulturno – povijesne znamenitosti. Iz tog razloga sam predvidjela blok sat svaki drugi tjedan. Nastojat ćemo ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom i Gradskim muzejom.<br>Učenici će se nastaviti upoznavati s glagoljicom i obilježiti 25 godina glagoljanja u našoj Školi, kao i pjesničkim izričajem na senjskoj čakavici koju negujemo od prvoga razreda. Rad ćemo dodatno obogatiti aktivnostima literarnog, likovnog i glazbenog izričaja.                      |                                |                                                                                                                                               |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |      | - svaki drugi četvrtak, 5. i 6. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | - plan grada, fotografije Senja iz njegove prošlosti, glagoljski plakati, knjige senjskih pjesnika Miroslava Kovačevića i Krešimira Stanišića |    |
| Način vrednovanja                                          |      | Sudjelovanje u zajedničkom istraživanju i grupnom radu. Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Prigodna prezentiranja ostalim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                               |    |



| DODATNA NASTAVA                                            |       | GEOGRAFIJA- SVETI JURAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |    |
|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                     | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.                             | Planirani broj sati | 25 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije</li><li>- Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.</li><li>- Razvijati i vježbati kartografsku pismenost u radu s geografskim kartama.</li><li>- Razvijati geografske vještine i samostalnost u izradi i interpretaciji dijagrama, tematskih karata, ilustracija, skica, postera i plakata.</li><li>- Razvijati preispitivanje i analizu prostornih informacija, sposobnost uspoređivanja, raspravljanja te uvažavanja tuđeg mišljenja.</li><li>- Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</li><li>- Kritički se odnositi prema izvorima informacija.</li></ul> |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Martina Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |       | Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- rješava zadatke natjecateljskog tipa</li><li>- priprema se za natjecanje iz Geografije</li><li>- usvaja gradivo Geografije izvan redovnog plana i programa</li><li>- razvija logično zaključivanje.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Petak 7. i 8. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Prema potrebi       |    |
| Način vrednovanja                                          |       | Praćenje uspješnosti učenika na natjecanjima iz Geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                     |    |

| DODATNA NASTAVA                                            |       | BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |    |
|------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 7.,8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 - 7                          | Planirani broj sati                                      | 15 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije.<br>Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.<br>Dodatna nastava izvoditi će se u kombinaciji s dopunskom nastavom, prvenstveno u pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Sanja Tomljanović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |       | Nastava će se izvoditi u učionici biologije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada, razgovora, anketa, diskusije, pisanja samostalnih radova; referata...                                                                                                                                                                                 |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Srijeda, 6. (7.) sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići |    |
| Način vrednovanja                                          |       | Ocjenjivanje u svrhu poticanja,vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.                                                                                   |                                |                                                          |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |     | MALI ISTRAŽIVAČI                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 1.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                | 12                             | Planirani broj sati                                                                                                                                       | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |     | Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br>Učenik demonstrira viđene pojave i promjene te stečeno znanje.<br>Učenik izvodi pokuse. |                                |                                                                                                                                                           |    |
| Voditelj(i)                                                   |     | Nataša Dragičević                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                           |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |     | Praktični radovi (pokusi, plakati), izvanučionička nastava                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                           |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |     | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (svaki drugi tjedan).<br>-ponedjeljak 4 i 5 sat                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva | Kućanske-kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol, konac, šećer, ocat...) Uredski pribor (papir, karton, kreda...) Časopisi, enciklopedija,internet... |    |
| Način vrednovanja                                             |     | Rezultati rada će se vidjeti kroz izradu plakata i drugih radova, u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                    |                                |                                                                                                                                                           |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |         | MALI EKOLOZI                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 1. i 2. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                              | Planirani broj sati                                                          | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |         | Učenik se brine za očuvanje okruža u kojemu živi i boravi.<br><br>Ponaša se odgovorno prema okolišu.<br><br>Razdvaja otpad i smeće, razvrstava otpad.<br><br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.                                                                     |                                |                                                                              |    |
| Voditelj(i)                                                   |         | Đurđa Jugović                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                              |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |         | Uređenje okoliša škole, izrada čaše od papira, razvrstavanje otpada, ukrašavanje spremnika, odražavanje biljaka unutar škole, izrada ukrasa za jelku, izrada eko igračke od otpada, izrada poklon vrećice, pokusi s vodom, slika od čepova, prigodni igrokazi, eko poruke |                                |                                                                              |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |         | Jedan sat u tjednu tijekom školske godine, četvrtkom šesti sat.                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva | Gumene rukavice, papirnate kutije, papiri u boji, boje i tkanina za vrećice. |    |
| Način vrednovanja                                             |         | Izložbe u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima, uključivanje u školske i razredne priredbe.                                                                                                                                                                    |                                |                                                                              |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |         | EKOLOŠKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5. – 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                             | Planirani broj sati                                                                                                                                                                | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li><li>- provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</li><li>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li><li>- očuvanje biološke raznolikosti</li><li>- obilježavanje važnih ekoloških datuma</li><li>- sudjelovanje u akcijama škole humanitarno – edukativnog karaktera</li><li>- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</li><li>- promicanje zdravog načina života</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                    |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Sanja Tomljanović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                    |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |         | Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirati ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i suradnicima ostvariti zadane zadatke. <ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje važnijih eko datuma tijekom godine, izrada plakata (Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan močvara, Svjetski dan voda ...)</li><li>- akcija skupljanja papira, plastičnih boca, limenki, baterija</li><li>- akcije uređenja školskog okoliša cijelu godinu u suradnji s učiteljicom Snježanom Orlić</li><li>- dovršiti projekt „Gvania“ započet prije dvije godine u suradnji s učiteljicom Milenom Cerović-Miklić (pripremiti izložbu, organizirati terensku nastavu u Rijeku na stanište gvanie i posjet Prirodoslovnom muzeju)</li></ul> |                                |                                                                                                                                                                                    |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | Kroz školsku 2022./2023. godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva | Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri i sl.). Rukavice za vrt te alat za održavanje vrta. Trošak cca 200 kn – za potrošni materijal te dodatne troškove prijevoza do Rijeke. |    |
| Način vrednovanja                                          |         | Na nastavi biologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                    |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |         | METEO SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                 |    |
|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 6. i 7. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 (Senj + Sv. Juraj)          | Planirani broj sati                                                                                                             | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti spoznaje i stjecati nova znanja</li><li>- razvijati kreativnost</li><li>- razvijati suradnično učenje</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji kao i prema prirodi</li></ul>                                    |                                |                                                                                                                                 |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Martina Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                 |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa</li><li>- prikupljanje podataka</li><li>- organizacija i unošenje podataka u tablicu</li><li>- praćenje, analiziranje i uspoređivanje rezultata</li><li>- izvođenje zaključaka na temelju dobivenih podataka.</li></ul> |                                |                                                                                                                                 |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | Dva puta mjesečno u popodnevnom terminu. Dan i sat će se određivati prema mogućnostima učenika.                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Staklenke s poklopcem, kuhalo za vodu, lak za kosu, prijenosni hladnjak, automatska meteorološka postaja, prijenosni anemometar |    |
| Način vrednovanja                                          |         | Analiza kako poboljšati i bolje organizirati načine rada na kraju nastavne godine. Prenošenje naučenog drugim učenicima.                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                 |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                      |      | VRTLARI                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                      |    |
|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                          | 8.R. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                              | Planirani broj sati                                  | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                                 |      | Učenici će kroz rad u školskom vrtu razvijati ljubav prema prirodi i radu, razvijati svijest o očuvanju prirode i važnosti biljaka u svakodnevnom životu.                                                                                                                    |                                |                                                      |    |
| Voditelj(i)                                                     |      | Snježana Orlić                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                      |    |
| Način realizacije<br>(metode, postupci<br>, aktivnosti učenika) |      | Aktivnosti će se realizirati u poslijepodnevnim satima kada ćemo raditi na održavanju i očuvanju postojećih biljaka te sadnji novih sadnica. U zimskom periodu zajedno sa tehničkom grupom izrađivati ćemo hotel za kukce, hranilice za ptice i upozorenja za vlasnike pasa. |                                |                                                      |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                         |      | Četvrtak                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | Alat za uređenje vrta – pile, škare, motike, grablje |    |

|                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                              |    |
|-------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
| NAZIV PROJEKTA                                              |      | POPIJMO ŠALICU ČAJA                                                                                                                                                                                              |                                |                                                              |    |
| Razred                                                      | 3./4 | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                           | 8                              | Planirani broj sati                                          | 15 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |      | Upoznati sve zanimljivosti o različitim vrstama čajeva, upoznati koje biljke u našem kraju možemo ubrati i osušiti , zavaljeti čitanje uz šalicu čaja, upoznati zemlje iz koje dolaze različite vrste čajeva ... |                                |                                                              |    |
| Voditelj(i)                                                 |      | Božica Tomaić                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                              |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |      | Suradničko učenje<br>Rad u paru<br>Individualni rad                                                                                                                                                              |                                |                                                              |    |
| Vremenik                                                    |      | Tijekom 1.polugodišta                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | Šalice, vrećice za čaj, knjige , hamer papir, crtački pribor |    |
| Način vrednovanja                                           |      | Pisana pohvala za sudjelovanje u projektu „Popijmo šalicu čaja“                                                                                                                                                  |                                |                                                              |    |



| NAZIV PROJEKTA                                              |            | EKO ROBI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                                                      | 2. A i 2.B | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                             | Planirani broj sati                                                                | 6 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |            | <p>Hrvatski jezik: Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>Međupredmetne teme: Spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Razvijati svoje potencijale. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                    |   |
| Voditelj(i)                                                 |            | Maja Šolić i Slavica Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                    |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |            | <p>Aktivnosti:</p> <p>✓ Dogovor o važnosti ekološkog promišljanja i djelovanja: Što djeca mogu učiniti kako bi okoliš bio čišći i ugodniji za život? Na koje načine djeca mogu potaknuti druge na nepromišljeno ponašanje prema prirodi i okolišu u ekološki prihvatljivo? Mi ćemo pokušati tako što ćemo prijateljima iz razreda/škole odglumiti kratki EKO igrokaz. Kako bismo igrokaz postavili potrebno je mnogo rada i vježbe. ✓ Čitanje teksta (Prilog 1)</p> <p>✓ Razgovor o likovima i događajima u igrokazu: Podsjetimo se, tko je u igrokazu sudjelovao? Zašto se robot bio tužan? Što su djevojčice napravile? Što je jedan dječak predložio na kraju?</p> <p>✓ podjela i čitanje uloga (po potrebi skupine tekst se može prilagoditi dodavanjem ili smanjivanjem uloga tj. likova u igrokazu)</p> <p>✓ na sljedećim satima pomažemo učenicima razviti dramsku priču i scenski pokret</p> <p>✓ kako je i navedeno u opisu dramskih vježbi, svaki sat trebalo bi započeti i završiti nekom od navedenih vježbi kako bi se učenike uvelo u dramsku igru</p> <p>✓ nakon sata uvježbavanja slijedi sat izvođenja i vršnjačkog argumentiranog vrednovanja svojih i tuđih izvedbi, listić – Prilog 2</p> <p>✓ izvođenje igrokaza pred cijelim razredom ili skupinom uz obilježavanje nekog od EKO datuma iz Kalendara rada škole</p> |                                |                                                                                    |   |
| Vremenik                                                    |            | Travanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Reciklirani materijali za izradu robota Robija, boje, kistovi, potrošni materijal. |   |

