|  |
| --- |
| GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA PRVI RAZREDŠkolska godina 2022./2023.Učiteljice: Ana Krpan Bašić, Maja Matasić Devčić, Iva Prpić |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **RUJAN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | ukuA.1.1. 1.Upravljanje informacijama.A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. 1. Planiranje; Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.C.1.1. Može izraziti u osnovnim crtama zašto je za njega učenje važno.C.1.2. Slika o sebi kao učeniku; Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.C.1.4. Emocije; Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuD.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoliša.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obveze i uloge.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.osrA. 1.1 Prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao i posebnost i vrijednost ostalih učenika u razreduA.1.3. Razvija svoje potencijale.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku; Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.gooC.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju školeC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odrA.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.ikt B.1.2. Primjenjuje tjedni raspored (sati, aktivnosti) reda svoje obveze i aktivnosti prikazujući ih crtežom ili uz uporabu IKT-a ovisno o uvjetima. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: predstavljanje, govorenje, pričanje, prepričavanje događaja-Dogovor oko pravila ponašanja u produženom boravku-Pripovijedanje prema poticaju: *Ispričaj priču*-Jezične igre: *Pronađi riječi koje počinju zadanim glasom*. Interaktivni sadržaj vezan uz nastavno gradivo-Slušanje priča i pjesama – iskazivanje doživljaja-Gledanje animiranih dječjih filmova-Globalno čitanje |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Bojanje i crtanje prema predlošku ili prema vlastitim interesima-Izvođenje plesnih struktura oponašanja-Likovne radionice-Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Uspoređivanje stvari (što je veće, a što manje od...), crtanje i prepoznavanje predmeta (unutar – izvan), zadaci za razvoj koncentracije fine motorike. Prepoznavanje i uočavanje predmeta iz okoline koji imaju geometrijske oblike (kocka, kvadar, valjak, kugla, piramida), slikovni sudoku-Interaktivni *online* sadržaji-Spajanje točkalica-Trikovi – olovke u vrećici pune vodom, kuhano i nekuhano jaje, i sl. |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)-Upoznavanje školskih prostorija i pravila kućnog reda-Pričaonica - *Upoznajmo druge: otkrijmo što nam je zajedničko*Pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza-Održavanje urednosti i čistoće svog radnog mjesta-Stjecanje higijenskih i radnih navika-Kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu-Društvene igre prema izboru učenika-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre oblikovanja, igre disanja, igre ravnoteže, igre hodanja i trčanja, igre skakutanja, skokova i preskoka |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 23. 9. Prvi dan jeseni25. 9. Dan za zdrave zube  |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **LISTOPAD** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | UkuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.D.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrA.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.B.1.2 Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.OsrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.gooA.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.OdrA.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.iktA.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, *Kockice pričalice*-Jezične igre: *Nađi riječ koja počinje zadanim glasom*, jezične i govorne vježbe i igre -Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu, smišljanje pitanja prema zadanoj rečenici-Interaktivni medijski sadržaj- Slušanje priča i pjesama – iskazivanje dojmova-Zajedničko čitanje slikopriča, globalno čitanje, izgovor glasova i pisanje slova, igre sa slovima-Učenje brojalica- Razgovor o dječjim pravima-Obilježavanje Mjeseca knjige |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Slikanje i modeliranje jesenskih motiva -Razvijanje osjećaja za ritam slušanjem glazbe i slobodnim plesom- Pjevanje i učenje pjesama, prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni-Osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu- Izrada glazbenog stripa (svaka kitica predstavlja jednu sliku)-Dani kruha-Projekt „Izrada društvenih igara“ -Otiskivanje dlana kao podlogu za crtanje znaka glagoljice (prvo slovo imena) -Izrada stabla od otiska dlanova, otiskivanje lišća-„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Prepoznavanje predmeta i oblika u okolini koji imaju oblike geometrijskih likova i tijela- Vježbe za razvoj fine motorike i koncentracije, radni listići-Razvoj preciznosti kod spajanja točaka-Snalaženje u prostoru (lijevo, desno, gore, dolje), simetrično crtanje prema predlošku-Vježbe primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Primjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka - Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjenjivanje istog u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima- Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 4. 10. Svjetski dan zaštite životinja3.10. – 7. 10. Dječji tjedan15.10. Svjetski dan čistih ruku18.10. Dan kravate20.10. Dan jabuka21.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje26.10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja28.10. Dan animiranog filma  |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **STUDENI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | UkuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.2. 2. Praćenje; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.; Opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj.D.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrB.1.1. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.B.1.2.C – Prihvaća i uvažava različitosti.B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.gooA.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.iktA.