|                   |                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih koji je prisustvovati izvođenju navedenog igrokaza. |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV PROJEKTA                                              |       | GVANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                              |    |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                             | Planirani broj sati                                                                                                                                          | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati prirodno stanište endemske vrste ribe gvania</li><li>- opisati životne uvjete staništa gvania (likovnim i znanstvenim jezikom)</li><li>- upoznati bioraznolikost užeg zavičaja</li><li>- razvijati ljubav i brigu za okoliš</li><li>- posjetiti jedino poznato stanište gvania (plaža u Rijeci)</li><li>- upoznati postav Prirodoslovnog muzeja u Rijeci – posebno dio posvećen živom svijetu u moru</li></ul>                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                              |    |
| Voditelj(i)                                                 |       | Milena Cerović-Miklić i Sanja Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                              |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |       | Ovaj projekt je zamišljen i započet u šk. godini 2020./21. Zbog epidemioloških razloga (covid-19) nije realiziran do kraja. Tijekom ove nastavne godine učenici će nastaviti istraživanje flore i faune Sjevernog Jadrana, kroz rad Ekološke i Likovne grupe. Bilježiti će rezultate istraživanja te znanstvenim i likovnim jezikom interpretirati svoje spoznaje. Tijekom drugog polugodišta učenici će kroz terensku nastavu upoznati i dokumentirati jedino poznato stanište ove endemske vrste, u Rijeci. Projekt bi završio interaktivnom izložbom likovnih i digitalnih uradaka u holu škole 22. travnja 2023. godine. |                                |                                                                                                                                                              |    |
| Vremenik                                                    |       | Od rujna 2022. do 22. travnja 2023. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Materijal za plakate, papir za printanje, markeri, i didaktički neoblikovan materijal dostupan iz svakodnevnog života. Tijekom izložbe računalo i projektor. |    |
| Način vrednovanja                                           |       | Javno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                              |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |       | BURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Razred                                                      | 1.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 (Novinari, Meteorolozi, Povjesničari, Tehničari, Mići čakavci, Keramičari, članovi Dramske, Čitateljskog kluba) | Planirani broj sati                                                                                           | U sklopu izvannastavnih aktivnosti od listopada do travnja |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će znati prepoznati i imenovati vjetrove koji pušu u senjskom kraju te razlikovati njihov utjecaj i značaj</li> <li>- sakupljati, grupirati i vrednovati podatke o zadanoj temi</li> <li>- izabrati relevantne podatke</li> <li>- ilustrirati, likovno oblikovati prirodnu pojavu</li> <li>- izraditi model prema nacrtu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                            |
| Voditelj(i)                                                 |       | Voditelji INA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                            |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |       | <p>Bura kao dio prirodne baštine supostoji oduvijek sa stanovnicima Senja, koji će učenicima, uz pisane i digitalne izvore te pokuse i mjerenja, biti izvor informacija i praktičnih znanja o buri. <u>Meteorolozi</u> će mjeriti jačinu bure na raznim senjskim postajama, <u>Povjesničari</u> istražiti usmenu predaju suživota s burom i pisane izvore o njoj. Kako se s njom živjelo i od nje štitilo od davnina, za što su je i kako koristili naši stari; <u>Tehničari</u> će se usmjeriti na sisteme pokretane vjetrom i izraditi vjetrokaz; <u>Keramičari</u> će probati uhvatiti buru u glini s ciljem stvaranja senjskog suvenira; članovi <u>Čitateljskog kluba</u> čitat će naslov <i>Ništa bez Božene</i> (i pratiti pustolovinu skupine djece koja slučajno na jednom senjskom tavanu otkriva stroj za buru profesora Kružića); <u>Novinari</u> će intervjuirati Senjane vezano za buru i zajedno s Meteorolozima i Povjesničarima sastaviti brošuru za putnike namjernike: <i>Kako se (ne)ponašati kad zapuše bura u Senju</i> s praktičnim savjetima te pokazati da je cijeli <i>Senj muzej bure na otvorenom</i>. Brošura i projekt se planiraju predstaviti na Dan škole, kao i slikovnica Mićih čakavaca <i>Senjska bura</i>. <u>Dramska grupa</u> pripremit će točke posvećene buri.</p> |                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                            |
| Vremenik                                                    |       | Od listopada do travnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva                                                                                     | Anemometar, sredstva za izradu vjetrokaza, keramičarskih radova, dovoljan broj knjiga <i>Ništa bez Božene</i> |                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost izvedbe točaka i jasnoća predstavljanja projekta za Dan škole</li> <li>- Praktičnost i iscrpnost brošure o senjskoj buri</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV PROJEKTA                                                     |         | PUTEVIMA SOLI (1. DIO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                             | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                             | Planirani broj sati                                    | 40 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                             |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati školu u Austriji,</li> <li>- pisati i dopisivati se na njemačkom jeziku,</li> <li>- predstaviti sebe i svoju školu</li> <li>- usporediti načine dobivanja soli</li> <li>- mjeriti temperaturu i ostale vremenske uvjete u našem mjestu, na Pagu i u Hallstadtu</li> <li>- opisati geografske značajke ovih triju mjesta važnih za dobivanje soli u različitim vremenskim povijesnim razdobljima.</li> <li>- dogovoriti nastavak suradnje s međusobnim posjetima u sljedećoj školskoj godini</li> </ul>                                                   |                                |                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                        |         | Ana Škrgatić Bajrović, Darjan Bajrović, Martina Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                        |    |
| <b>Način realizacije</b><br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktiranje sa školom u Hallstadtu, upoznavanje putem poruka, predstavljanje snimljenim video uratcima, video poziv;</li> <li>- svakodnevno praćenje vremenskih uvjeta u Svetom Jurju, na Pagu i u Hallstadtu;</li> <li>- izrada panoa s geografskim obilježjima ovih lokaliteta,</li> <li>- izrada prezentacije o povijesnoj važnosti ovih lokaliteta,</li> <li>- dogovoriti nastavak suradnje s međusobnim posjetima u sljedećoj školskoj godini te u projekt uključiti još nekoliko škola koje se nalaze na lokalitetima gdje se proizvodila sol.</li> </ul> |                                |                                                        |    |
| Vremenik                                                           |         | listopad 2022. - lipanj 2023.<br>(poslijepodnevni sati prema mogućnostima učenika; petkom 7. sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Mobitel, računalo, materijal potreban za izradu panoa. |    |

|                   |                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Na satu informatike, njemačkog jezika, povijesti i geografije formativnim bilješkama; zadovoljstvo učenika. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV PROJEKTA                                              |         | SVI OKUSI KADULJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 1. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                             | Planirani broj sati                                                                                | 20 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- ubrati i osušiti listove kadulje;</li><li>- ubrati i napraviti sok od cvijeta kadulje;</li><li>- napraviti video o realizaciji cjelokupnog projekta;</li><li>- lektorirati recepte i pripremiti ih za izradu mini kuharice;</li><li>- prezentirati svoj dio posla;</li><li>- surađivati s učenicima SŠ Pavla Rittera Vitezovića iz Senja i Ugostiteljsko-turističkom školom, smjer slastičarstvo, iz Osijeka;</li><li>- promovirati svoj kraj te prirodne blagodati kadulje;</li><li>- sudjelovati u obogaćivanju gastronomske ponude našega kraja.</li></ul> |                                |                                                                                                    |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Ana Škrgatić Bajrović i Darjan Bajrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                    |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- branje kadulje, sušenje lista i kuhanje soka od svijeta kadulje (1. - 8.r.);</li><li>- slanje kadulje i soka u SŠ P.R.Vitezovića u Senju i Ugostiteljsko-turističku školu u Osijek (8.r.);</li><li>- lektoriranje i izrada mini kuharica i videa o načinu dobivanja jela (7. - 8.r.);</li><li>- prezentacija kuhanja soka od cvijeta kadulje u restoranu (6. - 8.r.)</li></ul>                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                    |    |
| Vremenik                                                    |         | -lipanj 2022. - prosinac 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | List kadulje, cvijet kadulje, šećer, boce, limunska kiselina, računalo, pravopis hrvatskoga jezika |    |
| Način vrednovanja                                           |         | Na satu informatike, njemačkog i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gostiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                    |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |                    | VUK, RIS I MEDVJED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5.-8.<br>PŠ Krasno | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                              | Planirani broj sati            | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |                    | Istražiti i prepoznati umjetničke, estetske i ekološke vrijednosti u svom neposrednom okruženju. Učenici će istražiti sve dostupne izvore, koji svjedoče suživotu nas ljudi i predstavnika ovih ugroženih životinjskih vrsta na Velebitu. Likovnim jezikom interpretirati spoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                |    |
| Voditelj(i)                                                 |                    | Milena Cerović-Miklić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |                    | Ovaj projekt je zamišljen i započet u šk. godini 2019./20. Zbog epidemioloških razloga (covid-19) nije realiziran u potpunosti.<br>Učenici će tijekom nastavne godine proučiti i likovnim jezikom zabilježiti svoje spoznaje o aktualnom životu ovih ugroženih vrsta na slobodi, u svom neposrednom okruženju.<br>Učenici će slobodno odabrati jedan likovni medij ili kombinaciju medija koji će najdojmljivije izraziti njihova promišljanja (strip, plakat, crtež, slika, oblikovanje, fotografija, prezentacija...). U zajedničkom prostoru škole naslikati će mural. Krajem nastavne godine prezentirati će svoje radove (izložba u holu škole). |                                |                                |    |
| Vremenik                                                    |                    | Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrebni materijali i sredstva | Boja (tempere) za zidnu sliku. |    |
| Način vrednovanja                                           |                    | Javno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |    |

| NAZIV PROJEKTA                    |             | OD ZRNA DO POGAČE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                            |   |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                            | I-VIII.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23                             | Planirani broj sati                                                                        | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici raditi) |             | -učenik produbljuje osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.<br><br>-učenik izgrađuje pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane.<br><br>- učenik izgrađuje pozitivne stavove prema prirodi i svemu što nas okružuje                                                                              |                                |                                                                                            |   |
| Voditelj(i)                       |             | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                            |   |
| Način realizacije                 |             | -podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane<br>- izložba plodova zavičaja<br>-izrada tematskog panoa<br>-pjevanje prigodnih pjesama<br>-ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima<br>-pripremanje kratkog programa<br>-blagoslov kruha i krušnih proizvoda |                                |                                                                                            |   |
| Vremenik                          |             | Listopad 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | -potrošni materijal ( hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...) |   |
| Način vrednovanja                 |             | - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša<br>-bilješka u e-dnevnik<br>-zadovoljstvo sudjelovanja u projektu<br>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole                                                                                                         |                                |                                                                                            |   |

| NAZIV PROJEKTA                                              |      | ŠKOLA I VRTIĆ ZAJEDNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 1.ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45osnovnoškolaca I budući školarci | Planirani broj sati                                   | 10 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |      | Učenik će moći:<br>-razviti empatiju za mlađe učenike<br>-biti spreman pomoći mlađim učenicima u snalaženju i učenju<br>Budući učenik će moći:<br>-brže, lakše, samostalnije pristupiti asimilaciji u novoj školskoj sredini<br>-spremnije reagirati u novim odgojno-obrazovnim situacijama<br>-postizati bolje rezultate nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                       |    |
| Voditelj(i)                                                 |      | Stručna služba škole, učiteljice 1.ab razreda, učiteljice 4.ab razreda, stručna služba vrtića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                       |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |      | LISTOPAD – posjet predškolaca prvim razredima (upoznavanje sa školskim priborom i udžbenicima, zajedničko slušanje priče ili sl.)<br>STUDENI – prvi razredi posjećuju vrtić (zajednička igra u dvorištu vrtića)<br>PROSINAC – stručna služba škole u posjetu vrtićkoj djeci<br>OŽUJAK – posjet učiteljica 4.razreda vrtiću (razgovor u krugu o nekoj temi, npr. kako se najviše vole igrati i sl.,predškolci mogu postavljati pitanja o školi, učiteljice ih pozovu da ih sljedeći mjesec posjete u školi<br>TRAVANJ – posjet predškolaca školi i susret s učiteljicama(zajednički posjet knjižnici, sportskoj dvorani i sl.)<br>SVIBANJ – suradnja stručnog tima vrtića i odgojiteljica sa stručnim timom škole i učiteljicama(upoznavanje sa osnovnim karakteristikama budućih prvašića) |                                    |                                                       |    |
| Vremenik                                                    |      | 17.-21.listopada 2022.<br>7.-11.11.studenog 2022.<br>tijekom prosinca 2022.<br>6.-10.ožujka 2023.<br>3.-7.travnja 2023.<br>tijekom svibnja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva     | Likovni pribor, papir, razne igre, sportski rekviziti |    |
| Način vrednovanja                                           |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnopravna podjela učenika po razredima</li><li>- Izrada i prezentacija zajedničkog panoa(sa ostvarenih susreta i druženja)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                       |    |



| NAZIV PROJEKTA                                              |                | MOJ GRAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| Razred                                                      | III. a, III. b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24+22                          | Planirani broj sati | 2 mjeseca prije obilježavanja Dana grada |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |                | Učenik upoznaje prirodne, demografske, gospodarske značajke grada Senj danas i u prošlosti<br>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br>Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.<br>Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.<br>Razvija radne navike.Suradnički uči i radi u timu.<br>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.<br>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |                                |                     |                                          |
| Voditelj(i)                                                 |                | Melita Marenić i Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |                                          |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Planiranje, praćenje, prilagodba učenja</li><li>- Učenici istražuju i rade u grupama</li><li>- Skupine: 1. informacije o gradu, položaj u županiji i RH, prirodno- zemljopisna obilježja, prometna povezanost<br/>2. istražuje gospodarske djelatnosti u gradu i okolici<br/>3. kulturno- povijesne znamenitosti i kulturna događanja u gradu<br/>4. istraživanje u prošlosti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                     |                                          |
| Vremenik                                                    |                | 2 mjeseca prije obilježavanja Dana grada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva |                     |                                          |
| Način vrednovanja                                           |                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Samoprocjena, izlazne kartice</li><li>- Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |                                          |

## **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

- 4. Izborna nastava informatike**
- 5. INA – Robotika**
- 6. INA – Multimedia Sv.J.**



| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                        |      |
|-------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| Razred                                                      | 1. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2+12+2                         | Planirani broj sati                                                    | 70x4 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |    | A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.<br>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje<br>C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.<br>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.<br>D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.<br>B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak.<br>B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |                                |                                                                        |      |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                        |      |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici.<br>Pojedinačnim i radom u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |      |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 3. i 4. sat<br>Ponedjeljak 4. I 5.sat – 1.a<br>Utorak 6.sat i petak 4.sat-1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer, potrošne komponente za računala. |      |
| Način vrednovanja                                           |    | Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                        |      |

| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                        |      |
|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| Razred                                                      | 2. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3+14+4                         | Planirani broj sati                                                    | 70x3 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |    | <p><b>A.2.1</b> Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.<b>C.2.3</b> Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p><b>D.2.1</b> Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.<b>D.2.2</b> Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p><b>A.2.2</b> Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p><b>C.2.3</b> Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju<b>D.2.3</b> Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p><b>D.2.4</b> Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p><b>B.2.1</b> Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p><b>B.2.2</b> Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> |                                |                                                                        |      |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                        |      |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                        |      |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 3. i 4. Sat<br>Petak, 5. I 6.sat – 2.ab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer, potrosne komponente za računala. |      |
| Način vrednovanja                                           |    | Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadrzaji i suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                        |      |

| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Razred                                                      | 3. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3+13+3                         | Planirani broj sati                                                   | 70x4 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |    | <p><b>A.3.1</b> Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p><b>A.3.2</b> Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</p> <p><b>D.3.1</b> Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p><b>C.3.1</b> Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p><b>C.3.2</b> Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p><b>B.3.2</b> Učenik slaže podatke na koristan način</p> <p><b>B.3.1</b> Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> |                                |                                                                       |      |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić - Krasno, <a href="#">Doris Tomić - Senj</a> , Darjan Bajrović – Sv.Juraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                       |      |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                       |      |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 3. i 4. sat<br>3.a-ponedjeljak,6.sat<br>četvrtak,5.sat<br>3.b-srijeda 6. i 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer,potrosne komponente za računala. |      |
| Način vrednovanja                                           |    | Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadrzaji i suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                       |      |

| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Razred                                                      | 4. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5+16+3                         | Planirani broj sati                                                   | 70x4 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |    | <p><b>A.4.2</b> analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p><b>D.4.2</b> analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p><b>A.4.1</b> objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p><b>D.4.1</b> istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p><b>B.4.2</b> rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p><b>B.4.1</b> stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p><b>B.4.2</b> rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p><b>C.4.1</b> odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p><b>C.4.2</b> osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> |                                |                                                                       |      |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić - Krasno, Doris Tomić - Senj, Darjan Bajrović – Sv.Juraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                       |      |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                       |      |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 5. i 6. sat<br>4.a-četvrtak,6.i 7.sat<br>4.b-srijeda,4.i 5.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer,potrosne komponente za računala. |      |
| Način vrednovanja                                           |    | Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadrzaji i suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                       |      |

| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |      |
|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| Razred                                                      | 7. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-12                           | Planirani broj sati                                                    | 70x3 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      |    | <p><b>A.7.3.</b> Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p><b>B.7.4.</b> Koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema</p> <p><b>A.7.1.</b> Prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristiti se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p><b>A.7.2.</b> Primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p><b>C.7.1.</b> Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p><b>B.7.2.</b> Primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p><b>D.7.4.</b> Prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p><b>B.7.1.</b> Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p><b>B. 7. 3</b> Dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.</p> |                                |                                                                        |      |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić- Krasno i Senj, Darjan Bajrović- Sv.J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                        |      |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim i radom u paru. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                        |      |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 7./8.<br>Srijeda 7./8. sat<br>Petak 6./7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer, potrosne komponente za računala. |      |

| IZBORNA NASTAVA                                             |    | INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                              | Planirani broj sati                                                    | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |    | <p><b>C.8.2.</b> Samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje</p> <p><b>C.8.3.</b> Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</p> <p><b>A.8.3.</b> Opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p><b>B.8.3.</b> Prepoznati i opisati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražiti daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p><b>A.8.4.</b> Prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p><b>B.8.1.</b> Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima</p> <p><b>D.8.1.</b> Učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> |                                |                                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                 |    | Josip Štokić- Krasno i , Darjan Bajrović- Senj i Sv.J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                        |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |    | Teorijski i izvođenjem vježbi u informatičkoj učionici. Pojedinačnim radom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |    | Ponedjeljak 7./8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | Papir za printanje, toner na printer, potrošne komponente za računala. |    |
| Način vrednovanja                                           |    | Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |    |



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |                   | Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----|
| Razred                                                        | 5. - 8.<br>razred | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                | Planirani broj sati          | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |                   | Učenici će:<br>- ovladati javnim nastupom;<br>- koristiti osnovne alate u izradi prezentacija namijenjenih javnom prikazivanju;<br>- izrađivati plakate za određene prigode;<br>- obrađivati fotografiju i video;<br>- razvijati suradništvo i suradničko učenje;                                                                                                  |                                   |                              |    |
| Voditelj(i)                                                   |                   | Darjan Bajrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                              |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |                   | Učenici će izraditi plakate za priredbe za Božić, Dan škole i završnu priredbu.<br>Učenici će izraditi prezentacije za potrebe tih događanja.<br>Učenici će obrađivati fotografiju i video za prikaz tih događanja u digitalnom obliku.<br>Učenici će pomoći u scenografiji određenim efektima koje će morati prethodno izraditi i pustiti u odgovarajuće vrijeme. |                                   |                              |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |                   | Petak poslijepodne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i<br>sredstva | Mobitel, računalo, projektor |    |
| Način vrednovanja                                             |                   | Pozitivna povratna informacija publike; na satu informatike formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).                                                                                                                                                                                               |                                   |                              |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |    | Web grupa i robotika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 7. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                              | Planirani broj sati                                                   | 70 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                     |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati i naučiti učenike s osnovama web dizajna.</li><li>• Naučiti izrađivati web stranice pomoću programa za izradu weba.</li><li>• Razvijati timski rada kod učenika.</li><li>• Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi računalne tehnologije.</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanju problema</li><li>• Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</li><li>• Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</li><li>• Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala</li><li>• Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li><li>• Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</li><li>• Timskom radu pri rješavanju problema</li></ul> |                                |                                                                       |    |
| Voditelj(i)                                                |    | Josip Štokić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                       |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada i održavanje školskih web stranica.</li><li>• Suradnja s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi računalne tehnologije u web dizajnu.</li><li>• Upotreba prikladnih programa za rješavanje problema primjerene uzrastu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                       |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |    | Utorak ili petak u 14h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva | Digitalni aparat<br>Papir formata A3 i A4<br>24 baterije za napajanje |    |
| Način vrednovanja                                          |    | Sudjelovanje u Croatia Makers League.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                       |    |

## **DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

- 16. Izborna nastava vjeronauka**
- 17. Dodatna nastava vjeronauka**
- 18. INA-Mali bibličari**
- 19. INA- Karitativna skupina**
- 20. eTwining projekt: *Biblija – Božja riječ za mene, Sv.J.***
- 21. eTwining projekt: *Molitva i pjesma težaka i hodočasnika 2, Sv.J.***
- 22. eTwining projekt: *Tamo gdje palme cvatu, Sv.J.***
- 23. Projekt *I ja sam prijatelj Svetog Nikole***
- 24. Dopunska nastava povijesti**
- 25. Dodatna nastava povijesti i geografije**
- 26. INA Povjesničari**
- 27. Projekt *Vukovar***
- 28. Projekt *Palače grada Senja***



| IZBORNA NASTAVA                                             |             | VJERONAUK (PŠ Vjenceslava Novaka, Sveti Juraj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | I./III.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                              | Planirani broj sati                                         | 72 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |             | Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. |                                |                                                             |    |
| Voditelj(i)                                                 |             | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                             |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |             | Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                             |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |             | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 72 sata godišnje.<br>Utorak, 1 i 2. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir. |    |
| Način vrednovanja                                           |             | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                             |    |

| IZBORNA NASTAVA                 |             | VJERONAUK (PŠ Vjenceslava Novaka, Sveti Juraj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                             |    |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| Razred                          | II./IV.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                              | Planirani broj sati                                         | 72 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |             | <p>-učenicu upoznaju istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Učenik otkriva i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</p> <p>Učenici uviđaju da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima.</p> <p>Učenici upoznaju religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Učenici otkrivaju i upoznaju Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.</p> |                                |                                                             |    |
| Voditelj(i)                     |             | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                             |    |
| Način realizacije               |             | Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                             |    |
| Vremenik                        |             | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 72 sata godišnje.<br>-ponedjeljak 1 i 2. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir. |    |
| Način vrednovanja               |             | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                             |    |

| IZBORNA NASTAVA                                            |       | VJERONAUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                              |    |
|------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5. ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26                             | Planirani broj sati                                          | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | <p>– upoznavati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p> <p>– poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja,razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</p> <p>– poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p> <p>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se učenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</p> |                                |                                                              |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                              |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |       | Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                              |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | 5.a petkom 1.i 2.sat<br>5.b utorkom 1.i 2.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, projektor, računalo. |    |
| Način vrednovanja                                          |       | Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                              |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |      | VJERONAUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 6.ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                             | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |      | <p>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>-upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</p> <p>-poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p> <p>-shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |      | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |      | Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |      | 6.a ponedjeljkom 1.i 2. sat<br>6.b ponedjeljkom 5.i 6. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, platno |    |
| Način vrednovanja                                           |      | Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                          |    |

| IZBORNA NASTAVA                                             |      | VJERONAUUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 7.ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                             | Planirani broj sati                                      | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |      | pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive<br><br>– poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka<br><br>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. |                                |                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                 |      | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                          |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |      | Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     |      | 7.a petkom 5. i 6. sat<br>7. b utorkom 5. i 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radna bilježnica, projektor, platno, računalo. |    |
| Način vrednovanja                                           |      | Kroz elemente vrednovanja znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog izražavanja te na temelju kriterija vrednovanja u nastavi Vjeronauka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                          |    |
| IZBORNA NASTAVA                                             |      | VJERONAUUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                          |    |
| Razred                                                      | 8.AB | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33                             | Planirani broj sati                                      | 70 |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                             | <p>pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>– shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>– poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul> |                                |                                                         |
| <b>Voditelj(i)</b>                                                 | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                         |
| <b>Način realizacije</b><br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | Na nastavi Vjeronauka tijekom dva nastavna sata tjedno kroz interpretiranje biblijskih tekstova, likovno i scensko izražavanje te korištenje digitalnih alata u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                         |
| <b>Vremenik</b><br>(dan i sat)                                     | 8.a četvrtkom 5. i 6. sat<br>8.b srijedom 1.i 2. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Udžbenik, radne bilježnice, računalo, projektor, platno |
| <b>Način vrednovanja</b>                                           | Kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja , a prema kriterijima vrednovanja u nastavi Vjeronauka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                         |

| DODATNA NASTAVA                                            |           | VJERONAUČNA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 6.,7.i 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6-8                            | Planirani broj sati                                                          | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pripremanje učenika za školsko i biskupijsko natjecanje iz vjeronauka</li><li>- produbljivanje vjeronaučnog gradiva kroz proučavanje dodatne građe propisane od Katehetskog ureda</li><li>- razvijanje zajedništva i kreativnosti</li><li>- sudjelovanje u estetskom uređenju škole prigodnim panoima za pojedine kršćanske blagdane</li><li>- sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti, božićnih i uskrasnih blagdana</li><li>- njegovati tradiciju i duh kršćanstva</li></ul> |                                |                                                                              |    |
| Voditelj(i)                                                |           | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                              |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci, aktivnosti učenika) |           | -Sudjelovanje u školskom i biskupijskom natjecanju<br>-sudjelovanje u projektima drugih izvannastavnih i dodatnih skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                              |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |           | Petkom u poslijepodnevnim satima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | Građa za pripremanje Vjeronaučne olimpijade, hamer papir, boje, kolaž papiri |    |
| Način vrednovanja                                          |           | Kroz natjecanja i postavljanja panoa te izradu radova kojima ćemo obilježiti blagdane i manifestacije kroz godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                              |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |       | MALI BIBLIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                     |    |
|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5.-6. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                              | Planirani broj sati                                 | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje – Riječ Božju u našem životu.<br><b>Teme:</b><br>Isusova domovina<br>Isusovo djetinjstvo<br>Prispodobe i čuda u Novom zavjetu<br>Prigodne blagdanske teme: Dan kruha, Božić, Uskrs, Duhovi.<br>Naša draga Svetišta – analizirati ćemo kako se u povijesti Crkve razvijao pojam Svetišta, kako i zašto ljudi hodočaste. Upoznati ćemo se sa najpoznatijim svetištima naše Domovine. |                                |                                                     |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Andreja Padjen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |       | <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje materijala, obrada sadržaja</li><li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li><li>- radionice</li><li>- grupni rad, rad u paru</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2022./2023.po dva sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Pribor za karitativni rad. Biblija, Biblijski atlas |    |
| Način vrednovanja                                          |       | izložba radova unutar školskog prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                     |    |

|                                                            |          |                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INA                                                        |          | KARITATIVNA                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                        |    |
| Razred                                                     | 3. i 4.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                  | 6                              | Planirani broj sati                                                                                                    | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |          | - Motiviranje učenika, poticanje njegovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.                                  |                                |                                                                                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                |          | Danijela Češarek                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                        |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |          | - Kreativan i praktičan rad<br><br>- Izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natječeaje, izrada suvenira, rad na izložbi                    |                                |                                                                                                                        |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |          | Srijeda: 18 sati                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | Razni prirodni materijali, hamer papir, ukrasni konac, škare, vruće ljepilo, krep papir, ukrasna traka, blaznice i sl. |    |
| Način vrednovanja                                          |          | - Postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima, rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini. |                                |                                                                                                                        |    |

| NAZIV PROJEKTA                         |            | ETWINNING PROJEKT „BIBLIJA- BOŽJA RIJEČ ZA MENE“                                                                                                                                                         |    |                     |   |
|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
| Razred                                 | II.- VIII. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                   | 20 | Planirani broj sati | 6 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći) |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije</li> <li>-istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati</li> <li>-izložiti svoj lapbook</li> </ul> |    |                     |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj(i)       | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                   |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje Biblije</li> <li>- upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije.</li> <li>- izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook- ova i kreativnim uratcima tijekom projekta.</li> <li>- poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje.</li> <li>- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama</li> <li>- objaviti rezultate projekta na mrežnoj stranici škola.</li> </ul> <p>oblik: eTwinning projekt<br/>                     sudionici: učenici, učitelji, roditelji, župna zajednica, škole partneri na projektu<br/>                     način učenja: suradnja u obitelji, te s (vjero)učiteljima, istraživanje, dokumentiranje<br/>                     metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, intervju<br/>                     trajanje izvedbe: šk. god. 2022./ 2023.</p> |                                |                                                                                   |
| Vremenik          | Tijekom nastavne godine 2022. / 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | 50 kn za materijale za izradu lapbook- a. (hamer papir, papir u boji, ljepilo...) |
| Način vrednovanja | Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                   |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                     |   |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>           |          | <b>ETWINNING PROJEKT „MOLITVA I PJESMA TEŽAKA I HODOČASNIKA 2“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |   |
| Razred                          | 1-8.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23 | Planirani broj sati | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka</li> <li>- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje</li> <li>- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima</li> <li>- jačati povezanost s našim predcima</li> <li>- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova</li> </ul> |    |                     |   |
| Voditelj(i)                     |          | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                     |   |
| Način realizacije               |          | <b>oblik:</b> eTwinning projekt<br>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu<br><b>način učenja:</b> suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara                                                                                 |    |                     |   |

|                   |                                                                                                                                                   |                                |                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | <b>metode poučavanja:</b> istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa                                                    |                                |                                                       |
| Vremenik          | Tijekom nastavne godine 2022. / 2023.                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Računalo, projektor, hamer papir, snimač audio zapisa |
| Način vrednovanja | Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning). |                                |                                                       |

| NAZIV PROJEKTA                           |                                       | ETWINNING PROJEKT „TAMO GDJE PALME CVATU“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                     |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                   | 1-8.raz.                              | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23                                             | Planirani broj sati | 8 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici raditi) |                                       | Učenik:<br>- nabraja misijske zemlje/područja,<br>- objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu<br>- piše pismo misionarima<br>- moli misijsku krunicu<br>- sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare<br>- upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)<br>- upoznavanje sa organizacijom Liječnici bez granica |                                                |                     |   |
| Voditelj(i)                              |                                       | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                     |   |
| Način realizacije                        |                                       | oblik: eTwinning projekt<br>sudionici: učenici, učitelji, roditelji<br>metode poučavanja: kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                     |   |
| Vremenik                                 | Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. | Potrebni materijali i sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji |                     |   |

|                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Izrada Power Point prezentacija, plakata, izrada Knjige aktivnosti, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning). |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV PROJEKTA                    |           | I JA SAM PRIJATELJ SVETOG NIKOLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                            |   |
|-----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                            | I-IV.raz. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                             | Planirani broj sati                                                                        | 4 |
| ISHODI<br>(što će učenici raditi) |           | - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom<br><br>-identificirati vrijednosti koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole<br><br>-ispričati priču o svetom Nikoli                                                                                                                                           |                                |                                                                                            |   |
| Voditelj(i)                       |           | Ana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                            |   |
| Način realizacije                 |           | - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana<br>- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli<br>- razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole<br>- likovno izražavanje na temu<br>-izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge |                                |                                                                                            |   |
| Vremenik                          |           | Studen/prosinac 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | -potrošni materijal ( hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...) |   |
| Način vrednovanja                 |           | -bilješka u e-dnevnik<br>-zadovoljstvo sudjelovanja u projektu<br>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                            |   |