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataosrA 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.ikt A.1.1. – Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, *Kockice pričalice*, globalno čitanje-Jezične igre: *Nađi riječ koja počinje zadanim glasom*-Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu-Smišljanje pitanja prema zadanoj rečenici i/-li prema odslušanoj priči-*Online* interaktivni sadržaj: igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu-Čitanje slikovnica i slikopriča-Animirani film, *online* kazališna predstava-Projekt „Izrada društvenih igara“  |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Oslikavanje svojih inicijala-Kreativne radionice-Likovni radovi na temu jeseni-Osmišljavanje pokreta uz naučene pjesme-„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja-Interaktivni *online* sadržaji-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Primjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka- Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjenjivanje istog u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske-Radionice za vježbanje opuštenosti, razvoj kreativnosti, razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 9.11. Svjetski dan izumitelja11.11. Dan origamija20.11. Svjetski dan djece/dječjih prava  |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **PROSINAC** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnoseC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odrA.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja.  |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje, vježbe pričanja –*Ispričaj priču prema poticaju*, sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova i riječi*, Kockice pričalice*-Jezične igre: *Nađi riječ koja počinje zadanim glasom*, niz riječi-Vježbe pisanja - dopunjavanje rečenice određenom riječi-Slušanje priča, dramatizacija-Digitalni sadržaji i aktivnosti vezani uz nastavno obrađeno gradivo-Animirani film po izboru učenika  |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Blagdani: Sv. Nikola i Božić-Uređenje razrednog panoa te ukrašavanje učionice-Izrada božićnih ukrasa i čestitki s božićnim i novogodišnjim motivima-Slušanje i pjevanje božićnih pjesama-Plesanje prema dogovorenim pokretima -Izrada ukrasa za bor od poklopca jogurta-Izrada ukrasnih glinamol pločica s znakovima glagoljice-Izrada ježića s pšenicom povodom Svete Lucije-„Filmski“petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja-Interaktivni *online* sadržaji-Sijanje pšenice na sv. Luciju-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Igranje društvenih igara prema izboru učenika-Primjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima- Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 6.12. Sveti Nikola13.12. Sveta Lucija21.12. Prvi dan zime |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **SIJEČANJ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA 1.3. Razvija svoje potencijal.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti ukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. 2. Praćenje; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.3. 3. Prilagodba učenja; Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. zdr B.1.2.A – Prihvaća i izvršava svoje obveze.pod A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A.1.1. – Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: pričanje, prepričavanje i slušanje priča, pripovijedanje događaja, kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila, *Kockice pričalice*-Jezične igre: *Sastavljanje različitih riječi i rečenica od zadanih slova i riječi*, stvaranje priče prema poticaju-Pričanje i čitanje viceva (obilježavanje Svjetskog dana smijeha)-Učenje brojalica-Izrada pločice s obostranim natpisima (latinica i glagoljica) |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Slikanje, dizajniranje odjeće i obuće za zimu-Pjevanje naučenih pjesama, slušanje glazbe i glazbenih priča vezanih uz hladne zimske dane, slušanje klasične glazbe-Projekt „Izrada društvenih igara“ -Oslikavanje klupica od paleta glagoljskim slovima-„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče, zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja-Interaktivni online sadržaji-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenikaPrimjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istog u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 10.1. Svjetski dan smijeha15.1. Dan šešira21.1. Međunarodni dan zagrljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **VELJAČA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | GooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 1.3. Razvija svoje potencijal.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugihB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeC.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.ukuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.D.1.1. Stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajedniciA.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdrB.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do školepod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: čitanje pjesama, priča i igrokaza, *Kockice pričalice*-Jezične igre: sastavljanje različitih rečenica od zadanih riječi, sastavljanje riječi od zadanih slova, pisanje riječi i rečenica-Pričanje, prepričavanje i slušanje priča-Križaljke, rebusi, premetaljke*-Online* interaktivni sadržaj vezan za obrađeno gradivo-Dramske igre s pokretom uz glazbu |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Kreativne radionice-Uređenje razrednog panoa-Pjevanje naučenih pjesama, prepoznavanje zvukova različitih instrumenata, plesne strukture-Oslikavanje klupica od paleta glagoljskim slovima-Projekt „Izrada društvenih igara“-„Filmski“ petak  |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče, zabavni misaoni zadaci-Interaktivni *online* sadržaji-Razredni projekt: *Svaki tjedan pokus jedan*-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Primjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stil učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 10.2. Dan kišobrana14.02. Valentinovo16.02. Svjetski dan čitanja naglas20.2. Dan ružičastih majica |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **OŽUJAK** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | OsrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno izražava svoje misli i osjećaje pri učenju rješavanja problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.C.1.2. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.odrA.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.I.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.C.1.3. Upoznaje funkciju novca.C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.zdr A.1.2. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: čitanje pjesama i priča, *Kockice pričalice*-Jezične igre: sastavljanje različitih rečenica od zadanih riječi, pisanje riječi i rečenica od obrađenih pisanih slova, pričanje, prepričavanje i slušanje priča-Križaljke, rebusi, premetaljke-*Online* interaktivni sadržajvezan za obrađeno gradivo-Dramske igre s pokretom uz glazbu |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Kreativne radionice; slikanje, bojanje, modeliranje -Pjevanje naučenih pjesama, prepoznavanje zvukova različitih instrumenata, Glazbeni kviz-Obilježavanje Dana očeva-Crtanje zavičajnih gradića – akvarel-Projekt „Izrada društvenih igara“ -„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke price-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje, bojanke-Dan voda-*Online* interaktivni sadržaji-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Kretanje uz glazbu-Sudjelovanje u momčadskoj igri kao čimbeniku socijalizacije djece u razredu-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Izvršavanje tjednih zaduženja -Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Igre – štafetne, elementarne, momčadske-Svladavanje prirodnih prepreka prilikom rekreativne šetnje u prirodi-Boravak u prirodi-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 04.03. Svjetski dan matematike08.03. Dan žena19.03. Dan očeva20.03. Međunarodni dan pripovijedanja21.03. Prvi dan proljeća22.3. Svjetski dan voda28.3. Dan lego kockica |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC |  **TRAVANJ**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | GooA.1.1. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.C.1.4 Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.ukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.zdrA.1.2. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi, vježbe pisanja riječi i rečenica, sudjelovanje u raspravi-Jezične igre: *Pronađi riječ i zapiši,Riječ na slovo…, Kolo sreće*, rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki, *Kockice pričalice*-Čitanje slikovnica, slikopriča i dječjih časopisa-Stvaranje priče prema poticaju, pisanje pjesme na zadanu temu, stvaranje stripa, slikovnica i slikopriča |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Pjevanje naučenih pjesama-Plesanje -Uređenje razrednog panoa i učionice-„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva -Razvijanje ekološke svijesti; radionice *Čuvaj svoj okoliš* i razvrstavanje otpada-Vježbe primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu-Zadaci za razvoj divergentnog mišljenja |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Igranje društvenih igara prema izboru učenika-Primjenjivanje zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka- Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i samostalna primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Štafetne igre bez i s pomagalima-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Radionice za vježbanje opuštenosti, razvoj kreativnosti, razvoj svih osjetila-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 01.04. Dan šale11.04. Dan društvenih igara29.04. Međunarodni dan plesa |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **SVIBANJ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | UkuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.zdrB.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi, vježbe pisanja riječi i rečenica, jezične igre, mozgalice s riječima; kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila-Neverbalna komunikacija: *Pogodi kako se osjećam* (tužno, veselo, zabrinuto, ljuto...), pantomima-Čitanjeslikovnica, slikopriča i dječjih časopisa |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Pjevanje naučenih pjesama-Plesanje prema dogovorenim koracima-Uređenje razrednog panoa i učionice-Gledanje animiranih filmova i lutkarskih predstava *online*-Kreativna radionica-Stvaranje priče prema poticaju, pisanje pjesme na zadanu temu, stvaranje stripa, slikovnica i slikopriča.-Projekt „Izrada društvenih igara“ -Izrada znakova glagoljice nalik uporabnim alatima, predmetima, billjkama i životinjama-„Filmski“petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-- |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Obilježavanje Dana vatrogasaca i Svjetskog dana sporta štafetnim igrama-Izvršavanje zadataka -Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Radionice za vježbanje opuštenosti, za razvoj kreativnosti, za razvoj svih osjetila-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 3.5. Dan Sunca4.5. Dan vatrogasaca 9.5. Majčin dan 10.05. Dan tjelesne aktivnosti 16.5. Dan crtanja 23.5. Svjetski dan kornjača 28.5. Svjetski dan leptira  |

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **LIPANJ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | ukuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.1. 1. Vrijednost učenja; Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodizdrB.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.3. Razvija svoje potencijale A.1.4. Razvija radne navike.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: izrada stripa, Jezične igre: igre slovima (*Nađi riječ i zapiši*), mozgalice s riječima-Rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki, oluja ideja-*Pričaonica*- smišljanje priče prema poticaju, čitanje slikovnica i slikopriča-Interaktivni sadržaj (*online*):kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila-Neberbalna komunikacija: igre pantomime i pogađanje osjećaja-Medijska kultura: gledanje lutkarskih predstva i animiranih filmova za djecu-Čepovi za boce – memori (glagoljica i latinica) |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Kreativne radionice-Plesanje prema dogovorenim koracima, pjevanje naučenih pjesama-„Filmski“ petak |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematički kvizovi i igre,-Bojanke-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-*Online* zadaci i kvizovi |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Igranje društvenih igara prema izboru učenika-Navođenje naučenoga tijekom školske godine i vlastitog napretka u odnosu prema sebi i drugima-Prihvaćanje svoga učenja kao rada-Spremnost na suradnju i odgovornost-Ponašanje se u skladu s pravilima u različitim situacijama-Redovito izvršavanje vlastitih obaveza u svrhu ostvarenja uspjeha -Izvođenje pravilnih motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Boravak na svježem zraku, rekreativne šetnje, igre na školskom igralištu, livadi i dječjem parku-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
|  5.6.Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša  |