| DOPUNSKA NASTAVA     |            | POVIJEST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                              |    |
|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----|
| Razred               | 5. - 8. ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Po potrebi                     | Planirani broj sati                          | 70 |
| ISHODI               |            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Razumije razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave</li><li>- Sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora</li><li>- Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne baštine</li></ul> |                                |                                              |    |
| Voditelj             |            | Andreja Kartelo-Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                              |    |
| Način realizacije    |            | <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                              |    |
| Vremenik (dan i sat) |            | srijeda 6. sat<br>četvrtak 7. sat<br>i po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići |    |
| Način vrednovanja    |            | <ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                              |    |

| DODATNA NASTAVA                 |       | POVIJESTI - GEOGRAFIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     |    |
|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| Razred                          | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 | Planirani broj sati | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |       | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice</li> <li>- znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada</li> <li>- usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova</li> <li>- razvijati suradničko učenje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> <li>- upotrebljavati IKT tehnologiju</li> <li>- razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- moći uspoređivati stanje građevina u prošlosti i sadašnjosti</li> </ul> |    |                     |    |
| Voditelj(i)                     |       | Andreja Kartelo-Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                     |    |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Martina Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                |
| Način realizacije<br>(metode, postupci, aktivnosti učenika) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati zadatke zahtjevnije razine od redovne nastave</li> <li>• istraživački rad na povijesnim izvorima</li> <li>• Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora</li> <li>• Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju</li> <li>• obrada statističkih podataka</li> <li>• izrada grafikona</li> <li>• ucrtavanje podataka u kartu</li> <li>• osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika</li> <li>• osposobljavanje učenika za demonstraciju</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• Istraživanje literature,</li> <li>• obilazak lokaliteta,</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• izrada prezentacije (filma) u digitalnom alatu</li> </ul> <p><b>vrijeme realizacije projekata:</b></p> <p>rujan – studeni Vukovar<br/> prosinac – siječanj natjecanja<br/> veljača – svibanj Palače</p> |                                |                                                                                                                                |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                     | srijeda 17,00<br>četvrtak 17,00<br>ili po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | Materijali za likovne radove s temom Vukovar<br>papir, hameri , markeri<br>licenca za program za izradu filma (W. Movie Maker) |
| Način vrednovanja                                           | Kroz izložbe, prezentaciju, demonstraciju, prikazivanje i promociju filma, vrednovanje učeničkih rezultata na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST                                    |         | POVJESNIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                             | Planirani broj sati                                                                                                            | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | Učenici će:<br>- raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice<br>- znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada<br>- usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova<br>- razvijati suradničko učenje<br>- razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju<br>- razvijati natjecateljski duh<br>- upotrebljavati IKT tehnologiju<br>- moći uspoređivati stanje građevina u prošlosti i sadašnjosti<br>- učiti će različite načine prezentacije i demonstracije |                                |                                                                                                                                |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Andreja Kartelo-Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora</li><li>• osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika</li><li>• osposobljavanje učenika za demonstraciju</li><li>• Razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>• obilazak lokaliteta,</li><li>• fotografiranje</li><li>• izrada prezentacije (filma) u digitalnom alatu</li><li>• prezentiranje, demonstracija</li></ul>                                                                                        |                                |                                                                                                                                |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | četvrtak 18,00<br>ili po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrebni materijali i sredstva | Materijali za likovne radove s temom Vukovar<br>papir, hameri , markeri<br>licenca za program za izradu filma (W. Movie Maker) |    |
| Način vrednovanja                                          |         | demonstraciju, prikazivanje i promociju filma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |        | VUKOVAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                      |    |
|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 1. -8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Planirani broj sati                                                  | 25 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |        | Učenici će:<br>- usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova<br>- razvijati suradničko učenje<br>- razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju<br>- moći objasniti značenje Vukovara<br>- promicati istinu o Domovinskom ratu i obrani Vukovara<br>- moći prepoznati simbole Vukovara<br>- znati nacionalni sastav Vukovara i okolice<br>- uočavati različitosti kod sukobljenih strana<br>- razvijati toleranciju prema različitostima<br>- moći izvesti usvojene domoljubne pjesme<br>- iskazati kroz pjesmu i likovne radove svoju ljubav prema domovini         |                                |                                                                      |    |
| Voditelj(i)                                                 |        | Andreja Kartelo-Nekić, Martina Pavlić, Sandra Perger, Franciska Butković, Domagoj Biondić, Borna Matičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                      |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |        | <ul style="list-style-type: none"><li>• rješavati zadatke zahtjevnije razine od redovne nastave</li><li>• istraživački rad na povijesnim izvorima</li><li>• obrada statističkih podataka</li><li>• izrada grafikona</li><li>• ucrtavanje podataka u kartu</li><li>• likovne i glazbene radionice</li><li>• osposobljavanje učenika za izvedbu domoljubnih pjesama</li><li>• osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika</li><li>• osposobljavanje učenika za demonstraciju</li><li>• Razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>• Istraživanje literature,</li></ul> |                                |                                                                      |    |
| Vremenik                                                    |        | rujan - studeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva | Materijali za likovne radove<br>hameri, markeri<br>printer A3 u boji |    |
| Način vrednovanja                                           |        | Izložba i prezentacija 17. studenog 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                      |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |        | PALAČE MOGA GRADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5.- 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                             | Planirani broj sati                                                    | 40 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |        | Učenici će:<br>- raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice<br>- znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada<br>- usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova<br>- razvijati suradničko učenje<br>- razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju<br>- upotrebljavati IKT tehnologiju<br>- - razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti<br>- moći uspoređivati stanje građevina u prošlosti i sadašnjosti |                                |                                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                 |        | Andreja Kartelo- Nekić, Martina Pavlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                        |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavati zadatke zahtjevnije razine od redovne nastave</li><li>- istraživački rad na povijesnim izvorima</li><li>- Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora</li><li>- Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju</li><li>- Razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>- Istraživanje literature,</li><li>- obilazak lokaliteta,</li><li>- fotografiranje</li><li>- izrada prezentacije (filma) u digitalnom alatu</li></ul>     |                                |                                                                        |    |
| Vremenik                                                    |        | veljača- svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | licenca za program za izradu filma (W. Movie Maker)<br>papiri, printer |    |
| Način vrednovanja                                           |        | prikazivanje i promociju filma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                        |    |

## UMJETNIČKO PODRUČJE

- 17. Rukotvorine
- 18. Kreativna skupina
- 19. Kreativno slikanje
- 20. Dramska skupina(1,2,3)
- 21. Zbor
- 22. Keramičari
- 23. Kreativna
- 24. Scensko – literarna
- 25. Likovna
- 26. Likovna -K
- 27. VIŠ
- 28. Korisne vještine za svakodnevne aktivnosti
- 29. Tehnička grupa
- 30. Likovna
- 31. Projekt Na radio valovima
- 32. Vezilje
- 33. Projekt *Keramika Lopsica - suvenir*



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST      |      | RUKOTVORINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                          | 4. b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                              | Planirani broj sati                                                                                                                  | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |      | -poticati razumijevanje likovnog jezika,razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje,ovladavanje različitim likovnim tehnikama,izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitog materijala,poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti,razvijati osjećaj za lijepo,pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručanog rada za svakodnevni život<br>-razvijanje različitih sklonosti učenika i poticanje na njihovo razvijanje |                                |                                                                                                                                      |    |
| Voditelj(i)                     |      | Antonija Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                      |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)         |      | -svaki drugi ponedjeljak<br>4. i 5.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | -različiti prirodni materijali<br>-karton,stiropor,plastična i staklena ambalaža,glinamol,tempere,flomasteri,kolaž papir ,ljepilo... |    |
| Način vrednovanja               |      | -najuspješnije radove izložiti u razrednom odjelu<br>-pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost<br>-sudjelovanje na božićnom sajmu<br>-izrada radova povodom Dana glagoljice                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                      |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |         | KREATIVNA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 2. i 4. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                 | Planirani broj sati                                                                   | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |         | Učenici će se moći kreativno izražavati, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Moći će razvijati kreativne sposobnosti i usvojiti će estetske vrijednosti. Učenici će moći primjenjujući likovni jezik, načela likovnih i kompozicijskih elemenata, a kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima smišljati i kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti. |                                   |                                                                                       |    |
| Voditelj(i)                                                   |         | Darija Gržin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                       |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |         | Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom.<br>Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, praktičan rad.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                       |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |         | Četvrtak, 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i<br>sredstva | Pribor za likovnu kulturu,<br>žica, reciklirani materijali,<br>novinski papir, konop. |    |
| Način vrednovanja                                             |         | Sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                       |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |     | KREATIVNO SLIKANJE                                                                                                                                                          |                                |                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 4.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                      | 6                              | Planirani broj sati                                                                      | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |     | Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br>Učenik razlikuje likovne tehnike i razvija likovni jezik,kreativnost i maštu. |                                |                                                                                          |    |
| Voditelj(i)                                                   |     | Branka Zrinski                                                                                                                                                              |                                |                                                                                          |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |     | Uređenje školskog panoa prodajne izložbe, izvanučionička nastava                                                                                                            |                                |                                                                                          |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |     | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (svaki drugi tjedan ,ponedjeljkom)<br>-ponedjeljak 4 i 5 sat                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | Akrilne boje, tempere,kolaž papir,tuš,kreda...<br>Časopisi,<br>enciklopedija,internet... |    |
| Način vrednovanja                                             |     | Rezultati rada će se vidjeti kroz izradu plakata i uređenje panoa.                                                                                                          |                                |                                                                                          |    |



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |      | DRAMSKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                              |    |
|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 3. b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                             | Planirani broj sati                          | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |      | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svoju govornu i izražajnu sposobnost, stvaralačko mišljenje i izražavanje te kreativnost;</li><li>- razvijati samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost;</li><li>- razvijati svoj interes za glumačke i glazbene aktivnosti;</li><li>- njegovati smisao za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem;</li><li>- prevladavati strah od javnog nastupa</li><li>- vrednovati rezultate svoga rada i rada skupine.</li></ul> |                                |                                              |    |
| Voditelj(i)                                                |      | Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                              |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe i voditeljice;</li><li>- izrada kostima i scenografije te sudjelovanje na prigodnim priredbama</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                              |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- utorak, 5. sat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | - materijal za izradu kostima i scenografije |    |
| Način vrednovanja                                          |      | Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Uspješnost javnog nastupa kod učenika postupno osvještava važnost kvalitetnog timskog rada kao i osobnog doprinosa. Svaka pohvala učenicima pričinja veliko zadovoljstvo i motivaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                              |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |         | DRAMSKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 1. i 3. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                 | Planirani broj sati                                                                                       | 35 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                        |         | <p>OŠ HJ A.1.1 A.3.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ. A. 1. 2 A.3.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C. 1. 2. Učenik razlikuje različite medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>C. 3. 2. Učenik razlikuje vrste medija primjerene dobi i interesima, izabire medijske sadržaje te iskazuje mišljenje o medijskim sadržajima.</p> |                                   |                                                                                                           |    |
| Voditelj(i)                                                   |         | Maja Knežević Huba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                           |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |         | Učenici čitaju različite oblike teksta, improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                           |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |         | Tijekom nastavne godine<br>(jedan sat tjedno, srijedom<br>5.sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i<br>sredstva | Razni kostimi, likovni<br>materijali, olovka, papir,<br>materijali za izradu<br>scenografije, tekstovi... |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |         | DRAMSKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |    |
|------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                     | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                             | Planirani broj sati | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li><li>- razvijati individualnost djeteta i oslobađati njegovu spontanost</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i odgovornost prema sebi i drugima</li><li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li><li>- razvijati dramski izraz</li><li>- razvijati ljubav prema književnosti</li><li>- uvježbavati usmeno izražavanje</li><li>- uvježbavati pravilno naglašavanje riječi i rečenica, ovladavanje rečeničnom intonacijom</li><li>- ovladati javnim nastupom</li><li>- razvijati vokabular</li><li>- literarno se izražavati</li><li>- razvijati zajedništvo i kreativnost</li><li>- upoznati različite vidove kulture i scenskog izraza</li></ul> |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Tamara Farkaš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, individualan rad, frontalni rad</li><li>- suradnja sa školskim zborom i likovnom skupinom u pripremanju predstava</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                     |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |         | jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | Zvučnici, projektor |    |
| Način vrednovanja                                          |         | - praćenje napredovanja svakog učenika i omogućavanje javnih nastupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                     |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |         | PJEVAČKI ZBOR                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 5. – 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                | Planirani broj sati                                                                                                           | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• izražajno pjevati poštujući zakonitosti tonaliteta</li><li>• pjevati različite vrste napjeva</li><li>• vokalno izraziti emocije</li><li>• razlikovati načine pjevanja u jednoglasju / višeglasju</li></ul>      |                                   |                                                                                                                               |    |
| Voditelj(i)                                                   |         | Sandra Perger, učitelj GK                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                               |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |         | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanje s organizacijom rada.<br>Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zorskog pjevanja.<br>Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe te organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. |                                   |                                                                                                                               |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |         | 2 sata tjedno<br>prema dogovoru s<br>učenicima – ovisno o<br>organizaciji                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i<br>sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>• pijanino</li><li>• notni zapisi</li><li>• projektor / laptop /<br/>zvučnici</li></ul> |    |
| Način vrednovanja                                             |         | Uspješnost na nastupima.<br>Usmene pohvale i konstruktivne kritike.<br>Samovrednovanje.<br>Smjernice za daljnji rad.                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                               |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |     | KERAMIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                            |    |
|------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 3.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                             | Planirani broj sati                        | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |     | OŠ LK A.3.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje<br>OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetnička djela s osobnim doživljajem , likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.<br>OŠ LK A.3.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materija, -Glina -, postupaka u vlastitom likovnom izražaju.<br>OŠ LK C.3.1.Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu , interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjena koja se u njoj odvija.<br>OŠ LK C.3.2.Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |                                |                                            |    |
| Voditelj(i)                                                |     | Melita Marenić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                            |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |     | -individualni rad<br>-rad u grupama<br>-sudjelovanje na sajmovima , UZ Sinjal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                            |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |     | 5. i 6. školski sat (svaki drugi tjedan)<br>-utorak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | -glina ,crvena terakota<br>-boje , glazura |    |
| Način vrednovanja                                          |     | - praćenje , prilagodba ,<br>-samovrednovanje /samoprocjena<br>-izlazne kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                            |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |             | KERAMIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                       |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----|
| Razred                                                        | 6., 7. i 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6-8                            | Planirani broj sati   | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavati glinu kao materijal za izradu predmeta umjetničke i praktične namjene</li><li>- Upoznavanje s različitim tehnikama rada</li><li>- Razvijanje i otkrivanje sposobnosti modeliranja i rada s glinom</li><li>- Razvijati osjećaj zajedništva i timskog rada</li><li>- Kroz umjetničko stvaralaštvo njegovati ljubav prema zavičaju i kulturi svoga grada</li><li>- Razvijati kreativnost i samostalnost</li><li>- Sudjelovati u radu učeničke zadruge</li></ul> |                                |                       |    |
| Voditelj(i)                                                   |             | Franciska Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                       |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |             | Kroz nastavnu godinu jednom tjedno u radu s glinom i odgovarajućim alatima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                       |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |             | Petkom u poslijepodnevnim satima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva | Glina, boje za glinu. |    |
| Način vrednovanja                                             |             | Kroz sudjelovanje u sajmovima, prodajnim izložbama i estetskom uređenju škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                       |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |      | KREATIVNA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 2. A | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 - 8                          | Planirani broj sati                                                                                                                  | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |      | Učenici će razvijati kreativnost, mišljenje i maštu.<br>Usvajati estetske vrijednosti, te razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo.<br>Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirode i okoliša. |                                |                                                                                                                                      |    |
| Voditelj(i)                                                   |      | Maja Šolić                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                      |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |      | - izrada predmeta od papira, glinamola, suhog lišća, cvijeća i sl.<br>- recikliranje<br>- individualni rad<br>- rad u paru<br>- rad u skupini                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                      |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |      | Svaka druga srijeda 4. i 5. sat                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrebni materijali i sredstva | Potrošni materijal (papiri, boje, kistovi, glinamol i sl.)<br>Suhi jesenski plodovi, lišće, plastične boce, materijali za reciklažu. |    |
| Način vrednovanja                                             |      | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                      |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |                   | SCENSKO - LITERARNA                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                        |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 5. - 8.<br>razred | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                             | 12                             | Planirani broj sati                                                                    | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |                   | Učenici će:<br>- ovladati javnim nastupom;<br>- uvježbati pravilan izgovor;<br>- razvijati suradništvo i suradničko učenje;<br>- prezentirati tematizirani tekst;<br>- vladati kretnjama na pozornici te plesati određene plesove. |                                |                                                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                   |                   | Ana Škrgatić Bajrović                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                        |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |                   | Učenici će uvježbati priredbe za Božić, Dan škole i završnu priredbu u sklopu kojih će recitirati, predstavljati dramske i svoje tekstove i plesati.<br>Učenici će pomoći u uređenju pozornice te u stvaranju scenografije.        |                                |                                                                                        |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |                   | Četvrtak, 7. sat                                                                                                                                                                                                                   | Potrebni materijali i sredstva | Projektor; hamer i krep papir te ostali materijal za uređivanje pozornice za priredbe. |    |
| Način vrednovanja                                             |                   | Pozitivna povratna informacija publike; na satu hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).                         |                                |                                                                                        |    |



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |          | LIKOVNA                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                        | 3. i 4.r | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                             | Planirani broj sati                                                                                                                                                             | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |          | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje fine motorike ruku</li><li>- upoznavanje različitih materijala i tehnika</li><li>- poticanje kreativnosti</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji</li></ul> |                                |                                                                                                                                                                                 |    |
| Voditelj(i)                                                   |          | Danijela Češarek                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                 |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motiviranje učenika, poticanje njegovog samopouzdanja i kreativnosti</li><li>- Izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natječeaje, izrada suvenira, rad na izložbi.</li></ul>                                     |                                |                                                                                                                                                                                 |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |          | Srijeda: 17.00 sati                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrebni materijali i sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>- različiti prirodni i umjetni materijali, boje, kistovi, ljepila, kolaž, škarice, igle, ukrasni konac, hamer papir, krep papir</li></ul> |    |
| Način vrednovanja                                             |          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motiviranje učenika, poticanje njegovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.</li><li>- Praćenje interesa, motiviranosti, suradništva, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti</li></ul> |                                |                                                                                                                                                                                 |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |       | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE                                                                                                                 |                                |                                                        |    |
|------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                   | Svi učenici                    | Planirani broj sati                                    | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Dizajnirati, oblikovati tj. stvoriti likovne radove koji čini školski prostor ugodnijim i estetski interesantnijim boravišnim prostorom. |                                |                                                        |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Milena Cerović-Miklić                                                                                                                    |                                |                                                        |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |       | Prezentacija individualnih i grupnih radova nastalih na satovima likovne kulture i različitih izvan nastavnih aktivnosti.                |                                |                                                        |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Ponedjeljak                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva | Materijali za obnavljanje panoa, podloge za radove.... |    |
| Način vrednovanja                                          |       | Javno vrednovanje                                                                                                                        |                                |                                                        |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |      | OSNOVNA ŠKOLA S. S. KRANJČEVIĆA SENJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                               |      | KORISNE VJEŠTINE ZA SVAKODNEVNI ŽIVOT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Razred                                                        | peti | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Do 10                          | Planirani broj sati                                                                                                                                                                                                                                                        | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |      | Ishodi za učenike su stjecanje znanja i vještina kroz desetak aktivnosti: krojenje i ručno šivanje, dekupaž, pletenje, osnove kuhanja i postavljanja stola, heklanje, ručno tkanje... Dizajnirati će i izraditi jednostavne upotrebne predmeta rukujući jednostavnim alatima. U kreiranju i stvaranju reciklirati će predmete i materijale iz svakodnevnog života (stari odjevni predmeti, ostaci vune i materijala,..) |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Voditelj(i)                                                   |      | Milena Cerović-Miklić i Maja Prpić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |      | Individualni rad (praktični uradci)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |      | Petak (7. i 8. sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i sredstva | Igle, konci, tkanina, drvofix, stare salvete, tempera, igle za pletenje, ostaci vune, brašno, sol, osnovni materij za kekse, stare novine, stari odjevni predmet, zemlja za sijanje, kukice (hekle), stara vuna ili tanji špag i ostali didaktički neoblikovani materijali |    |
| Način vrednovanja                                             |      | Primjena znanja; samostalnost i kreativnost u izvođenju zadataka; pravilno korištenje materijala i alata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                     |       | TEHNIČKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| Razred                                                         | 6.-7. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                              | Planirani broj sati                              | 35 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                         |       | <p>Ishodi koje će učenici steći radom su stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Poticanje učenika na razvijanje samostalnog rada, iznošenje svog mišljenja i ideja koje će izrađivati u suradnji sa ostalim članovima grupe. Oblikovanje pozitivnih osobina, kreativnosti, suradnje i tolerancije.</p> <p>Primjena vještine i uporabom različitih materijala i alata, razvijati će kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina. Razvijati kod učenika stavove potrebne za sigurnost i svrsishodnost korištenja i održavanja tehničke tvorevine. Istraživanje utjecaja tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja.</p> |                                |                                                  |    |
| Voditelj(i)                                                    |       | Snježana Orlić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                  |    |
| Način realizacije<br>(metode, postupci<br>,aktivnosti učenika) |       | Nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad.<br>Izrađivati će se praktični radovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                  |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                        |       | Srijeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | Šperploča, letvice, pile, ručni alat, ljepilo... |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |       | LIKOVNA GRUPA (OD V.-VIII. RAZREDA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Do 10                          | Planirani broj sati                                                                            | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Analizira likovna i vizualna umj. djela povezujući u cjelinu osobni doživljaj, zadanu temu i likovni jezik. Opisuje svoj vizualni ili likovni rad, uspoređuje ga sa radovima drugih učenika, ukazuje na moguća poboljšanja ili neka zanimljiva rješenja.                     |                                |                                                                                                |    |
| Voditelj(i)                                                |       | Milena Cerović-Miklić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |       | <b>Pojedinačan rad i rad u grupama na određenim projektima (zidne slike, obilježavanja, ilustracije....)</b><br><br><b>Kroz školsku godinu dovršiti projekt „Gvania”, započet prije dvije godine zajedno sa grupom „Kreativni istraživači” voditeljice Sanje Tomljanović (pripremiti video izložbu, organizirati terensku nastavu u Rijeku koja će uključivati posjet staništu gvanie i posjet Prirodoslovnom muzeju).</b> |                                |                                                                                                |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |       | Ponedjeljak, 7. sat; rad u grupama po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Likovno tehnička sredstva i materijali potrebni za realizaciju pojedinačnih radova i projekta. |    |
| Način vrednovanja                                          |       | Javno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                |    |

|                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                    |       | PŠ M. ANIĆA KRASNO                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                           |    |
| LIKOVNA GRUPA „VUK, RIS I MEDVJED“ – (5.-8. razred)           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                           |    |
| Razred                                                        | 5.-8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                       | Svi učenici<br>viših razreda      | Planirani broj sati                                       | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                               |       | Ishodi grupe se poklapaju sa ishodima projekta „Vuk, ris i medvjed“ U čenici istražuju i prepoznaju umjetničke, estetske i ekološke vrijednosti u svom neposrednom okruženju. Istražuju dostupne izvore o suživotu ovih ugroženih vrsta i čovjeka. Spoznaje interpretiraju likovnim jezikom. |                                   |                                                           |    |
| Voditelj(i)                                                   |       | Milena Cerović-Miklič                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                           |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci<br>,aktivnosti učenika) |       | Individualni rad i rad u grupama, ostvarivanja i prezentacija projekata, intervencija u interijeru.                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                           |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                       |       | Srijeda.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i<br>sredstva | Likovno tehnička sredstva i<br>materijali potrebni za rad |    |
| Način vrednovanja                                             |       | Javno vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                           |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |         | NA RADIOVALOVIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| Razred                                                      | 6. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                             | Planirani broj sati | 30 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | - upoznati način stvaranja radijskog programa;<br>- napisati vijesti;<br>- snimiti i montirati vijesti i priloge;<br>- složiti dvije radijske emisije od 20 minuta.                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Ana Škrgatić Bajrović u suradnji s djelatnicima Radio Senja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | -upoznati s teorijske strane radio kao medij proučavanjem određenih internetskih stranica i pisanjem kratkih osvrti na pročitano;<br>- posjet Radio Senju i upoznavanje s načinom emitiranja emisija;<br>- posjet Radio Senju i upoznavanje načina montiranja priloga;<br>- pisanje određenih vijesti;<br>- uvježbavanje čitanja;<br>- snimanje priloga i njihova montaža;<br>- emitiranje emisija |                                |                     |    |
| Vremenik                                                    |         | siječanj 2023. - svibanj 2023.<br>(poslijepodnevni sati prema mogućnostima učenika i djelatnika Radio Senja)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | Mobitel, računalo.  |    |
| Način vrednovanja                                           |         | Na satu informatike i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane slušatelja.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                     |    |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                                 |           | MALE VEZILJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                               |    |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 3.a i 5.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                              | Planirani broj sati                                           | 70 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |           | Učenice će razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti.<br>Naučit će ovladavati različitim tehnikama izrade ukrasa i uporabnih predmeta.<br>Pobudit će svijest o vrijednostima i nužnosti ručnoga rada za svakodnevni život.<br>Sudjelovat će u čuvanju tradicije i kulturne baštine.<br>Naučit će osnovne bodove pletenja, heklanja i šivanja. Kombiniranjem bodova moći će ukrašavati različite vrste materijala te izrađivati različite ukrase. |                                |                                                               |    |
| Voditelj(i)                                                |           | Ivana Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |    |
| Način realizacije<br>(metode,postupci ,aktivnosti učenika) |           | -različite metode poučavanja, crtanja, vezenja, pletenja, šivanja, heklanja<br>-timski rad, individualni rad<br>-ukrašavanje različitih vrsta platna te izrada ukrasa                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                               |    |
| Vremenik<br>(dan i sat)                                    |           | Četvrtak Od 16h do 17.30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrebni materijali i sredstva | Igla za šivanje, konac, vuna, igle za pletenje, platno, hekla |    |
| Način vrednovanja                                          |           | -pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost<br>-sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi Sinjal<br>-izložba najuspješnijih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |    |



| NAZIV PROJEKTA                                              |                | KERAMIKA LOPSICA - SUVENIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                      |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                      | Svi razredi OŠ | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-20                          | Planirani broj sati                                  | 35 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |                | Cilj projekta je usvajanje vještina koje će učenicima pomoći u izražavanju svoje kreativnosti. Kroz izradu lončarije i predmeta od gline potiče se kreativnost, ali poduzetnički duh jer će predmeti biti plasirani na tržište kroz Učeničku zadругu „Sinjal” koja djeluje u sklopu OŠ S.S. Kranjčević Senj. Kroz ovaj projekt učenici i njihovi mentori okušat će se u eksperimentalnoj arheologiji – pokušat će interpretirati materijalnu kulturu, tehnologiju i način života iz prošlosti kako bi prezentirali kulturnu baštinu na nov i zanimljiv način. |                                |                                                      |    |
| Voditelj(i)                                                 |                | Darjan Bajrović, Ana Škrgatić Bajrović, Darija Gržin, Maja Huba Knežević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                      |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |                | U sklopu projekta učenici PŠ V. Novaka Sveti Juraj upoznali bi se sa radom na lončarskom kolu. Tijekom nastavne godine stekli bi osnovne vještine i kompetencije potrebne za izradu lončarije. Svoje bi izrađevine bojali i oslikavali, te dovršavali u matičnoj školi u Senju koja ima posebnu peć za pečenje keramike. Projektom je između ostalog predviđena i izrada replika prapovijesne keramike. Odjel za arheologiju sveučilišta u Zadru i doc. dr. sc. Vedrana Glavaš sudjelovali bi kao stručna potpora učiteljima mentorima.                       |                                |                                                      |    |
| Vremenik                                                    |                | Tijekom tekuće Nastavne godine (2022/2023) u dogovorenim terminima provoditi će se radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | Lončarsko kolo, glina, boje za oslikavanje, glazure. |    |
| Način vrednovanja                                           |                | Mentori će pratiti učenike kroz cijeli proces učenja i izrađivanja i na taj će način saznati je li ostvaren cilj projekta. Podaci će se prikupljati putem upitnika koji će u digitalnom obliku biti dostupni učenicima. Gotovi proizvodi i njihovo prezentiranje u lokalnoj zajednici biti će krajnje vrednovanje projekta.                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                      |    |



## **TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

- 1. INA Stolni tenis Senj**
- 2. INA Stolni tenis Sv.Juraj**
- 3. Projekt-*Univerzalna sportska škola***
- 4. Projekt *Vrtim Zdravi Film***

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                        | STOLNOTENISKA GRUPA (SENJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |  |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Od 5. do 8. r. M,Ž      | Planirani broj učenika | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Planirani broj sati            | 70                               |  |
| Ciljevi INA             |                        | Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika stolnoteniske igre, prilagodbu novim motoričkim znanjima, postizanje vještina motoričkih dostignuća, teoretsko – praktičnih sposobnosti učenika – poticati. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. |                                |                                  |  |
| Voditelj(i)             |                        | Josipa Marelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                  |  |
| Način realizacije       |                        | Treninzi, školska, županijska i međužupanijska natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |  |
| Vremenik                |                        | Utorkom 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrebni materijali i sredstva | Stolovi,loptice, mrežice, rekete |  |
| Način vrednovanja       |                        | Kontinuirano praćenje na treninzima i natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                  |  |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                    | STOLNOTENISKA GRUPA (SVETI JURAJ)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                  |    |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----|
| Razred                  | Od 5. do 8. r. M,Ž | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                              | Planirani broj sati              | 70 |
| Ciljevi INA             |                    | Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika stolnoteniske igre, prilagodbu novim motoričkim znanjima, postizanje vještina motoričkih dostignuća, teoretsko – praktičnih sposobnosti učenika – poticati. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. |                                |                                  |    |
| Voditelj(i)             |                    | Josipa Marelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                  |    |
| Način realizacije       |                    | Treninzi, županijska i međužupanijska natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |    |
| Vremenik                |                    | Šk.god. 2022./2023.<br>Četvrtkom 6.i 7.sat                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva | Stolovi,loptice, mrežice, rekete |    |
| Način vrednovanja       |                    | Kontinuirano praćenje na treninzima i natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                  |    |

| NAZIV PROJEKTA                                              |          | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Razred                                                      | 1.- 4.r. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                             | Planirani broj sati                                                                                                                                               | 140 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Usvaja navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja</li><li>- uči osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova</li><li>- poštuje pravila ponašanja i rada u grupi</li><li>- prevladava i savladava nedostatke u tjelesnim aktivnostima redovne TZK</li></ul>          |                                |                                                                                                                                                                   |     |
| Voditelj(i)                                                 |          | Josipa Marelić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                   |     |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |          | Poticanjem višestranog psihosomatskog razvoja djece, zadovoljavanjem dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem stvaraju se navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.<br>Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. (ORIJENTACIJSKO TRČANJE, skokovi, OPĆE KOORDINACIJSKE VJEŽBE, ravnoteža, rukomet) |                                |                                                                                                                                                                   |     |
| Vremenik                                                    |          | Tijekom školske godine 2022./23.<br><br>3 skupine po ½ sata ponedjeljkom i srijedom od 13,15 do 14,45 (učenici produženog boravka)                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva | Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza :<br><br>Švedske ljestve, strunjače, greda, kozlič, vijače, lopte, medicine |     |
| Način vrednovanja                                           |          | pohvala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                   |     |

| NAZIV PROJEKTA                                              |      | Vrtim Zdravi Film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                                                      | 7.ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                             | Planirani broj sati                                                                       | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Spoznati važnost pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću</li><li>- Stjecati pravilne životne navike koje će postati i biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi</li><li>- Biti spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama</li><li>- Aktivnije se baviti raznim oblicima tjelesnog vježbanja</li></ul>                                      |                                |                                                                                           |   |
| Voditelj(i)                                                 |      | Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez na nivou RH<br>U OŠ u Senju - Karmen Boras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                           |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- na prvom satu ,prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1</li><li>- na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2 . Anketni upitnici provode se online.</li><li>- 4 predavanja na SR po jedan školski sat</li><li>- aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija</li></ul> |                                |                                                                                           |   |
| Vremenik                                                    |      | U periodu :<br>24.10.2022. do 21.04.2023.<br><br>7.a – ponedjeljkom 6.sat<br>7.b – četvrtkom 2.sat ili<br>petkom 3.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrebni materijali i sredstva | Edukativni materijali:upitnici<br>prezentacije, brošure,<br>edukativna igra<br>- računala |   |
| Način vrednovanja                                           |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacija putem Anketnih upitnika</li><li>- Završna evaluacija HZJZ-a</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                           |   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |         | GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                     |   |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                                      | 1.a i b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45                             | Planirani broj sati | 3 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | -promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu<br>-opisivanje vremenskih prilika<br>-povezivanje godišnjih doba s promjenama u životu biljaka i životinja<br>-opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima<br>-prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom okružju |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                 |         | Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | Šetnja školskim dvorištem i okolnim ulicama te razgledavanje promjena u prirodi.                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                     |   |
| Vremenik                                                    |         | listopad, siječanj, ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva |                     |   |
| Način vrednovanja                                           |         | Iznošenje dojmova i stečenog znanja o promjenama u prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                     |   |



| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                     |           | RADIO EMISIJA -RADIO POSTAJA<br>HRVATSKOGA SRCA GLAS-RADIO SENJ                                                                                                                                                                              |                                |                         |        |
|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|
| Razred                                                     | 3.a i 3.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                       | 24+22                          | Planirani broj sati     | 2.šk.h |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |           | OŠ HJ C.3.1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.<br>Osr HJ B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije.                                                                                          |                                |                         |        |
| Voditelj(i)                                                |           | Melita Marenić i Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                |                                |                         |        |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |           | -razgovora, usmeno izlaganje , čitanje ,rad s tekstem<br>-dodatni zadaci (problemski , istraživački , i sl.)<br>-vrsta emisije , tema , radio postaja , u koliko sati, koje zanimljivosti je sadržavala , što ti se svidjelo , što ne , .... |                                |                         |        |
| Vremenik                                                   |           | Veljča -ožujak 2023.                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | -postaja<br>-bilježnica |        |
| Način vrednovanja                                          |           | -zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća<br>-izlazne kartice                                                                                                                                                                             |                                |                         |        |

|                                                            |     |                                                                                                                                                                                                |                                |                                    |           |
|------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>-TERENSKA NASTAVA</b>                                   |     | <b>KRASNO -KUĆA VELEBIT</b><br><b>-ŠUMARSKI MUZEJ KRASNO</b><br><b>-PŠ DR.M.ANIĆA KRASNO</b><br><b>-SVETIŠTE KRASNO</b>                                                                        |                                |                                    |           |
| Razred                                                     | 3.a | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                         | 24                             | Planirani broj sati                | 5 šk.sati |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                     |     | OŠ PI.D B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru , tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti obilježavanje zavičaja i načina života ljudi. |                                |                                    |           |
| Voditelj(i)                                                |     | Melita Marenić i Ivana Rukavina                                                                                                                                                                |                                |                                    |           |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |     | -odlazak autobusom na odredište<br>-razgledavanje                                                                                                                                              |                                |                                    |           |
| Vremenik                                                   |     | 10. ili 11. mjesec 2022.                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | -bilježnica<br>-troškovi prijevoza |           |
| Način vrednovanja                                          |     | -zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća<br>-izlazne kartice                                                                                                                                |                                |                                    |           |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |                       | GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA, RIJEKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Razred                                                      | 3.a, 3.b i PŠ Vratnik | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46                             | Planirani broj sati                                                                                     | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |                       | Unutar ishoda (OŠ HJ C.3.3.) kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život: <ul style="list-style-type: none"><li>- posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima</li><li>- iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju)</li><li>- razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</li><li>- izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem</li><li>- izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.</li></ul> |                                |                                                                                                         |   |
| Voditelj(i)                                                 |                       | Melita Marenić, Ivana Miškulin i Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                         |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka</li><li>- nazočnost predstavi</li><li>- po mogućnosti sudjelovanje u radionici</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                         |   |
| Vremenik                                                    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi putovanja i GKL Rijeka (predstava, radionica)</li></ul> |   |
| Način vrednovanja                                           |                       | Praćenje učenikovog interesa, motiviranosti, sudjelovanja i suradništva u primanju predstave i radioničnoj aktivnosti. Predstavljanje rezultata radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                         |   |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                     |          | HRMOTINE<br>GACKA<br>VODOVOD I ODVODNJA ,PROČISTAČ FEKALNIH VODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     |                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Razred                                                     | 3.a i3.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24+22                          | Planirani broj sati | Hrmotine 4šk.h<br>-Gacka 6šk h<br>-Vodovod i<br>odvodnja-3šk.h |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |          | OŠ PID B.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode<br>OŠ PID B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostorna primjena iz svog okoliša.<br>OŠ PID A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanja , objašnjavanja , rezultata vlastitih istraživanja prirode , prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |                                |                     |                                                                |
| Voditelj(i)                                                |          | Melita Marenić i Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                     |                                                                |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |          | -odlazak na odredište<br>-razgledavanje, obilazak objekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                     |                                                                |
| Vremenik                                                   |          | 3. i 4. mjesec 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrebni materijali i sredstva | -troškovi prijevoza |                                                                |
| Način vrednovanja                                          |          | -samovrednovanje osobnih postignuća<br>-izlazne kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |                                                                |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |            | POSJET KAZALIŠTU LUTAKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                  |   |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Razred                                                      | 2. A i . B | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24                             | Planirani broj sati              | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |            | <ul style="list-style-type: none"><li>- unutar ishoda (OŠ HJ C.2.3.) - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život).</li><li>- Radionica usmjerava djecu ka nesputanom kreativnom likovnom izražavanju i oblikovanju. Glavni medij kreativnog izražavanja u ovoj radionici je industrijski filc raznih boja. Polaznici ove radionice upoznat će se поблиže s likovnim materijalom – industrijskim filcom i njegovim mogućnostima oblikovanja, rezanja, punjenja, šivanja, lijepljenja.</li></ul> <p>- Polaznici se mogu na zanimljiv način uključiti i na taj način izraziti svoje potrebe i sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem na radionici kod svakog se djeteta razvija i potiče timski rad, uspostavlja se dijalog, aktivno slušanje te razmjena iskustava. Kreativnim izričajem uz korištenje likovnih tehnika oblikovanja filca svakom se djetetu omogućuje da uspješno razvija svoje potencijale u skladu sa svojim sposobnostima.</p> |                                |                                  |   |
| Voditelj(i)                                                 |            | Maja Šolić i Slavica Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                  |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |            | <ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka</li><li>- <b>nazočnost predstavi „PČELICA MAJA” , redateljica Renata Carola Gatica</b></li><li>- <b>radionica izrade igračaka od filca</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                  |   |
| Vremenik                                                    |            | 27. listopada 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Potrebni materijali i sredstva | -troškovi putovanja i GKL Rijeka |   |
| Način vrednovanja                                           |            | Praćenje učenikovog interesa, motiviranosti, sudjelovanja i suradništva u primanju predstave i radioničkoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                  |   |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                     |       | OTOK KRK ( ILI BLIŽA OKOLICA NAŠEG MJESTA)            |                                |                     |   |
|------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                                     | 1.-8. | Planirani broj učenika                                | 25                             | Planirani broj sati | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |       | Upoznati posebnosti otoka , kao i druge zanimljivosti |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                |       | Učitelji PŠ Krasno                                    |                                |                     |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |       | Grupni rad<br>Rad u parovima                          |                                |                     |   |
| Vremenik                                                   |       | Tijekom svibnja                                       | Potrebni materijali i sredstva |                     |   |
| Način vrednovanja                                          |       |                                                       |                                |                     |   |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |         | FARMA MAGARACA U ŠMRIKI                                                                                                                          |                                |                     |   |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                                      | 1.a i b | Planirani broj učenika                                                                                                                           | 45                             | Planirani broj sati | 6 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | -naučiti nešto novo o primorskim dinarskim magarcima koji su obuhvaćeni Nacionalnim programom o očuvanju izvornih i ugroženih životinjskih vrsta |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                 |         | Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević                                                                                                |                                |                     |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | -neposredna interakcija s magarcima kroz hranjenje, timarenje i jahanje                                                                          |                                |                     |   |
| Vremenik                                                    |         | ožujak                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva |                     |   |
| Način vrednovanja                                           |         | Iznošenje dojmova i stečenog znanja.                                                                                                             |                                |                     |   |

|                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |  |
|-------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|
| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |         | KNJIŽNIČARI, NOVINARSKA, LITERARNA I DRAMSKA GRUPA PUTUJU U ZAGREB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |  |
| Razred                                                      | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                             | Planirani broj sati |  |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- doživjeti drugačiji način učenja i pristupa temi</li><li>- razvijati suradničko učenje</li><li>- razvijati suradnju među učenicima</li><li>- razvijati opću kulturu i kulturu putovanja učenika</li><li>- uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu</li><li>- shvatiti važnost zajedništva, suradničkog učenja i timskog rada, snalaženja u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li></ul> |                                |                     |  |
| Voditelj(i)                                                 |         | Ana Lukin, Ana Nekić, Tamara Farkaš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                     |  |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti jednu od većih knjižnica u Zagrebu</li><li>- pogledati kazališnu predstavu</li><li>- posjetiti muzej</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |  |
| Vremenik                                                    |         | svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrebni materijali i sredstva |                     |  |
| Način vrednovanja                                           |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata vezanog uz ono što su učenici vidjeli i doživjeli</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |  |



| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |         | TERENSKA NASTAVA U SKLOPU PROJEKTA „GUANIA“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                       |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----|
| Razred                                                      | 5. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                             | Planirani broj sati                   | 10 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti i opisati prirodno stanište endemske vrste ribe gvanie (plaža u Rijeci – jedino stanište navedene vrste)</li><li>- opisati životne uvjete staništa gvanije</li><li>- upoznati bioraznolikost užeg zavičaja</li><li>- razvijati ljubav i brigu za okoliš</li><li>- upoznati postav Prirodoslovnog muzeja u Rijeci – posebno dio posvećen živom svijetu u moru</li></ul> |                                |                                       |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Milena Cerović – Miklič, prof. i Sanja Tomljanović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                       |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | Jednodnevni izlet autobusom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                       |    |
| Vremenik                                                    |         | U 2. polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | Troškovi autobusa i troškovi ulaznica |    |
| Način vrednovanja                                           |         | Vrednovanje stečenih vještina i znanja kroz nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                       |    |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |           | VODOVOD I ODVODNJA d.o.o. SENJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                                      | 3.a i 3.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 46                             | Planirani broj sati | 4 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |           | - imenovati osnovne poslove u sustavu javne odvodnje i djelatnike koji rade<br>- nabrojiti smještaj crpnih postaja: Škver i Điga<br>- objasniti način rada uređaja za biološko pročišćivanje, objasniti zašto služe aeracijski bazeni i sekundarna taložnica, objasniti rad uređaja za dehidraciju mulja i gdje se smješta podmorski mulj<br>- razlikovati otpadne i pročišćene vode |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                 |           | - učiteljice Melita Marenić i Karmen Čorić te djelatnici Ustanove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                     |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |           | Šetnja do zgrade Odvodnje Senj. Pod vodstvom stručnih djelatnika obići i upoznati sustav odvodnje, pogona i laboratorija. Sudjelovanje učenika u spoznajnim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |   |
| Vremenik                                                    |           | - travanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrebni materijali i sredstva |                     |   |
| Način vrednovanja                                           |           | Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izvještavanje prema unaprijed dogovorenim zadacima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |   |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                     |         | TERENSKA NASTAVA – GRAD PAG/OTOK PAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Razred                                                     | 1. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                             | Planirani broj sati                                                                                                                                                         | 12 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati prirodne ljepote, znamenitosti otoka Paga (grad Pag, područje od Paga do Novalje, sirana Gligora, paška čipka);</li><li>-prepoznati pojam soli u povijesti i glazbi;</li><li>- uočiti razliku u dobivanju soli na području našeg mjesta i na Pagu;</li><li>-literarno i likovno se izraziti na temu “soli” i „paške čipke”;</li><li>- izraditi meleme od maslinovog ulja dobivenog na otoku Pagu;</li><li>-razvijati suradničko učenje;</li><li>-razvijati suradnju među učenicima;</li><li>-prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi.</li></ul> |                                |                                                                                                                                                                             |    |
| Voditelj(i)                                                |         | Ana Škrgatić Bajrović(pratnja Darija Gržin, Maja Knežević, Iva Čandrlić i Darjan Bajrović)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                             |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika,metode, postupci) |         | <p>Putovanje na otok Pag u grad Pag.</p> <p>Posjet Muzeju solarstva u gradu Pagu – usporedba s načinom dobivanja soli nekada na području našeg mjesta; posjet Muzeju paške čipke u gradu Pagu, razgledavanje centra grada.</p> <p>Posjet najpoznatijoj paškoj sirani Gligora, upoznavanje proizvodnog procesa.</p> <p>Posjet hotelu Olea gdje će se održati literarna i likovna radionica kao i radionica izrade melema od maslinova ulja. Na satu matematike učenici će računati postotak ulja i voska u izradi melema te količinu dobivene soli.</p>                                                   |                                |                                                                                                                                                                             |    |
| Vremenik                                                   |         | 6. listopada 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrebni materijali i sredstva | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pribor za pisanje, crtanje, pčelinji vosak, posude za meleme, eterična ulja lavande i čajevca, kuhalo, posuda za kuhanje.</li></ul> |    |
| Način vrednovanja                                          |         | Izrada velikog panoa na ulazu u školu posvećenog ovoj terenskoj nastavi, snimanje Veselih vijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                             |    |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |         | TERENSKA NASTAVA – ZAGREB                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                           |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|
| Razred                                                      | 1. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24                             | Planirani broj sati       | 10 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | <div>- pogledati predstavu u kazalištu Žar ptica ili Mala scena;</div> <div>- upoznati kazalište namijenjeno djeci i mladima;</div> <div>- prošetati glavnim gradom Republike Hrvatske i vidjeti neke znamenitosti;</div> <div>- posjetiti zagrebački advent.</div>                                                          |                                |                           |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Ana Škrgatić Bajrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                           |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | Putovanje u Zagreb oko 11.30. Odlazak u kazalište Žar ptica ili Mala scena (ovisno o terminu koji ćemo do tada dogovoriti i vidjeti koji nam više odgovara) te pogledati predstavu.<br>Prošetati Ilicom do Zagrebačke katedrale, vidjeli Trg bana Josipa Jelačića, zgradu Hrvatskog sabora, Crkvu sv. Marka, Kamenita vrata. |                                |                           |    |
| Vremenik                                                    |         | prosinac 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva | - Autobus ili dva kombija |    |
| Način vrednovanja                                           |         | Izrada velikog panoa na ulazu u školu posvećenog ovoj terenskoj nastavi, snimanje Veselih vijesti.                                                                                                                                                                                                                           |                                |                           |    |
|                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                           |    |
|                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                           |    |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE                                      |            | POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                    |             |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| Razred                                                      | 8. razredi | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                        | cca. 35                        | Planirani broj sati                                | 6 do 8 sati |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |            | Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• izraziti svoje mišljenje nakon odgledane predstave</li><li>• ponašati se u skladu s kazališnim bontonom</li><li>• izreći važnost odlaska u kazalište</li><li>• upoznati dijelove kazališta, dijelove scene</li></ul> |                                |                                                    |             |
| Voditelj(i)                                                 |            | Sandra Perger, učitelj GK                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                    |             |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |            | Oblik: izvanučionička nastava<br>Aktivnosti: odlazak u kazalište, aktivno gledanje predstave, povezivanje usvojenog znanja s gledanim djelom<br>Metode: aktivno slušanje i gledanje                                                                                           |                                |                                                    |             |
| Vremenik                                                    |            | Tijekom nastavne godine – ovisno o programu HNK-a                                                                                                                                                                                                                             | Potrebni materijali i sredstva | Prijevoz učenika i učitelja, ulaznice za predstavu |             |
| Način vrednovanja                                           |            | Razgovor, izrada plakata ili prezentacije, napisati kratki osvrt.                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                    |             |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE |         | ŠKOLA U PRIRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                     |       |
|------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Razred                 | 4.a,4.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15+16                          | Planirani broj sati                 | 3dana |
| Ciljevi nastave        |         | -upoznavanje prirodno-zemljopisnih i gospodarskih obilježja kraja u kojem učenici borave<br>-upoznavanje naselja,kulturno-povijesnih spomenika i narodne baštine<br>-teritorijalno ustrojstvo RH po županijama<br>-poticanje razumijevanja o važnosti suživota s prirodom<br>-osposobljavanje za samostalno vođenje brige o sebi i svojim stvarima<br>-prihvatanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila zajedničkog života,kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza<br>-obogaćivanje i oplemenjivanje međusobnih odnosa |                                |                                     |       |
| Voditelj(i)            |         | -učiteljice Antonija Krmpotić i Branka Zrinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                     |       |
| Način realizacije      |         | -trodnevni boravak u destinaciji namijenjenoj provođenju programa škole u prirodi i odobrenoj od Ministarstva znanosti i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                     |       |
| Vremenik               |         | -svibanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrebni materijali i sredstva | -ugovori odabrane putničke agencije |       |
| Način vrednovanja      |         | -promatranje,vođenje i bilježenje<br>-pisanje izvješća,usmeni komentar,literarno izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                     |       |

| NAZIV TERENSKE NASTAVE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | POVIJEST – VUKOVAR U DOMOVINSKOM RATU |     |                     |          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------|----------|
| Razred                 | VIII.ab, Sv. Juraj i Krasno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Planirani broj učenika                | svi | Planirani broj sati | Dva dana |
| Ishodi                 | Učenici će moći:<br>- prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske,<br>- ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje,<br>- osuditi rješavanje sukoba primjenom sile,<br>- zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama,<br>- ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat<br>- znati objasniti istina o Vukovaru i Domovinskom ratu,<br>- prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu<br>- znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata |                                       |     |                     |          |
| Voditelj(i)            | Snježana Orlić, Sanja Tomljanović, Milica Dorić, Laura Turkalj, Andreja Kartelo- Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |                     |          |
| Način realizacije      | - slušajući predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Vukovara, obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     |                     |          |
| Vremenik               | svibanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrebni materijali i sredstva        |     |                     |          |
| Način vrednovanja      | Ocjenjivane svih vrsta radove, te usmeno i pismeno ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |     |                     |          |

| ODREDIŠTE IZLETA                                            |             | KRASNO                                                                                                                                                                                               |                                |                     |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Razred                                                      | 1.a i 1. b  | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                               | 45                             | Planirani broj sati | 6 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |             | - razvijanje prijateljskih odnosa u opuštenom ozračju<br>- druženje s učenicima Područne škole<br>- obilazak Kuće Velebita<br>- obilazak Šumarskog muzeja<br>- sudjelovanje u prigodnim radionicama  |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                 |             | Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević                                                                                                                                                    |                                |                     |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |             | -Odlazak u jutarnjim satima, razgledavanje Krasna i njegovih kulturnih i prirodnih znamenitosti, povratak u poslijepodnevnim satima                                                                  |                                |                     |   |
| Vremenik                                                    |             | svibanj                                                                                                                                                                                              | Potrebni materijali i sredstva |                     |   |
| Način vrednovanja                                           |             | Iznošenje dojmova i stečenog znanja s izleta                                                                                                                                                         |                                |                     |   |
| ODREDIŠTE IZLETA                                            |             | OBILAZAK KUĆE VELEBITA, POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU                                                                                                                                                      |                                |                     |   |
| Razred                                                      | 2. A i 2. B | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                               | 24                             | Planirani broj sati | 8 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |             | Upoznati sadržaje koje nam nude Kuća Velebita i Šumarski muzej Krasno, kulturne i prirodne baštine navedenog kraja.<br>Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. |                                |                     |   |
| Voditelj(i)                                                 |             | Maja Šolić i Slavica Tomljanović                                                                                                                                                                     |                                |                     |   |



|                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                     |                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| Način realizacije<br>(aktivnosti<br>učenika,metode,<br>postupci) |           | <div>- odlazak na izlet autobusom</div> <div>- razgledavanje i šetnja Krasnom</div> <div>- posjet Šumarskom muzeju i Kući Velebita uz stručno vodstvo</div> <div>- igra i sportske aktivnosti na igralištu</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                     |                 |
| Vremenik                                                         |           | tijekom nastavne godine<br>2022./2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrebni materijali i<br>sredstva |                     | Troškovi izleta |
| Način vrednovanja                                                |           | Stvaranje ugodnog ozračja i prijateljskih odnosa među učenicima.<br>Likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                     |                 |
| ODREDIŠTE IZLETA                                                 |           | OTOK KRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                     |                 |
| Razred                                                           | 3.a i 3.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 46                                | Planirani broj sati | 10              |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                                  |           | <div>- proizlaze iz ishoda PiD u 3. razredu:</div> <div>Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.<br/>(PID OŠ B.3.4.)</div> <div>Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu<br/>baštine na zavičaj. ( PID OŠ C.3.1.)</div> <div>Moći će:</div> <div><div>- primijeniti teoretsko znanje na terenu;</div><div>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima;</div><div>- razvijati odgovorno ponašanje vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima;</div><div>- njegovati prijateljske odnose s učenicima paralelnog razreda.</div></div> |                                   |                     |                 |
| Voditelj(i)                                                      |           | Melita Marenić i Karmen Čorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                     |                 |
| Način realizacije<br>(aktivnosti<br>učenika,metode,<br>postupci) |           | Putovanje u organizaciji Turističke agencije s educiranim voditeljem. Učenici će<br>sudjelovati u primjerenim edukativnim i zabavnim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                     |                 |

|                   |                                                                  |                                |                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Vremenik          | - svibanj 2023.                                                  | Potrebni materijali i sredstva | - troškove izleta snose roditelji |
| Način vrednovanja | Ponašanje na putovanju, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima... |                                |                                   |

| ODREDIŠTE IZLETA                |          | ISTRA-DINOPARK                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                           |    |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|
| Razred                          | 4.a, 4.b | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16+15                          | Planirani broj sati       | 12 |
| ISHODI<br>(što će učenici moći) |          | -upoznati prirodno-zemljopisna obilježja zavičaja, prirodne ljepote zavičaja i prošlost zavičaja<br>-primjena teoretskog znanja na terenu<br>-razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima<br>-razvijanje odgovornog ponašanja vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima, njegovanje prijateljskih odnosa |                                |                           |    |
| Voditelj(i)                     |          | učiteljice Branka Zrinski i Antonija Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                           |    |
| Način realizacije               |          | -putovanje pod stručnim vodstvom u organizaciji putničke agencije                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                           |    |
| Vremenik                        |          | -svibanj 2023.god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Potrebni materijali i sredstva | -troškovi puta i ulaznice |    |
| Način vrednovanja               |          | -izrada zidnog panoa<br>-literarno stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                           |    |
| ODREDIŠTE IZLETA                |          | NP RISNJAK I ADRENALINSKI PARK VRATA                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                           |    |
| Razred                          | 5. ab    | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28                             | Planirani broj sati       | 12 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznat će prirodne ljepote gorske Hrvatske</li> <li>- Razvijat će zajedništvo, prijateljstvo te suradničko učenje i timski rad</li> <li>- Snalaziti se u novim situacijama te novim i nepoznatim prostorima i mjestima</li> <li>- Povezivati će naučeno znanje iz određenih nastavnih predmeta sa stvarnim mjestima i u svakodnevnim situacijama</li> </ul> |                                |   |
| Voditelj(i)                                                 | Franciska Butković, Ivana Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |   |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | Jednodnevni izlet autobusom u NP Risnjak i Adrenalinski park Vrata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |   |
| Vremenik                                                    | Svibanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrebni materijali i sredstva | / |
| Način vrednovanja                                           | Natjecanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima u adrenalinskom parku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |   |

| ODREDIŠTE IZLETA                       |       | ISTRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                     |       |
|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-------|
| Razred                                 | 6. ab | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51 | Planirani broj sati | 1 dan |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći) |       | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu upoznati odabranu destinaciju</li> <li>- istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu</li> <li>- upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi</li> <li>- uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu</li> </ul> |    |                     |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul> |                                |                                                                                                                                             |
| Voditelj(i)                                                 | Andreja Kartelo-Nekić, Sandra Perger                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                             |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | Odlazak autoprijevoznikom do odabrane realizacije uz vodiča i učitelje                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                             |
| Vremenik                                                    | listopad ili svibanj                                                                                                                                                                                                                    | Potrebni materijali i sredstva | Troškovi prijevoza, osiguranja, ulaznica za obilazak kul. spomenika i ručak (po izboru) cijena prema izabranoj ponudi osiguravaju roditelji |
| Način vrednovanja                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o utiscima s izleta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- primjena stečenih znanja na pojedinim predmetima</li> </ul>                                                |                                |                                                                                                                                             |

|                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|
| <b>ODREDIŠTE IZLETA</b>                |     | <b>SPLIT</b>                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |    |
| Razred                                 | 7.A | Planirani broj učenika                                                                                                                                                                                                          | 15 | Planirani broj sati | 14 |
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći) |     | <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine iste dobi.</p> <p>Estetski, kulturni, edukativni i ekološki ciljevi održivog razvoja kroz upoznavanje sa kulturnim i prirodnim znamenitostima destinacije.</p> |    |                     |    |
| Voditelj(i)                            |     | Milena Cerović-Miklić                                                                                                                                                                                                           |    |                     |    |

|                                                                   |                                          |                                   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Način realizacije<br>(aktivnosti<br>učenika, metode,<br>postupci) | Jednodnevni izlet autobusom.             |                                   |                                                  |
| Vremenik                                                          | Proljeće 2023.                           | Potrebni materijali i<br>sredstva | Aktualni troškovi putovanja,<br>vodič i ulaznice |
| Način vrednovanja                                                 | Izvešće. Produbljivanje stečenog znanja. |                                   |                                                  |

|                                                             |         |                                                                                                                                         |                                |                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|
| ODREDIŠTE IZLETA                                            |         | NP KRKA                                                                                                                                 |                                |                     |    |
| Razred                                                      | 1.-8.   | Planirani broj učenika                                                                                                                  | 25                             | Planirani broj sati | 8  |
| ISHODI<br>(što će učenici moći)                             |         | Stvoriti kvalitetne odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine iste dobi.<br>Upoznati sa kulturnim i prirodnim znamenitostima destinacije. |                                |                     |    |
| Voditelj(i)                                                 |         | Učitelji PŠ Krasno                                                                                                                      |                                |                     |    |
| Način realizacije<br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) |         | Jednodnevni izlet                                                                                                                       |                                |                     |    |
| Vremenik                                                    |         | Tijekom mjeseca listopada                                                                                                               | Potrebni materijali i sredstva |                     |    |
| ODREDIŠTE IZLETA                                            |         | ROČ – HUM – MOTOVUN - PAZIN                                                                                                             |                                |                     |    |
| Razred                                                      | 1. - 8. | Planirani broj učenika                                                                                                                  | 24                             | Planirani broj sati | 12 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ISHODI</b><br>(što će učenici moći)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati administrativno središte Istarske županije</li> <li>- posjetiti Pazinski kaštel (Etnografski muzej Istre i Muzej grada Pazina), usporediti ga s tvrđavom Nehaj i saznati nešto o povijesti pazinskog kraja</li> <li>- predstaviti Roč i Aleju glagoljaša</li> <li>- ispričati priču o Motovunskom filmskom festivalu</li> <li>- opisati Hum – najmanji grad na svijetu</li> <li>- snimiti vijesti u vidu reportaža svojim mobitelima</li> <li>- urediti pano s detaljima s putovanja</li> </ul> |                                       |                                    |
| <b>Voditelj(i)</b>                                                 | Darija Gržin, Maja Knežević, Laura Turkalj, Dalibor Šipić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                    |
| <b>Način realizacije</b><br>(aktivnosti učenika, metode, postupci) | Putovanje autobusom, posjet Roču, Humu, Aleji glagoljaša, posjet Motovunu, posjet Pazinskom kaštelu s Etnografskim muzejom i Muzejom grada Pazina, posjet Pazinskoj jami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                    | svibanj 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Potrebni materijali i sredstva</b> | Autobus, materijal za izradu panoa |
| <b>Način vrednovanja</b>                                           | Podizanjem razine opće kulture i vrednovanjem kulturne baštine; formativnim vrednovanjem na geografiji, hrvatskom jeziku, povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                    |



## PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Zajedno možemo više
2. Zdrav za 5
3. Škola nulte tolerancije na nasilje
4. Profesionalno usmjeravanje učenika
5. Radionice: Učimo jedni od drugih

**ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>              | Prevenција zloupotrebe opojnih droga I drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja I drugih oblika rizičnog ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISHODI</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti ulogu policije kao prijatelja I suradnika</li><li>- opisati važnost ranog uočavanja i rješavanja problema</li><li>- rješavati kviz znanja vezano za navedenu temu</li><li>- argumentirati važnost zajedničkog djelovanja</li></ul>                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>           | Učenicima 4., 5. i 6. razreda i njihovim roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ</b>          | PU Ličko senjska u suradnji sa stručnom službom škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom šk. godine 2022./2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <p>MAH 1 – upoznavanje učenika 4. razreda s radom policije- posjeta policijskoj postaji</p> <p>PIA 1 – rješavanje problema na početku kada se oni pojave s učenicima 5. razreda kroz interaktivnu radionicu</p> <p>PIA 2 – upoznavanje učenika 6. razreda s nekim negativnim situacijama, te priprema kako se postaviti- provodi se u kroz radionice</p> <p>MAH 2 – upoznavanje roditelja učenika 6. razreda s preventivnim projektima</p> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <p>vrednovanje provodi PU</p> <p>očekivani rezultati:</p> <p>učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima</p>                                                                                                                                                                                                                                   |



**ZDRAV ZA 5**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>              | Različitim aktivnostima promicati prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola i droge kod djece i mladeži, kao i razvijanje socio-emocionalnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ISHODI</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- podiže razinu samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te općenito sigurnosti u društvu.</li><li>- Analizira utjecaj štetnosti do kojih dovode konzumacije alkoholnih pića i droga</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 8.razreda</li><li>- Ukupno 33+5 na terenu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ</b>          | <p>Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova s Ministarstvom zdravstva, Ministarstvom zaštite okoliša i energetike te s Ministarstvom znanosti i obrazovanja na području osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</p> <p>Učiteljice Sanja Tomljanović i Josipa Marelić, predstavnici Zavoda za javno zdravstvo Ličko senjske županije ,stručni suradnici škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine i u mjesecu travnju vezano za Dan planeta Zemlje 22.travnja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kroz dvije komponente <b>“Prevencija ovisnosti</b> (ovisnost i zlouporaba alkohola, ovisnost i zlouporaba droga, ovisnosti o igrama na sreću)</li><li>2. <b>Zaštita okoliša i prirode</b></li></ol> <p>Interaktivni program u trajanju od jednog školskog sata pod nazivom „Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ održat će predstavnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo LSŽ za učenike 8.naše škole, dok će policijski službenici za prevenciju Policijske uprave održati jedan školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“. Također će učenici osmih razreda biti uključeni u izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš zdrava budućnost“.</p> |

RADIONICE S PEDAGOGINJOM: "UČIMO JEDNI OD DRUGIH"

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV       | „ KLJUČEVI SREĆE „                                                                                                              |
| CILJ        | Poticati emocije koje doprinose dobrom mentalnom i tjelesnom zdravlju djece                                                     |
| ISHODI      | -učenik koristi humor kao sredstvo povezivanja i stvaranja prijateljstava, kao sredstvo za popravljjanje raspoloženja u razredu |
| NAMJENA     | Učenici 1. ab razreda, 45 učenika                                                                                               |
| REALIZACIJA | Povodom Svjetskog dana sreće 20.03. 2023. održati radionice u 1.a i 1.b razredu                                                 |
|             |                                                                                                                                 |
| NAZIV       | „ LJUTITI ZLOVOLJKO “                                                                                                           |
| CILJ        | Osvješćivanje ljutnje kao jedne od čovjekovih emocija, spoznavanje činjenica da smo u nečemu slični,a u nečemu različiti        |
| ISHODI      | -Učenik prepoznaje i imenuje osnovne i neke složenije emocije<br>-opisuje svoje želje i interese                                |

|             |                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -prepoznaje uzroke svojih emoc.stanja i ponašanja                                                                                                         |
| NAMJENA     | Učenici 2.ab razreda, 24 učenika                                                                                                                          |
| REALIZACIJA | Povodom Svjetskog dana ljubaznosti 13. studenog 2022. održati radionice u 2.a i 2.b razredu                                                               |
|             |                                                                                                                                                           |
| NAZIV       | „ DAN PUN RADOSTI „                                                                                                                                       |
| CILJ        | Poticanje djece na kvalitetno korištenje slobodnog vremena, učenje pravila uporabe računala i sigurnosti na Internetu                                     |
| ISHODI      | -učenik nabraja svoje obveze i procjenjuje vrijeme potrebno za njihovo ispunjavanje<br>-uključuje se u razne aktivnosti u skladu sa svojim interesima     |
| NAMJENA     | Učenici 3.ab razreda, 46 učenika                                                                                                                          |
| REALIZACIJA | Povodom Dana sigurnijeg Interneta 9.veljače 2023. održati radionice u 3.a i 3.b razredu                                                                   |
|             |                                                                                                                                                           |
| NAZIV       |                                                                                                                                                           |
| CILJ        | Osvijestiti odgovornost za doprinos razvoju razredne zajednice, njegovanje prijateljstva i poštovanja među učenicima, uočiti potrebite i pružiti im pomoć |

|             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHODI      | -učenik prepoznaje potrebe i osjeća je drugih<br>-pokazuje razumijevanje za potrebe drugih<br>-opisuje prijateljske odnose                                                                                           |
| NAMJENA     | Učenici 4.ab razreda, 30 učenika                                                                                                                                                                                     |
| REALIZACIJA | Povodom Svjetskog dana dobrote 13.studenog 2022. provesti radionice u 4.a i 4.b razredu                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                                                      |
| NAZIV       | MIR, TOLERANCILJA,NENASILJE                                                                                                                                                                                          |
| CILJ        | Širiti poruku mira i svijest o tome da mir prvo trebamo njegovati u sebi i sa sobom, a potom ga promicati dalje                                                                                                      |
| ISHODI      | -opisuje svoja prava i prava drugih<br>-zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih<br>-primjenjuje nenasilne strategije u rješavanju sukoba jer sukobi se mogu riješiti na prihvatljiv način, bez sukoba |
| NAMJENA     | Učenici 5.ab razreda, 28 učenika                                                                                                                                                                                     |
| REALIZACIJA | Prosinac 2022.                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                      |
| NAZIV       | IZAZOVI I ODLUKE KOJE DONOSIMO                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ        | Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ISHODI      | <ul style="list-style-type: none"><li>-učenik razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline</li><li>-preuzima odgovornost za svoje postupke</li><li>-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja</li><li>-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi</li></ul> |
| NAMJENA     | Učenici 6.ab razreda i 7.ab razreda (50+30 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| REALIZACIJA | Povodom Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece 19.11. održati radionice u studenom 2022. i veljači 2023., a organizirati i radionice na terenu (škola Sv.Juraj i Krasno) za sve učenike od 5. do 8. razreda                                                                                                                      |
| NAZIV       | <b>PREVENCIJA OVISNOSTI – PREPOZNAVANJE UTJECAJA MEDIJA I VRŠNJAKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ        | Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, razvoj kritičkog mišljenja, naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje negativnim utjecajima                                                                                                                                 |
| ISHODI      | <ul style="list-style-type: none"><li>-učenik će moći zastupati sebe i zalagati se za svoj stav</li><li>-odolijevati nepoželjnim utjecajima</li><li>-razvijati kritičko mišljenje</li></ul>                                                                                                                                             |
| NAMJENA     | Učenici 8.ab razreda, 33 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| REALIZACIJA | Povodom Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva 17.svibnja 2023.održati radionice u 8.a i 8.b razredu                                                                                                                                                                                                               |

PROGRAM

**ŠKOLA NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                  | Školu učiniti što sigurnijim i ugodnijim mjestom za djecu i odrasle (osvještavanjem problema, razrednim i školskim pravilima, primjenom protokola o postupanju u slučaju nasilja, definiranjem i aktiviranjem elemenata „zaštitne mreže“ održati status „škole nulte tolerancije na nasilje                                                                   |
| <b>ISHODI</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Objašnjava što je to nasilje, kako ga prepoznati i koje sve vrste nasilja postoje</li><li>- Navodi kako se ponašati i koje korake poduzeti ako je netko u školi nasilan prema njima ili njihovim prijateljima.</li><li>- Opisuje pravila lijepog ponašanja i kome se obratiti ako je netko grub u školi.</li></ul>    |
| <b>NAMJENA</b>               | Namijenjeno je svim učenicima naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ</b>              | Svi djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom šk.godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | integrirano u:<br><ul style="list-style-type: none"><li>-redovnu nastavu</li><li>-satove razrednika</li><li>-izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li><li>-edukacije u školi i izvan nje</li><li>-individualni rad sa žrtvama, nasilnim učenicima i promatračima</li><li>-suradnja s roditeljima, medijima, lokalnom zajednicom</li></ul> |

**PROGRAM PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>              | Pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrditi profesionalne interese i namjere učenika. Poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnost informiranja učenika o srednjim školama i zanimanjima; potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima; upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole                                              |
| <b>ISHODI</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenik opisuje svoje sposobnosti i mogućnosti važne za daljnje obrazovanje</li><li>- Razlikuje mnoštvo zanimanja</li><li>- iskazuju svoj odabir liste prioriteta prema programima</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>           | Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu sa sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ</b>          | Razrednici, pedagoginja, Zavod za zapošljavanje Gospić, predstavnici pojedinih srednjih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>          | tijekom školske godine 2022./2023.<br><br>-radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2023.<br><br>-roditeljski sastanak tijekom svibnja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | radionice i predavanja na satu razrednika<br><br>-roditeljski sastanak<br><br>-individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju<br><br>-individualni rad s roditeljima<br><br>-upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama)<br><br>-pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom e prijava i upisa u srednje škole |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, broj upisanih učenika u srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića Senj, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi*

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./23.ŠKOLSKU GODINU.**

***Ravnateljica škole:***

***Predsjednica Školskog odbora:***

*Rosanda Bilović, prof.*

*Andreja Kartelo Nekić, prof.*

*Klasa: 602-11/22-01/04*

*Urbroj: 2125/22-01-22-01*